

PLANO DE AULA LÍNGUA PORTUGUESA 4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Tema: Explorando a Pontuação no Universo da Leitura e da Escrita.

Objetivo da Habilidade da BNCC:

Habilidade (EF04LP05) Identificar a função na leitura e usar, adequadamente, na escrita ponto final, de interrogação, de exclamação, dois-pontos e travessão em diálogos (discurso direto), vírgula em enumerações e em separação de vocativo e de aposto.

Tempo Estimado da Aula: 2 aulas de 50 minutos cada.

Turma: 4º Ano - Língua Portuguesa

Objetivos da Aula:

- Compreender a função e a importância dos sinais de pontuação na língua portuguesa (ponto final, de interrogação, de exclamação, dois-pontos, travessão, vírgula).
- Aplicar adequadamente os sinais de pontuação em textos escritos, com foco em diálogos (discurso direto) e enumerações.
- Desenvolver habilidades de leitura e interpretação de textos que envolvam diferentes usos da pontuação.

Recursos Didáticos:

- Quadro branco e marcadores.
- Cópias de trechos de textos literários ou diálogos com variados usos de pontuação.
- Folhas de papel e lápis/canetas para os alunos.
- Data show ou computador para apresentações.
- Fichas com exemplos de frases para atividade em grupo.

Atividades com Metodologia Detalhada:

Aula 1:

Passo 1: Introdução:

- Apresentar o tema e os objetivos da aula.
- Discussão inicial: Perguntar aos alunos sobre o que sabem a respeito dos sinais de pontuação e sua importância.

Passo 2: Explicação Teórica:

- Usar o data show para apresentar exemplos de uso de cada sinal de pontuação: ponto final, de interrogação, de exclamação, dois-pontos, travessão, e vírgula.
- Explicar a função de cada um no contexto de um texto.

Passo 3: Atividade Prática:

- Distribuir cópias de textos com diferentes usos de pontuação.
- Pedir que os alunos identifiquem e sublinhem os sinais de pontuação e discutam suas funções em pequenos grupos.

Aula 2:

Passo 1: Revisão:

- Revisar rapidamente o conteúdo da aula anterior.
- Tirar possíveis dúvidas dos alunos.

Passo 2: Atividade de Aplicação:

- Entregar fichas com frases incompletas ou com pontuação inadequada.
- Os alunos devem corrigir ou completar as frases, aplicando corretamente os sinais de pontuação.

Passo 3: Apresentação e Discussão:

- Alguns alunos apresentam suas correções no quadro.
- Discussão coletiva sobre as correções e variantes possíveis.

Avaliação:

- Observar a participação e o engajamento dos alunos durante as atividades práticas.
- Avaliar as correções e aplicações dos sinais de pontuação nas atividades escritas, verificando a compreensão e uso adequado dos mesmos.

Observações:

- É importante garantir que todos os alunos participem ativamente, incentivando aqueles que são mais tímidos.
- Pode-se adaptar o nível de dificuldade das frases e textos utilizados de acordo com o perfil da turma.
- Valorizar os acertos dos alunos e oferecer feedback construtivo nas correções.

Atividade para Casa:

Elaboração de um Pequeno Texto:

- Instruir os alunos a escreverem um pequeno diálogo entre dois ou mais personagens, utilizando corretamente os sinais de pontuação estudados (especialmente o travessão em diálogos, vírgulas em enumerações e separação de vocativo e de aposto).
- O tema do diálogo é livre, permitindo que a criatividade dos alunos seja estimulada.
- Esta atividade visa reforçar o aprendizado prático dos sinais de pontuação em um contexto criativo e lúdico.

O plano de aula proposto busca envolver os alunos em atividades práticas e teóricas, fomentando a compreensão e aplicação eficaz dos sinais de pontuação na língua portuguesa, essenciais para o desenvolvimento de habilidades de leitura e escrita no 4º ano do ensino fundamental.

MATERIAL SUPLEMENTAR PARA O REDATOR DE CURRÍCULO:

Em relação à habilidade (EF03LP07), esta prevê a ampliação do estudo dos recursos de pontuação, incluindo o uso de vírgula em enumerações e em separação de vocativo e aposto. Da mesma forma, o estudo prevê: identificar os novos sinais gráficos; reconhecer — na leitura — a sua função; usá-los no texto para garantir legibilidade e para provocar os efeitos de sentido desejados.

POSSIBILIDADES PARA O CURRÍCULO:

Na elaboração do currículo, deve-se considerar que, na escola, o estudo da pontuação acontece de duas maneiras (como na habilidade EF02LP09): na leitura, ao analisar os efeitos de sentido produzidos pelo uso no texto; e na escrita, ao discutir possibilidades e analisar os efeitos de sentido correspondentes (nesse caso, empregar a vírgula em enumerações — ou usar preposição e/ou ponto e vírgula —, para separar vocativo

e apostro, que também pode ser delimitado por travessões ou indicado por dois pontos) e selecionar a que mais se adequar às intenções de significação. A progressão vertical está prevista pela ampliação gradativa dos sinais a serem utilizados de modo convencional, mas também deve-se considerar a complexificação dos textos e o nível de autonomia do estudante.

Referências: Base Nacional Comum Curricular.

LIVROS PARA TRABALHAR A HABILIDADE EF04LP05:

** Para encontrar a habilidade específica nos PDFs abaixo, use o atalho Ctrl+F e digite o código da Habilidade específica para saber a páginas que contém os conteúdos com as habilidades desejadas no livro.*

- [Livro de Língua Portuguesa 1º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 2º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 3º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 4º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 5º ano para Download em PDF](#)

Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA GRATUITAMENTE!!! 

**Planos de Aula para
Download Gratuito – Ensino
Fundamental e Médio**