

PLANO DE AULA LÍNGUA PORTUGUESA 4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Tema: Expressando nossos pensamentos: A arte de escrever cartas de reclamação.

Objetivo da Habilidade da BNCC:

Habilidade (EF04LP11) Planejar e produzir, com autonomia, cartas pessoais de reclamação, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero carta e com a estrutura própria desses textos (problema, opinião, argumentos), considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/finalidade do texto.

Tempo Estimado da Aula: 2 aulas de 50 minutos cada.

Turma: 4º Ano - Língua Portuguesa

Objetivos da Aula:

- Compreender as características e a estrutura das cartas pessoais de reclamação.
- Desenvolver habilidades de escrita, argumentação e expressão de opiniões de forma respeitosa e construtiva.
- Estimular o pensamento crítico e a autonomia dos alunos na resolução de problemas cotidianos através da escrita.

Recursos Didáticos:

- Quadro branco e marcadores.
- Exemplos impressos de cartas de reclamação.
- Papel e canetas/lápis para os alunos.
- Computador e projetor para apresentações (se disponível).

Atividades com Metodologia Detalhada:

1ª Aula:

Introdução ao Gênero:

1. Apresentar o gênero carta, focando nas cartas de reclamação. Discutir com a turma situações em que é apropriado escrever uma carta de reclamação.
2. Mostrar exemplos de cartas de reclamação, apontando suas características: saudação inicial, apresentação do problema, argumentos e conclusão.

Discussão/Debate:

1. Propor uma discussão em grupo sobre problemas comuns que eles gostariam de reclamar (ex: problemas na escola, no bairro etc.).
2. Anotar as ideias no quadro e discutir possíveis soluções e argumentos.

Esboço da Carta:

1. Cada aluno escolhe um problema para escrever sua carta.
2. Orientar os alunos a fazerem um esboço, planejando a estrutura da carta: problema, opinião e argumentos.

2ª Aula:

Produção da Carta:

1. Os alunos escrevem suas cartas, utilizando o esboço como guia.
2. Circular pela sala, auxiliando e dando feedback individual.

Compartilhando e Feedback:

1. Alunos que se sentirem confortáveis podem ler suas cartas para a turma.
2. Discussão construtiva sobre as cartas lidas, com foco na clareza dos argumentos e respeito nas opiniões.

Avaliação:

- Observar a participação dos alunos nas discussões.
- Avaliar as cartas quanto à estrutura, clareza de argumentação, ortografia e adesão ao gênero.

Observações:

- Incentivar um ambiente de respeito e escuta ativa.
- Adaptação para alunos com dificuldades de escrita, oferecendo suporte individualizado.

Atividade para Casa:

- Escrever uma carta de reclamação sobre um problema fictício ou real de sua escolha, aplicando os conhecimentos adquiridos em sala.

Este plano de aula busca não apenas ensinar a estrutura de uma carta de reclamação, mas também promover habilidades de comunicação, reflexão crítica e empatia nos alunos.

MATERIAL SUPLEMENTAR PARA O REDATOR DE CURRÍCULO:

Trata-se de uma habilidade que articula a produção textual com o gênero de cartas pessoais e de reclamação e três vetores do processo de escrita (situação/tema ou assunto/finalidade). Envolve ao menos duas operações distintas, que podem ser tratadas em separado: planejar e produzir, que significam organizar as ideias para depois colocá-las no papel.

POSSIBILIDADES PARA O CURRÍCULO:

Na elaboração do currículo, esta habilidade pode ser ampliada com atividades que prevejam a utilização de procedimentos de busca e consulta a ambientes/espacos impressos e digitais de publicação das cartas de reclamação, tanto em colaboração quanto de modo autônomo, para o exercício pleno da cidadania. É possível, portanto, propor habilidades que: a) envolvam análise de textos dos gêneros em questão, para explicitar as suas características; b) orientem o uso de procedimentos escritores, como: reler o que está escrito para continuar, consultar o planejamento para tomar decisões e revisar no processo e ao final; c) ampliem para análise dos ambientes de publicação das cartas. Deve-se, ainda, observar que a habilidade fala em dois gêneros: carta pessoal e carta de reclamação, e não carta pessoal de reclamação, como parece.

Referências: Base Nacional Comum Curricular.

LIVROS PARA TRABALHAR A HABILIDADE EF04LP11:

***** *Para encontrar a habilidade específica nos PDFs abaixo, use o atalho Ctrl+F e digite o código da Habilidade específica para saber a páginas que contém os conteúdos com as habilidades desejadas no livro.*

- [Livro de Língua Portuguesa 1º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 2º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 3º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 4º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 5º ano para Download em PDF](#)

Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA GRATUITAMENTE!!! 

**Planos de Aula para
Download Gratuito – Ensino
Fundamental e Médio**