

PLANO DE AULA LÍNGUA PORTUGUESA 3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Tema: Explorando e Elaborando Relatórios de Observação e Pesquisa com Foco na Formatação e Diagramação.

Objetivo da Habilidade da BNCC:

Habilidade (EF03LP26) Identificar e reproduzir, em relatórios de observação e pesquisa, a formatação e diagramação específica desses gêneros (passos ou listas de itens, tabelas, ilustrações, gráficos, resumo dos resultados), inclusive em suas versões orais.

Tempo Estimado da Aula: 2 horas.

Turma: 3º Ano - Língua Portuguesa

Objetivos da Aula:

- Desenvolver a habilidade EF03LP26 de identificar e reproduzir a formatação específica de relatórios de observação e pesquisa.
- Explorar a aplicação dessa formatação em versões orais.
- Compreender a importância de elementos como passos ou listas de itens, tabelas, ilustrações, gráficos e resumos nos relatórios.
- Estimular a criatividade na apresentação oral dos resultados.

Recursos Didáticos:

- Quadro branco ou flip chart.
- Marcadores coloridos.
- Modelos de relatórios de observação e pesquisa.
- Computador ou tablet para apresentação de slides (opcional).
- Papéis, lápis de cor e canetinhas.

Atividades com Metodologia Detalhada Passo a Passo:

1. Introdução:

- Apresentação do tema da aula.
- Discussão breve sobre a importância dos relatórios de observação e pesquisa.
- Mostrar exemplos de relatórios bem-formatados.

2. Explicação Teórica:

- Abordagem dos elementos-chave: passos ou listas de itens, tabelas, ilustrações, gráficos e resumo dos resultados.
- Discussão sobre a versão oral dos relatórios.
- Apresentação de modelos de relatórios variados.

3. Atividade Prática:

- Distribuição de modelos de relatórios em branco para os alunos.
- Os alunos devem preencher os modelos com dados fictícios ou baseados em observações reais.
- Estimular a formatação correta, utilizando passos, tabelas, ilustrações, etc.
- Incentivar a criação de uma versão oral para apresentação.

4. Apresentação Oral:

- Cada aluno apresenta oralmente seu relatório à turma.
- Observação da capacidade de reproduzir a formatação específica.
- Feedback construtivo da turma e do professor.

Avaliação:

- Será avaliado o entendimento dos alunos em relação à formatação e diagramação dos relatórios.
- Observação da participação ativa na atividade prática.
- Avaliação da apresentação oral, considerando a clareza, criatividade e aderência aos elementos-chave.

Observações:

- Estimular um ambiente colaborativo, incentivando os alunos a compartilharem ideias.
- Ajustar a complexidade da atividade prática de acordo com o nível da turma.

Atividade para Casa:

- Propor aos alunos que observem e identifiquem relatórios presentes em diferentes contextos (jornais, revistas, internet) e tragam para a próxima aula.

Este plano de aula visa proporcionar uma abordagem prática e interativa, desenvolvendo não apenas a habilidade de identificar e reproduzir a formatação, mas também promovendo a expressão oral e a criatividade na apresentação dos resultados.

MATERIAL SUPLEMENTAR PARA O REDATOR DE CURRÍCULO:

Esta habilidade refere-se a reconhecer, no processo de leitura, recursos linguísticos e discursivos que constituem os gêneros previstos, de modo que seja possível empregá-los adequadamente nos textos a serem produzidos.

POSSIBILIDADES PARA O CURRÍCULO:

Na elaboração do currículo, deve-se considerar que o desenvolvimento desta habilidade pode acontecer por meio da frequência dos estudantes a textos organizados nos gêneros previstos. A atividade de leitura colaborativa e a de revisão processual e final possibilitam estudar os recursos e analisar a adequação dos textos produzidos, sendo fundamental que os currículos prevejam habilidades que indiquem o trabalho com essas atividades. Projetos que prevejam a elaboração de pesquisas sobre questões sociais relevantes a serem divulgadas em seminários viabilizam o trabalho. A progressão curricular pode dar-se pela complexidade dos textos e pelo nível de autonomia do aluno, o que se traduz em um trabalho inicialmente colaborativo e, progressivamente, mais autônomo. Há, aqui, oportunidade de trabalho interdisciplinar com as habilidades (EF03MA26), (EF03MA27) e (EF03MA28), da Matemática; (EF03CI06) e (EF03CI09), da Ciência; (EF03GE01), da Geografia; e (EF03HI03), da História, associadas a coleta, leitura, comparação e interpretação de dados, com apoio de recursos multissemióticos (listas, tabelas, ilustrações, gráficos).

Referências: Base Nacional Comum Curricular.

LIVROS PARA TRABALHAR A HABILIDADE EF03LP26:

** Para encontrar a habilidade específica nos PDFs abaixo, use o atalho Ctrl+F e digite o código da Habilidade específica para saber a páginas que contém os conteúdos com as habilidades desejadas no livro.*

- [Livro de Língua Portuguesa 1º ano para Download em PDF](#)
cursocompletodepedagogia.com

- [Livro de Língua Portuguesa 2º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 3º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 4º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 5º ano para Download em PDF](#)

Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA GRATUITAMENTE!!! 

**Planos de Aula para
Download Gratuito – Ensino
Fundamental e Médio**