

# PLANO DE AULA LÍNGUA INGLESA 4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

## **Tema: Explorando Contos de Fadas em Inglês.**

### **Objetivo da Habilidade da BNCC:**

Habilidade (EF04LI07) Localizar informações explícitas em textos curtos, estabelecendo relações entre aspectos verbais e não verbais.

*Tempo Estimado da Aula: 50 minutos.*

*Turma: 4º Ano - Língua Inglesa*

**EIXO:** Leitura

**UNIDADES TEMÁTICAS:** Estratégias e Práticas de leitura

**OBJETOS DE CONHECIMENTOS:** Compreensão geral e específica de um texto.

### **Objetivos da Aula:**

- Desenvolver a habilidade de localizar informações explícitas em textos curtos em inglês.
- Estimular a compreensão da relação entre aspectos verbais e não verbais em narrativas.

### **Recursos Didáticos:**

- Cópias de contos de fadas curtos em inglês.
- Imagens ilustrativas dos contos.
- Quadro branco e marcadores.
- Projetor ou TV para apresentação de slides ou vídeos.

### **Atividades com Metodologia Passo a Passo:**

#### **Introdução:**

1. **Aquecimento:** Inicie a aula com uma breve conversa sobre contos de fadas conhecidos, perguntando aos alunos quais eles conhecem em português.
2. **Transição para o inglês:** Apresente os títulos dos mesmos contos em inglês, incentivando os alunos a fazerem a associação.

#### **Desenvolvimento:**

1. **Leitura dirigida:** Divida a turma em pequenos grupos e distribua diferentes contos de fadas em inglês, assegurando-se de que sejam textos curtos e adequados para a faixa etária.
2. **Exploração do texto e imagens:** Peça para que cada grupo leia o conto e observe as imagens anexadas. Eles deverão encontrar palavras-chave e frases que se relacionem com as imagens.
3. **Discussão em grupo:** Cada grupo discute o que entenderam da história, baseando-se no texto e nas imagens.
4. **Apresentação:** Cada grupo apresenta suas descobertas para a classe, explicando como as palavras e frases se relacionam com as imagens.

#### **Conclusão:**

1. Revisão coletiva: Faça uma revisão coletiva das descobertas de cada grupo, destacando a importância de entender o contexto das palavras dentro de uma narrativa.

2. Feedback: Forneça feedback construtivo sobre as observações dos alunos, reforçando a habilidade de relacionar texto e imagem.

### **Avaliação:**

- Avalie a capacidade dos alunos de identificar informações explícitas nos textos e relacioná-las com as imagens.
- Observe a participação individual durante as discussões em grupo e as apresentações.

### **Observações:**

- Adapte o nível de dificuldade dos textos conforme a proficiência da turma em inglês.
- Encoraje a participação de todos os alunos, oferecendo suporte a quem apresentar mais dificuldade.

### **Atividade para Casa:**

#### **Criação de um Mini-Conto Ilustrado:**

- Peça aos alunos que criem um pequeno conto em inglês, inspirado nos contos de fadas lidos, acompanhado de desenhos que ilustrem partes da história.
- Instrua-os a destacar frases ou palavras no texto que se relacionem diretamente com os desenhos.
- Esta atividade deve ser apresentada na próxima aula, permitindo que pratiquem as habilidades de relacionar aspectos verbais e não verbais.

*Referências: Currículo em Ação e Base Nacional Comum Curricular.*

**[Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA GRATUITAMENTE!!!](#)** 

**Planos de Aula para  
Download Gratuito – Ensino  
Fundamental e Médio**