

# PLANO DE AULA LÍNGUA PORTUGUESA 3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

## **Tema: Explorando o Meio Ambiente: Observando e Registrando a Natureza.**

### **Objetivo da Habilidade da BNCC:**

Habilidade (EF03LP25) Planejar e produzir textos para apresentar resultados de observações e de pesquisas em fontes de informações, incluindo, quando pertinente, imagens, diagramas e gráficos ou tabelas simples, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.

*Tempo Estimado da Aula: 3 aulas de 50 minutos cada.*

*Turma: 3º Ano - Língua Portuguesa*

### **Objetivos da Aula:**

1. Capacitar os alunos a planejar e produzir textos que apresentem resultados de observações e pesquisas.
2. Desenvolver habilidades de interpretação e síntese de informações.
3. Incentivar a utilização de imagens, gráficos e tabelas para complementar informações textuais.
4. Estimular a criatividade e a expressão escrita em diferentes formatos.

### **Recursos Didáticos:**

- Papel, lápis e borracha.
- Câmeras fotográficas ou celulares para tirar fotos (se disponível).
- Computador com acesso à Internet (para pesquisas).
- Livros e revistas sobre meio ambiente.
- Quadro branco e marcadores.
- Cartolinas, canetas coloridas, cola e tesoura para confecção de cartazes.

### **Atividades com Metodologia:**

#### **Aula 1:**

##### **1. Introdução e Motivação:**

- Discussão sobre a importância do meio ambiente e observação da natureza.
- Apresentação de imagens e pequenos textos sobre diferentes ecossistemas.

##### **2. Pesquisa e Observação:**

- Divisão da turma em grupos pequenos.
- Cada grupo escolhe um tema relacionado ao meio ambiente (fauna, flora, clima, etc.) para pesquisa.
- Instruções sobre como realizar anotações e coletar informações.

##### **3. Planejamento do Texto:**

- Orientação sobre como estruturar o texto (introdução, desenvolvimento e conclusão).
- Discussão sobre a importância de incluir imagens, gráficos ou tabelas.

#### **Aula 2:**

##### **1. Produção de Material:**

- Alunos realizam pesquisas em livros, revistas e na Internet.
- Incentivo à captura de imagens ou desenhos que ilustrem suas descobertas.

## **2. Elaboração dos Textos:**

- Cada grupo redige seu texto, organizando as informações coletadas.
- Orientação e auxílio individualizado aos grupos.

## **Aula 3:**

### **1. Confeção de Cartazes:**

- Grupos preparam cartazes com seus textos, imagens e ilustrações.
- Estímulo ao uso criativo de gráficos e tabelas para representar dados.

### **2. Apresentações:**

- Cada grupo apresenta seu trabalho para a turma.
- Discussão e feedback sobre os trabalhos apresentados.

## **Avaliação:**

- Observar a capacidade dos alunos de coletar, organizar e sintetizar informações.
- Avaliar a clareza, criatividade e coerência dos textos produzidos.
- Verificar a habilidade de integrar diferentes recursos (textuais, visuais) no trabalho.

## **Observações:**

- Adaptar as atividades conforme a disponibilidade de recursos tecnológicos.
- Incentivar a participação de todos os alunos nas diferentes etapas do projeto.
- Fornecer feedback construtivo e sugestões de melhoria após as apresentações.

## **Atividade para Casa:**

- Cada aluno escreverá um breve texto reflexivo sobre o que aprendeu com a atividade, destacando a importância do meio ambiente e da observação atenta da natureza em nosso cotidiano.

## **MATERIAL SUPLEMENTAR PARA O REDATOR DE CURRÍCULO:**

Esta é uma habilidade que articula a produção textual com o gênero de apresentação de resultados de observações e pesquisas e dois vetores do processo de escrita (situação/tema ou assunto). Envolve ao menos duas operações distintas, que podem ser tratadas em separado: planejar e produzir, que significam organizar as ideias para depois colocá-las no papel.

## **POSSIBILIDADES PARA O CURRÍCULO:**

Na elaboração do currículo, podem-se organizar habilidades que prevejam trabalho em parceria entre as turmas, articulando-o com o estudo dos gêneros envolvidos na apresentação, como a exposição oral. As pesquisas podem assumir caráter interdisciplinar, com temas como: povos originários do Brasil, imigrantes, entre outros. Há, aqui, oportunidade de trabalho interdisciplinar com as habilidades (EF03MA26), (EF03MA27), (EF03MA28), da Matemática; (EF03CI06), (EF03CI09), de Ciências; (EF03HI03), da História; e (EF03GE01), da Geografia, associadas à coleta, leitura, comparação e interpretação de dados, com apoio de recursos multissemióticos, incluindo gráficos e tabelas. É possível, ainda, propor habilidades que: a) definam o gênero a ser produzido nos resultados de observações e pesquisas apresentados e

proponham análise de textos para explicitar suas características, construindo registros que possam repertoriar a produção; b) orientem o uso de procedimentos escritores, como: reler o que está escrito para continuar, consultar o planejamento para tomar decisões na escrita e revisar no processo e ao final.

*Referências: Base Nacional Comum Curricular.*

### **LIVROS PARA TRABALHAR A HABILIDADE EF03LP25:**

\* *Para encontrar a habilidade específica nos PDFs abaixo, use o atalho Ctrl+F e digite o código da Habilidade específica para saber a páginas que contém os conteúdos com as habilidades desejadas no livro.*

- [Livro de Língua Portuguesa 1º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 2º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 3º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 4º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 5º ano para Download em PDF](#)

**Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA GRATUITAMENTE!!!** 

**Planos de Aula para  
Download Gratuito – Ensino  
Fundamental e Médio**