

PLANO DE AULA LÍNGUA PORTUGUESA 4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Tema: Explorando os Acentos nas Paroxítonas Terminadas em -i(s), -l, -r, -ão(s).

Objetivo da Habilidade da BNCC:

Habilidade (EF04LP04) Usar acento gráfico (agudo ou circunflexo) em paroxítonas terminadas em -i(s), -l, -r, -ão(s).

Tempo Estimado da Aula: 2 aulas de 45 minutos cada.

Turma: 4º Ano - Língua Portuguesa

Objetivos da Aula:

1. Compreender a regra de acentuação gráfica em paroxítonas terminadas em -i(s), -l, -r, -ão(s).
2. Identificar palavras paroxítonas que se encaixam na regra de acentuação.
3. Aplicar corretamente os acentos agudo e circunflexo em palavras selecionadas.
4. Reforçar o conhecimento por meio de atividades práticas.

Recursos Didáticos:

1. Quadro branco e marcadores.
2. Cartões com palavras para análise.
3. Projetor ou lousa digital.
4. Folhas impressas com exercícios.
5. Giz ou canetas coloridas.

Atividades com Metodologia Detalhada:

Aula 1 - Introdução e Explicação:

1. Início:

- Saudação aos alunos.
- Recapitulação rápida sobre sílabas tônicas e paroxítonas.

2. Desenvolvimento:

- Explicação da regra de acentuação em paroxítonas terminadas em -i(s), -l, -r, -ão(s).
- Exemplos no quadro e discussão em sala.
- Utilização de cartões com palavras para análise em conjunto.

3. Atividade Prática:

- Distribuição de folhas impressas com palavras para que os alunos acentuem conforme a regra.
- Correção conjunta.

Aula 2 - Aplicação Prática e Reforço:

1. Revisão:

- Recapitulação rápida da aula anterior.

2. Atividade Prática em Grupo:

- Divisão da turma em grupos.
- Cada grupo recebe palavras para acentuar corretamente.
- Apresentação oral dos resultados.

3. Exercícios Individuais:

- Distribuição de uma lista de exercícios para cada aluno.
- Resolução individual.

4. Conclusão e Discussão:

- Revisão das respostas.
- Espaço para dúvidas e esclarecimentos.

Avaliação:

- Observação durante as atividades em grupo e individuais.
- Participação ativa nas discussões.
- Correção das atividades práticas.

Observações:

- Estimular a participação de todos os alunos.
- Reforçar a importância da acentuação correta para a compreensão e escrita adequada.

Atividade para Casa:

- Elaborar uma pequena redação utilizando palavras que se encaixem na regra aprendida, destacando corretamente os acentos gráficos.

Este plano de aula visa proporcionar uma abordagem prática e participativa para consolidar o entendimento da acentuação gráfica em paroxítonas específicas.

MATERIAL SUPLEMENTAR PARA O REDATOR DE CURRÍCULO:

Esta habilidade requer do aluno: identificar as sílabas das palavras; reconhecer qual sílaba é tônica; identificar quais têm vogais abertas e quais têm vogais fechadas; reconhecer sinais gráficos como o acento agudo e o circunflexo; relacionar o primeiro com vogais abertas e o segundo, com as fechadas. Depois disso, requer que os alunos identifiquem as regularidades da acentuação apontadas na habilidade.

POSSIBILIDADES PARA O CURRÍCULO:

Na elaboração do currículo, convém que se programe o desenvolvimento desta habilidade para uma etapa posterior à da construção de uma certa proficiência na escrita. Todo esse trabalho pode ser realizado sem o uso da metalinguagem (utilizar terminologia da gramática para se referir às questões abordadas, por exemplo, substantivo, adjetivo, concordância verbal etc.). No entanto, é preciso ressaltar que o seu uso torna a linguagem mais econômica, podendo facilitar a reflexão, e que o recurso à metalinguagem é posterior à compreensão do fato discutido. A progressão da acentuação inicia-se com as pautas de memorização, nas quais palavras são afixadas em cartazes que o aluno pode consultar ao escrever. Depois, ao longo dos anos, propor que as regularidades sejam discutidas por meio de um movimento dialógico de análise e reflexão, seguido de emprego na produção textual. As pautas permanecem para o caso das irregularidades.

Referências: *Base Nacional Comum Curricular.*

cursocompletodepedagogia.com

LIVROS PARA TRABALHAR A HABILIDADE EF04LP04:

* *Para encontrar a habilidade específica nos PDFs abaixo, use o atalho Ctrl+F e digite o código da Habilidade específica para saber a páginas que contém os conteúdos com as habilidades desejadas no livro.*

- [Livro de Língua Portuguesa 1º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 2º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 3º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 4º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 5º ano para Download em PDF](#)

Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA GRATUITAMENTE!!! 

**Planos de Aula para
Download Gratuito – Ensino
Fundamental e Médio**