

# PLANO DE AULA LÍNGUA PORTUGUESA 4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

## **Tema: Compreensão de Boletos, Faturas e Carnês no Cotidiano.**

### **Objetivo da Habilidade da BNCC:**

Habilidade (EF04LP09) Ler e compreender, com autonomia, boletos, faturas e carnês, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero (campos, itens elencados, medidas de consumo, código de barras) e considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto.

*Tempo Estimado da Aula: 2 horas.*

*Turma: 4º Ano - Língua Portuguesa*

### **Objetivos da Aula:**

- Desenvolver a habilidade de ler e compreender boletos, faturas e carnês com autonomia.
- Identificar as convenções do gênero, incluindo campos, itens elencados, medidas de consumo e código de barras.
- Reconhecer a importância de compreender a situação comunicativa e a finalidade do texto em documentos financeiros.

### **Recursos Didáticos:**

1. Boletos, faturas e carnês reais (pode ser solicitado aos alunos que tragam exemplos de casa).
2. Quadro branco ou flipchart.
3. Marcadores coloridos.
4. Projetor (opcional).

### **Atividades:**

#### **1. Introdução:**

- Apresentação do tema: "Vamos explorar e compreender boletos, faturas e carnês, que são documentos comuns em nosso dia a dia."
- Discussão inicial sobre a importância de compreender esses documentos para o cotidiano.

#### **2. Contextualização:**

- Exibição de exemplos de boletos, faturas e carnês no quadro ou projetor.
- Discussão em grupo sobre as informações presentes nos documentos e a importância de cada uma.

#### **3. Identificação das Convenções:**

- Divisão da sala em grupos.
- Distribuição de boletos e faturas reais para cada grupo.
- Análise detalhada das convenções do gênero, destacando campos, itens elencados, medidas de consumo e código de barras.
- Discussão em sala de aula sobre as observações feitas pelos grupos.

#### **4. Metodologia Ativa:**

- Simulação de uma situação cotidiana onde os alunos precisam entender e explicar o conteúdo de um boleto ou fatura.

- Cada grupo cria uma pequena apresentação explicando as informações relevantes do documento.
- Apresentação para a turma e discussão sobre as diferentes abordagens.

### **5. Avaliação:**

- Observação da participação dos alunos durante as atividades em grupo.
- Verificação da compreensão individual através de perguntas dirigidas.
- Avaliação da apresentação simulada pelos grupos.

### **Observações:**

- Incentivar a participação ativa dos alunos nas discussões.
- Estimular a troca de ideias entre os grupos.
- Esclarecer dúvidas conforme surgirem durante as atividades.

### **Atividade para Casa:**

Os alunos serão solicitados a trazer boletos, faturas ou carnês de casa, realizar uma análise individual das informações e preparar uma breve reflexão sobre a importância de compreender esses documentos no contexto da vida cotidiana. A reflexão pode ser compartilhada na próxima aula.

### **MATERIAL SUPLEMENTAR PARA O REDATOR DE CURRÍCULO:**

Trata-se de uma habilidade complexa, que precisa considerar tanto o trabalho com as habilidades de leitura quanto as características de cada um dos gêneros do campo da vida cotidiana (organização interna; marcas linguísticas; conteúdo temático) e dos textos específicos a serem lidos. Atentar para o fato de que o trabalho previsto é com autonomia.

### **POSSIBILIDADES PARA O CURRÍCULO:**

Parei Na elaboração do currículo, convém focalizar as características/elementos que forem importantes para a compreensão do texto, articular a existência dessas características à finalidade do texto, prever um trabalho dialógico e reflexivo no estudo dos textos, assim como a comparação entre textos do mesmo gênero e de gêneros diferentes, estabelecendo semelhanças e diferenças. Há, aqui, oportunidade de trabalho interdisciplinar com as habilidades (EF04MA10) e (EF04MA25), da Matemática, no que se refere à leitura de valores monetários e reflexões sobre consumo consciente.

*Referências: Base Nacional Comum Curricular.*

### **LIVROS PARA TRABALHAR A HABILIDADE EF04LP09:**

*\* Para encontrar a habilidade específica nos PDFs abaixo, use o atalho Ctrl+F e digite o código da Habilidade específica para saber a páginas que contém os conteúdos com as habilidades desejadas no livro.*

- [Livro de Língua Portuguesa 1º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 2º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 3º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 4º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 5º ano para Download em PDF](#)

**Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para**  
**Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA**  
**GRATUITAMENTE!!!** 

**Planos de Aula para**  
**Download Gratuito – Ensino**  
**Fundamental e Médio**