

PLANO DE AULA LÍNGUA INGLESA 4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Tema: Introdução ao Presente do Indicativo do Verbo "To Be".

Objetivo da Habilidade da BNCC:

Habilidade (EF04LI04) Reconhecer e utilizar o presente do indicativo do verbo to be.

Tempo Estimado da Aula: 60 minutos.

Turma: 4º Ano - Língua Inglesa

EIXO: Conhecimentos Linguísticos

UNIDADES TEMÁTICAS: Gramática.

OBJETOS DE CONHECIMENTOS: Verbo to be: formas afirmativas; negativas e interrogativas.

Objetivos da Aula:

- Reconhecer a forma e o uso do presente do indicativo do verbo "to be" (am, is, are).
- Utilizar corretamente o verbo "to be" em frases simples.
- Desenvolver habilidades de escuta e fala em inglês.

Recursos Didáticos:

- Quadro branco e marcadores
- Fichas com imagens e palavras
- Cartazes com conjugações do verbo "to be"
- Áudio de diálogos simples
- Folhas de atividades
- Projetor ou TV (se disponível)

Atividades com Metodologia Detalhada:

1. Introdução:

- Apresente o verbo "to be" no quadro, destacando "am", "is" e "are".
- Use exemplos simples: "I am a student", "He is a teacher", "They are friends".
- Explique o uso básico com relação a primeira pessoa (I am), terceira pessoa do singular (he/she/it is) e plural (we/you/they are).

2. Atividade com Imagens:

- Distribua fichas com imagens e palavras (ex: um cachorro, uma professora, crianças).
- Peça aos alunos para formarem frases usando o verbo "to be" apropriado (ex: "It is a dog", "She is a teacher").

3. Escuta e Repetição:

- Toque áudios curtos de diálogos usando o verbo "to be".
- Peça aos alunos para repetirem as frases.

4. Jogo "Encontre o Par":

- Prepare cartões com sujeitos e verbos misturados (ex: "I", "am", "They", "are").
- Os alunos devem encontrar os pares corretos e formar frases no quadro.

5. Atividade Escrita:

- Distribua uma folha de atividades com exercícios de completar frases usando "am", "is", "are".

Avaliação:

- Durante as atividades, observe a participação e a correção das respostas dos alunos.
- Corrija a atividade escrita para avaliar a compreensão individual.

Observações:

- Ajuste o ritmo da aula conforme a capacidade de absorção dos alunos.
- Encoraje a participação ativa de todos.
- Esteja preparado para explicar as diferenças de uso de acordo com o sujeito da frase.

Atividade para Casa:

- Peça aos alunos para escreverem cinco frases usando o verbo "to be", descrevendo membros da família ou personagens de um desenho animado favorito (ex: "My mother is a nurse", "SpongeBob is funny").
- Incentive a criatividade, permitindo o uso de adjetivos.

Referências: Currículo em Ação e Base Nacional Comum Curricular.

[Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA GRATUITAMENTE!!!](#) 

**Planos de Aula para
Download Gratuito – Ensino
Fundamental e Médio**