

PLANO DE AULA LÍNGUA PORTUGUESA 3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Tema: Produção de Cartas para Veículos da Mídia.

Objetivo da Habilidade da BNCC:

Habilidade (EF03LP20) Produzir cartas dirigidas a veículos da mídia impressa ou digital (cartas do leitor ou de reclamação a jornais ou revistas), dentre outros gêneros do campo lítico-cidadão, com opiniões e críticas, de acordo com as convenções do gênero carta e considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.

Tempo Estimado da Aula: 4 aulas de 50 minutos.

Turma: 3º Ano - Língua Portuguesa

Objetivos da Aula:

- Compreender a estrutura e função das cartas dirigidas a veículos da mídia.
- Desenvolver habilidades de escrita, argumentação e expressão de opinião.
- Incentivar a reflexão crítica sobre temas da atualidade.
- Promover a prática da cidadania ativa através da escrita.

Recursos Didáticos:

- Quadro branco e marcadores.
- Exemplos impressos de cartas enviadas a jornais e revistas.
- Computador com acesso à internet (para pesquisas).
- Papel e canetas/lápis para os alunos.
- Projetor multimídia (opcional).

Atividades com Metodologia Detalhada:

1ª Aula: Introdução ao Gênero Carta:

- Passo 1: Apresentação do conceito de cartas à mídia, destacando sua importância na sociedade e na expressão de opiniões e críticas.
- Passo 2: Leitura e análise de exemplos de cartas publicadas em jornais e revistas, discutindo sua estrutura, linguagem e propósito.

2ª Aula: Estrutura e Linguagem:

- Passo 1: Explicação sobre a estrutura formal de uma carta (saudação, introdução, desenvolvimento, conclusão, despedida).
- Passo 2: Discussão sobre a escolha de linguagem apropriada para diferentes públicos e contextos.

3ª Aula: Produção de Cartas:

- Passo 1: Escolha de temas atuais para discussão em pequenos grupos.
- Passo 2: Orientação para a escrita de cartas, com os alunos trabalhando em seus textos, expressando suas opiniões e argumentos.

4ª Aula: Revisão e Apresentação:

- Passo 1: Revisão coletiva das cartas, com feedback do professor e dos colegas.
- Passo 2: Apresentação das cartas pelos alunos, promovendo um debate construtivo.

Avaliação:

- Será considerada a capacidade do aluno de estruturar a carta adequadamente.
- Avaliação da coerência, coesão e argumentação dentro do texto.
- Participação ativa nas discussões e na elaboração do texto.

Observações:

- É importante incentivar um ambiente respeitoso de discussão e troca de ideias.
- Adaptar os temas das cartas à realidade e interesse dos alunos para maior engajamento.
- Acompanhar e orientar os alunos que apresentarem mais dificuldades.

Atividade para Casa:

- Pesquisar um tema de interesse pessoal ou local e escrever uma carta ao editor de um jornal ou revista expressando sua opinião ou reclamação sobre o tema. A carta deve seguir as convenções aprendidas em sala de aula.

Este plano de aula busca desenvolver não apenas habilidades de escrita, mas também fomentar a cidadania ativa e crítica nos alunos, elementos fundamentais para sua formação integral.

MATERIAL SUPLEMENTAR PARA O REDATOR DE CURRÍCULO:

Trata-se de uma habilidade que articula a produção textual com os gêneros de cartas em questão e dois vetores do processo de escrita (situação/tema ou assunto). Pode ser articulada à análise das matérias a serem comentadas nas cartas. A habilidade prevê a produção de textos do campo político-cidadão, que envolvem organizar as ideias e utilizar a consciência cidadã para depois escrevê-las.

POSSIBILIDADES PARA O CURRÍCULO:

Na elaboração do currículo, pode-se prever atividades que ampliem a habilidade, orientando o estudo das características dos espaços dos leitores em mídias impressas e digitais, bem como as regras de uso desses ambientes. É possível propor habilidades que prevejam a análise de participações de leitores nesses ambientes, para refletir sobre: a) a diferença entre argumentar e divulgar discurso de ódio; b) o respeito à diversidade de opinião sobre temas atuais. É possível, ainda, propor habilidades que: a) envolvam análise de textos dos gêneros em questão, de modo a explicitar suas características e elaborar registros; b) orientem o uso de procedimentos escritores, como: reler o que está escrito para continuar, consultar o planejamento para tomar decisões no momento da escrita e revisar no processo e ao final.

Referências: Base Nacional Comum Curricular.

LIVROS PARA TRABALHAR A HABILIDADE EF03LP20:

***** *Para encontrar a habilidade específica nos PDFs abaixo, use o atalho Ctrl+F e digite o código da Habilidade específica para saber a páginas que contém os conteúdos com as habilidades desejadas no livro.*

- [Livro de Língua Portuguesa 1º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 2º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 3º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 4º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 5º ano para Download em PDF](#)

Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para
Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA
GRATUITAMENTE!!! 

Planos de Aula para
Download Gratuito – Ensino
Fundamental e Médio