

PLANO DE AULA LÍNGUA PORTUGUESA 4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Tema: Descobrindo Palavras com o Dicionário.

Objetivo da Habilidade da BNCC:

Habilidade (EF04LP03) Localizar palavras no dicionário para esclarecer significados, reconhecendo o significado mais plausível para o contexto que deu origem à consulta.

Tempo Estimado da Aula: 2 horas.

Turma: 4º Ano - Língua Portuguesa

Objetivos da Aula:

- Desenvolver a habilidade de localizar palavras no dicionário.
- Reconhecer o significado mais adequado de palavras no contexto em que são usadas.
- Ampliar o vocabulário e a compreensão leitora dos alunos.

Recursos Didáticos:

- Dicionários impressos ou acesso a dicionários online.
- Quadro branco e marcadores.
- Folhas de atividade impressas.
- Livros de literatura infantil ou trechos de textos adequados à faixa etária.

Atividades com Metodologia Detalhada:

Passo 1: Introdução:

1. Comece a aula introduzindo o conceito de um dicionário e sua importância.
2. Mostre um dicionário, explicando suas partes (capa, lombada, folha de rosto, índice).
3. Faça uma demonstração de como procurar palavras, explicando sobre a ordem alfabética.

Passo 2: Atividade em Grupo:

1. Divida a turma em pequenos grupos.
2. Distribua trechos de textos ou livros com algumas palavras destacadas.
3. Peça para os alunos procurarem as palavras no dicionário e discutirem em grupo qual o significado mais adequado para o contexto.
4. Cada grupo deve anotar suas descobertas.

Passo 3: Discussão em Classe:

1. Reúna todos os alunos.
2. Peça para que cada grupo compartilhe suas descobertas e discuta as diferentes acepções das palavras encontradas.
3. Esclareça dúvidas e reforce a importância de entender o contexto para escolher o significado correto.

Passo 4: Atividade Individual:

1. Distribua uma folha de atividade com frases onde os alunos devem inserir palavras apropriadas, buscando-as no dicionário.
2. Permita que usem o dicionário para completar a tarefa.

Avaliação:

- Observar a participação e engajamento dos alunos durante as atividades em grupo.
- Avaliar as folhas de atividade individual para verificar a compreensão e a habilidade de usar o dicionário corretamente.

Observações:

- Garantir que todos os alunos tenham acesso a um dicionário, seja ele físico ou digital.
- Acompanhar os grupos para garantir que todos os alunos estejam participando.
- Estar disponível para auxiliar na localização de palavras e na compreensão das definições.

Atividade para Casa:

- Pedir aos alunos que escolham 5 palavras novas de qualquer livro ou texto que estejam lendo em casa.
- Eles devem procurar essas palavras no dicionário e escrever as definições, indicando o significado que mais se adequa ao contexto onde encontraram a palavra.
- Incentivar que compartilhem suas descobertas na próxima aula.

MATERIAL SUPLEMENTAR PARA O REDATOR DE CURRÍCULO:

Localizar palavras em um dicionário é uma habilidade estreitamente associada a práticas de leitura e produção de textos. Trata-se de uma habilidade instrumental, que visa responder a problemas tanto de compreensão quanto relativos à repetição inadequada de palavras no texto produzido, garantindo a coesão e a coerência. É, ainda, fundamental para o prosseguimento dos estudos, considerando a necessidade de leitura de textos de todos os demais componentes curriculares. Seu desenvolvimento demanda o convívio cotidiano com dicionários e atividades de análise, estudo e uso desse instrumento.

POSSIBILIDADES PARA O CURRÍCULO:

É fundamental garantir, na elaboração do currículo, o domínio desta habilidade. Aspectos a serem considerados na progressão do trabalho: familiarização com o gênero verbete (impresso e/ou digital), reconhecendo suas partes e o tipo de informações que apresentam, e com o portador e sua organização interna: ordem alfabética progressiva (letra inicial; inicial e 2ª letra etc.); forma de apresentação das palavras (verbos no infinitivo, substantivos e adjetivos no masculino singular etc.); apresentação das várias acepções possíveis da palavra. Esses aspectos podem constituir a progressão vertical e horizontal do trabalho associados ao nível de autonomia do estudante. É importante que os currículos orientem, ainda, sobre a importância de buscar o significado do vocábulo também pelo contexto, pela releitura do trecho em que ele foi encontrado, especialmente no caso dos textos da esfera literária, de modo a garantir a familiarização com esse procedimento antes da busca no dicionário.

Referências: Base Nacional Comum Curricular.

LIVROS PARA TRABALHAR A HABILIDADE EF04LP03:

*** Para encontrar a habilidade específica nos PDFs abaixo, use o atalho Ctrl+F e digite o código da Habilidade específica para saber a páginas que contém os conteúdos com as habilidades desejadas no livro.**

- [Livro de Língua Portuguesa 1º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 2º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 3º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 4º ano para Download em PDF](#)

- [Livro de Língua Portuguesa 5º ano para Download em PDF](#)

Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA GRATUITAMENTE!!! 

**Planos de Aula para
Download Gratuito – Ensino
Fundamental e Médio**