

# PLANO DE AULA LÍNGUA PORTUGUESA 4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

## **Tema: Explorando a Correspondência Fonema-Grafema.**

### **Objetivo da Habilidade da BNCC:**

Habilidade (EF04LP01) Grafar palavras utilizando regras de correspondência fonema--grafema regulares diretas e contextuais.

*Tempo Estimado da Aula: 50 minutos.*

*Turma: 4º Ano - Língua Portuguesa*

### **Objetivos da Aula:**

1. Compreender as regras de correspondência fonema-grafema regulares diretas e contextuais.
2. Desenvolver habilidades de grafia correta de palavras com base nessas regras.
3. Aprimorar a leitura e escrita através da prática de correspondência fonema-grafema.

### **Recursos Didáticos:**

1. Quadro branco e marcadores.
2. Cópias de exercícios impressos.
3. Cartões com palavras e imagens.
4. Laptop e projetor (para apresentações ou vídeos educativos, se disponível).

### **Atividades com Metodologia Detalhada:**

#### **Passo 1: Introdução:**

1. Iniciar a aula com uma breve apresentação sobre fonemas e grafemas.
2. Explicar como os fonemas se relacionam com a escrita das palavras (correspondência fonema-grafema).
3. Apresentar exemplos no quadro, mostrando como um fonema pode corresponder a diferentes grafemas em contextos variados.

#### **Passo 2: Atividade Interativa:**

1. Distribuir cartões com palavras e imagens. Cada aluno receberá um conjunto de cartões.
2. Pedir para que os alunos identifiquem o fonema inicial de cada palavra e o grafema correspondente.
3. Realizar uma breve discussão sobre as diferentes grafias encontradas para um mesmo fonema.

#### **Passo 3: Exercício Prático:**

1. Entregar aos alunos uma folha de exercícios com palavras incompletas.
2. Instruí-los a completar as palavras, aplicando as regras de correspondência fonema-grafema.
3. Circular pela sala oferecendo ajuda e esclarecendo dúvidas.

#### **Passo 4: Jogo Didático:**

1. Utilizar um jogo de memória ou bingo com palavras e imagens, reforçando a correspondência fonema-grafema.
2. Promover a participação ativa dos alunos, incentivando a colaboração entre eles.

### **Avaliação:**

A avaliação será contínua e formativa, observando a participação dos alunos nas atividades, a precisão na correspondência fonema-grafema e a capacidade de completar corretamente as palavras nos exercícios.

### Observações:

- Adaptar as atividades conforme o nível da turma.
- Incentivar a participação de todos os alunos, oferecendo suporte individual quando necessário.
- Assegurar que o ambiente seja acolhedor e estimulante para a aprendizagem.

### Atividade para Casa:

- Distribuir uma lista de palavras para os alunos praticarem em casa, escrevendo frases com essas palavras, focando na correspondência fonema-grafema.
- Solicitar que tragam as frases na próxima aula para compartilhar com a turma.

### MATERIAL SUPLEMENTAR PARA O REDATOR DE CURRÍCULO:

Esta habilidade consiste em entender e registrar corretamente os tipos de palavras previstas. As regulares diretas são (P, B, F, V, T, D) aquelas cujos sons são parecidos. As contextuais são aquelas em que o contexto interno da palavra é que determina que letra usar (R/RR, M/N, NH).

### POSSIBILIDADES PARA O CURRÍCULO:

Na elaboração do currículo, é possível prever uma progressão horizontal que contemple, no primeiro semestre, a análise das ocorrências regulares contextuais em colaboração e, no segundo, a grafia correta e autônoma. Nesse caso, a habilidade pode ser articulada com outras que tratam da construção de regularidades, como a (EF03LP01), sempre prevendo a realização de ditado inicial para identificar as necessidades de aprendizagem dos estudantes. O trabalho de análise dos casos previstos pode ser proposto logo que os alunos compreendem o sistema de escrita, garantindo uma progressão com habilidades que prevejam a construção da autonomia da escrita convencional. As habilidades podem, ainda, propor a construção de regras pela análise comparativa das ocorrências.

*Referências: Base Nacional Comum Curricular.*

### LIVROS PARA TRABALHAR A HABILIDADE EF04LP01:

\* *Para encontrar a habilidade específica nos PDFs abaixo, use o atalho Ctrl+F e digite o código da Habilidade específica para saber a páginas que contém os conteúdos com as habilidades desejadas no livro.*

- [Livro de Língua Portuguesa 1º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 2º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 3º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 4º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 5º ano para Download em PDF](#)

**Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA GRATUITAMENTE!!!** 

**Planos de Aula para  
Download Gratuito – Ensino  
Fundamental e Médio**