

# PLANO DE AULA LÍNGUA INGLESA 4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

## **Tema: Creating a Mini Illustrated Dictionary.**

### **Objetivo da Habilidade da BNCC:**

Habilidade (EF04LI08) Listar ideias para produção de textos curtos, relacionados aos gêneros trabalhados, como listas, convites, dicionário ilustrado, entre outros.

*Tempo Estimado da Aula: 50 minutos.*

*Turma: 4º Ano - Língua Inglesa*

**EIXO:** Escrita

**UNIDADES TEMÁTICAS:** Estratégias de Escrita e pré-escrita.

**OBJETOS DE CONHECIMENTOS:** Pré-escrita: planejamento de texto escrito, com a mediação do professor.

### **Objetivos da Aula:**

- Desenvolver habilidades de listagem e organização de ideias para a produção de textos curtos em inglês.
- Promover a compreensão e o uso de vocabulário básico em inglês, aplicando-os em contextos significativos.
- Estimular a criatividade e a habilidade de ilustração como suporte para o aprendizado de uma nova língua.

### **Recursos Didáticos:**

- Papel A4 ou cadernos dos alunos.
- Lápis de cor, canetas hidrográficas, giz de cera.
- Dicionários de inglês (impressos ou online).
- Exemplos de mini dicionários ilustrados (impressos ou apresentações digitais).
- Quadro branco e marcadores.

### **Atividades com Metodologia Detalhada:**

#### **Passo 1: Introdução:**

1. Iniciar a aula apresentando o conceito de um dicionário ilustrado.
2. Mostrar exemplos de mini dicionários ilustrados.
3. Discutir a importância de listas para organizar ideias e vocabulário.

#### **Passo 2: Debate:**

1. Pedir aos alunos que pensem em palavras em inglês que eles já conhecem.
2. Cada aluno deverá listar essas palavras em seu caderno.
3. Incentivar a inclusão de palavras de diferentes categorias (animais, cores, alimentos, etc.).

#### **Passo 3: Criação do Mini Dicionário:**

1. Instruir os alunos a selecionar 10 palavras de sua lista.
2. Para cada palavra, os alunos devem:
  - Escrever a palavra em inglês.

- Adicionar uma breve definição ou tradução.
- Ilustrar a palavra com um desenho representativo.

#### **Passo 4: Compartilhamento:**

1. Convidar os alunos a compartilhar suas palavras e ilustrações com a turma.
2. Discutir sobre as diferentes representações e significados.

#### **Avaliação:**

- Observar a participação e o engajamento dos alunos durante a atividade.
- Avaliar a criatividade e o esforço aplicado nas ilustrações.
- Verificar a precisão das palavras escolhidas e suas definições/traduições.

#### **Observações:**

- Encorajar os alunos a ajudarem uns aos outros, promovendo um ambiente colaborativo.
- Adaptar o nível de dificuldade conforme a proficiência da turma em inglês.

#### **Atividade para Casa:**

1. Pedir aos alunos que expandam seu mini dicionário ilustrado, adicionando mais 5 palavras, com suas respectivas definições e ilustrações.
2. Instruir os alunos a praticarem a pronúncia das palavras em casa.

#### **Considerações Finais:**

Este plano de aula é flexível e pode ser adaptado para atender às necessidades específicas da turma. O foco principal é no desenvolvimento da habilidade de listar e organizar ideias, enquanto se familiarizam com o vocabulário em inglês e praticam habilidades de ilustração.

*Referências: Currículo em Ação e Base Nacional Comum Curricular.*

**[Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA GRATUITAMENTE!!!](#)** 

**Planos de Aula para  
Download Gratuito – Ensino  
Fundamental e Médio**