

PLANO DE AULA LÍNGUA PORTUGUESA 4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Tema: Cartas Pessoais de Reclamação no Contexto da Vida Cotidiana.

Objetivo da Habilidade da BNCC:

Habilidade (EF04LP10) Ler e compreender, com autonomia, cartas pessoais de reclamação, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero carta e considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/finalidade do texto.

Tempo Estimado da Aula: 2 horas.

Turma: 4º Ano - Língua Portuguesa

Objetivos da Aula:

- Desenvolver a habilidade de ler e compreender, com autonomia, cartas pessoais de reclamação.
- Reconhecer as convenções do gênero carta.
- Analisar a situação comunicativa, tema, assunto e finalidade do texto.

Recursos Didáticos:

- Quadro branco ou flipchart.
- Marcadores coloridos.
- Cartas pessoais de reclamação impressas ou projetadas.
- Lousa digital ou projetor multimídia.
- Papel e lápis para os alunos.

Atividades com Metodologia Detalhada Passo a Passo:

1. Introdução:

- Apresentação do tema: "O que é uma carta de reclamação? Quando e por que as pessoas escrevem cartas desse tipo?"
- Discussão em sala de aula sobre experiências prévias dos alunos com situações de reclamação.
- Exibição de exemplos de cartas pessoais de reclamação no quadro ou na lousa digital.

2. Contextualização da Habilidade:

- Explicação das características do gênero carta, destacando as partes principais (saudação, introdução, desenvolvimento, conclusão e despedida).
- Discussão sobre a importância de entender a situação comunicativa ao redigir ou ler uma carta de reclamação.

3. Atividade Prática:

- Distribuição de cartas pessoais de reclamação para os alunos.
- Leitura individual e destaque das partes fundamentais.
- Discussão em pequenos grupos sobre a compreensão do texto.
- Identificação das convenções do gênero carta.

4. Análise em Grupo:

- Cada grupo apresenta suas observações sobre a carta recebida.
- Discussão em sala de aula sobre as semelhanças e diferenças nas cartas, enfatizando a diversidade de situações comunicativas.

5. Avaliação:

- Perguntas direcionadas aos alunos sobre as convenções do gênero carta.
- Observação da participação ativa durante a discussão em grupo.
- Verificação da compreensão individual por meio de perguntas específicas sobre as cartas lidas.

Observações:

- Estimule a participação de todos os alunos, garantindo um ambiente inclusivo e receptivo.
- Promova a troca de ideias e experiências durante as discussões em grupo.
- Forneça feedback construtivo durante a atividade prática.

Atividade para Casa:

- Solicitar aos alunos que escrevam uma carta de reclamação fictícia sobre uma situação de seu cotidiano. Podem ser usados modelos disponibilizados em sala de aula como referência.

Este plano de aula visa desenvolver a habilidade de leitura e compreensão de cartas pessoais de reclamação, proporcionando aos alunos autonomia na interpretação de textos do cotidiano.

MATERIAL SUPLEMENTAR PARA O REDATOR DE CURRÍCULO:

Trata-se de uma habilidade complexa, que precisa considerar tanto o trabalho com as habilidades de leitura quanto as características de cada um dos gêneros do campo cotidiano (organização interna; marcas linguísticas; conteúdo temático) e dos textos específicos a serem lidos. Atentar para o fato de que o trabalho previsto é com autonomia.

POSSIBILIDADES PARA O CURRÍCULO:

As cartas de reclamação circulam em situações de comunicação em que um cidadão procura manifestar insatisfação ou resolver algum problema que pode relacionar-se a um serviço ou a um produto adquirido, por exemplo. Trata-se de um gênero que possibilita o exercício da cidadania, daí a importância do seu ensino. Podem ser enviadas diretamente ao responsável pelo problema ou serem publicadas em jornais e revistas em seções específicas. A linguagem é sempre mais formal e polida. Organizam-se a partir dos seguintes elementos: local e data; destinatário; cumprimento; apresentação do problema; despedida; remetente. Na elaboração do currículo, convém articular essas características à finalidade do texto, assim como prever um trabalho dialógico e reflexivo.

Referências: Base Nacional Comum Curricular.

LIVROS PARA TRABALHAR A HABILIDADE EF04LP10:

** Para encontrar a habilidade específica nos PDFs abaixo, use o atalho Ctrl+F e digite o código da Habilidade específica para saber a páginas que contém os conteúdos com as habilidades desejadas no livro.*

- [Livro de Língua Portuguesa 1º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 2º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 3º ano para Download em PDF](#)

- [Livro de Língua Portuguesa 4º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 5º ano para Download em PDF](#)

Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA GRATUITAMENTE!!! 

**Planos de Aula para
Download Gratuito – Ensino
Fundamental e Médio**