

PLANO DE AULA LÍNGUA PORTUGUESA 4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Tema: A Concordância Verbal em Textos.

Objetivo da Habilidade da BNCC:

Habilidade (EF04LP06) Identificar em textos e usar na produção textual a concordância entre substantivo ou pronome pessoal e verbo (concordância verbal).

Tempo Estimado da Aula: 2 horas (120 minutos).

Turma: 4º Ano - Língua Portuguesa

Objetivos da Aula:

1. Compreender o conceito de concordância verbal na língua portuguesa.
2. Identificar a correta concordância entre substantivo ou pronome pessoal e verbo em textos diversos.
3. Aplicar as regras de concordância verbal na produção de textos.

Recursos Didáticos:

1. Quadro branco e marcadores.
2. Cópias de textos com exemplos de concordância e desacordo verbal.
3. Fichas com exercícios práticos.
4. Projetor multimídia para apresentação de slides.
5. Computador ou tablet (opcional).

Atividades com Metodologia Detalhada:

Passo 1: Introdução:

- Apresentar o conceito de concordância verbal utilizando slides.
- Exemplificar com frases que demonstram a concordância correta e incorreta.
- Incentivar perguntas e discussões iniciais entre os alunos.

Passo 2: Exploração de Textos:

- Distribuir textos variados para os alunos, contendo exemplos de concordância e desacordo verbal.
- Pedir para que identifiquem e sublinhem os exemplos encontrados.
- Discutir as descobertas em grupo, corrigindo e explicando os erros.

Passo 3: Atividade Prática:

- Entregar fichas com exercícios que incluam completar frases com a forma verbal correta e corrigir frases com erros de concordância.
- Realizar a atividade individualmente e, em seguida, corrigir em conjunto.

Passo 4: Produção Textual:

- Solicitar que os alunos escrevam pequenos textos ou parágrafos, aplicando corretamente a concordância verbal.
- Propor temas livres ou sugerir alguns temas para inspiração.

Passo 5: Revisão e Feedback:

- Revisar os textos produzidos pelos alunos, dando feedback individual ou em grupo.
- Ressaltar a importância da concordância verbal para a clareza e correção do texto.

Avaliação:

- Avaliar a participação e engajamento dos alunos durante as atividades de identificação e correção.
- Considerar a precisão e o entendimento demonstrado nos exercícios práticos e na produção textual.

Observações:

- Adaptar o nível de dificuldade dos textos e exercícios de acordo com a turma.
- Estar atento para oferecer suporte individual aos alunos que apresentarem maior dificuldade.

Atividade para Casa:

- Solicitar que os alunos preparem um pequeno texto narrativo ou descritivo, no qual devem aplicar corretamente as regras de concordância verbal aprendidas.
- Pedir que eles identifiquem e sublinhem os verbos em seu texto, garantindo que estão em concordância com os respectivos sujeitos.
- Incentivar a criatividade na escolha do tema, mas oferecer algumas sugestões para aqueles que precisarem de um ponto de partida.

Conclusão:

Esta aula visa não apenas ensinar a regra gramatical, mas também desenvolver a habilidade dos alunos de aplicá-la em contextos variados de escrita, melhorando a qualidade e a clareza de suas produções textuais. A prática constante e a aplicação em diferentes contextos são fundamentais para a fixação do aprendizado em concordância verbal.

MATERIAL SUPLEMENTAR PARA O REDATOR DE CURRÍCULO:

Intimamente relacionada à (EF05LP06), esta habilidade envolve trabalhar com substantivos e pronomes pessoais ligados ao verbo, assim como identificar a necessidade de estabelecer a concordância verbal entre eles na constituição da coesão e da coerência do texto. É interessante prever um trabalho reflexivo de observação, análise, comparação e derivação de regularidades no trabalho com as classes de palavras e suas funções no enunciado; e usar os saberes gramaticais como ferramentas de constituição da legibilidade.

POSSIBILIDADES PARA O CURRÍCULO:

Na elaboração do currículo, deve-se considerar que o trabalho com esta habilidade deve prever a utilização instrumental desse saber para tomar decisões sobre a legibilidade do texto produzido, especialmente durante a revisão processual coletiva. Nesse momento, é possível antecipar problemas de compreensão que o interlocutor possa vir a ter e ajustar o texto, garantindo escolhas adequadas às intenções de significação. Na organização curricular, pode-se considerar a especificidade da concordância verbal (número e pessoa), garantindo sempre o trabalho em colaboração (coletivo e em duplas).

Referências: Base Nacional Comum Curricular.

LIVROS PARA TRABALHAR A HABILIDADE EF04LP06:

* *Para encontrar a habilidade específica nos PDFs abaixo, use o atalho Ctrl+F e digite o código da Habilidade específica para saber a páginas que contém os conteúdos com as habilidades desejadas no livro.*

- [Livro de Língua Portuguesa 1º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 2º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 3º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 4º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 5º ano para Download em PDF](#)

Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA GRATUITAMENTE!!! 

**Planos de Aula para
Download Gratuito – Ensino
Fundamental e Médio**