

# PLANO DE AULA LÍNGUA INGLESA 4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

## **Tema: Compreensão da Finalidade Comunicativa em Textos em Língua Inglesa.**

### **Objetivo da Habilidade da BNCC:**

Habilidade (EF04LI06) Identificar a finalidade comunicativa de textos em língua inglesa, com base em sua estrutura, organização textual e pistas gráficas.

*Tempo Estimado da Aula: 60 minutos.*

*Turma: 4º Ano - Língua Inglesa*

**EIXO:** Leitura

**UNIDADES TEMÁTICAS:** Estratégias e Práticas de leitura

**OBJETOS DE CONHECIMENTOS:** Hipóteses sobre a finalidade de um texto.

### **Objetivo da Aula:**

- Desenvolver a habilidade (EF04LI06) de identificar a finalidade comunicativa de textos em língua inglesa, com base em sua estrutura, organização textual e pistas gráficas.

### **Recursos Didáticos:**

- Quadro branco ou flip chart.
- Marcadores coloridos.
- Projetor ou quadro magnético.
- Cartões com imagens representando diferentes tipos de textos em inglês (ex: cartas, panfletos, menus, etc.).
- Papel e lápis para os alunos.

### **Atividades:**

#### **1. Introdução:**

- Saudações e revisão de vocabulário básico em inglês.
- Apresentação do tema: "Entendendo a Finalidade de Textos em Inglês."

#### **2. Discussão:**

- Apresentação dos diferentes tipos de textos em inglês por meio de cartões visuais.
- Discussão em sala sobre a função de cada tipo de texto.
- Destacar pistas gráficas e estrutura textual associadas à finalidade comunicativa.

#### **3. Exemplificação:**

- Apresentação de exemplos reais de textos em inglês, como cartas, e-mails, panfletos, etc.
- Análise conjunta da estrutura e pistas gráficas que indicam a finalidade comunicativa.

#### **4. Atividade Prática:**

- Distribuição de diferentes tipos de textos em inglês para grupos de alunos.
- Cada grupo deve analisar a estrutura, organização textual e pistas gráficas para identificar a finalidade

comunicativa.

- Discussão em sala de aula sobre as conclusões.

### 5. Avaliação:

- Perguntas individuais sobre a finalidade de alguns textos apresentados.
- Observação da participação dos alunos durante as atividades práticas.

### 6. Atividade para Casa:

- Propor aos alunos uma tarefa para casa: encontrar um exemplo de texto em inglês em casa e identificar sua finalidade comunicativa, trazendo para compartilhar na próxima aula.

### Observações:

- Estimular a participação ativa dos alunos, esclarecendo dúvidas durante as atividades.
- Incentivar a discussão e troca de ideias entre os estudantes.
- Adaptar a complexidade dos textos conforme o nível da turma.

### Aula complementar:

- Sugira aos alunos a leitura de pequenos textos em inglês fora da sala de aula, enfatizando a identificação da finalidade comunicativa.

*Referências: Currículo em Ação e Base Nacional Comum Curricular.*

**[Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA GRATUITAMENTE!!!](#)** 

**Planos de Aula para  
Download Gratuito – Ensino  
Fundamental e Médio**