

PLANO DE AULA LÍNGUA PORTUGUESA 3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Tema: Cartas e Diários: Expressão e Formatação.

Objetivo da Habilidade da BNCC:

Habilidade (EF03LP17) Identificar e reproduzir, em gêneros epistolares e diários, a formatação própria desses textos (relatos de acontecimentos, expressão de vivências, emoções, opiniões ou críticas) e a diagramação específica dos textos desses gêneros (data, saudação, corpo do texto, despedida, assinatura).

Tempo Estimado da Aula: 2 aulas de 50 minutos cada.

Turma: 3º Ano - Língua Portuguesa

Objetivos da Aula:

- Desenvolver a habilidade EF03LP17, identificando e reproduzindo a formatação própria de gêneros epistolares e diários.
- Compreender a importância da organização específica de elementos como data, saudação, corpo do texto, despedida e assinatura.

Recursos Didáticos:

- Lousa e giz (ou quadro branco e marcadores)
- Exemplos de cartas e diários impressos ou projetados
- Papel sulfite, canetas coloridas, lápis de cor
- Computador e projetor (opcional)

Atividades:

1. Introdução:

- Apresentação do tema: Cartas e Diários.
- Discussão sobre a importância de se expressar por meio desses gêneros.
- Exibição de exemplos visuais de cartas e diários.

2. Identificação dos Elementos:

- Explicação sobre a formatação própria de gêneros epistolares e diários.
- Destaque para elementos como data, saudação, corpo do texto, despedida e assinatura.
- Análise conjunta de exemplos para identificação desses elementos.

3. Atividade Prática:

- Distribuição de folhas de papel sulfite e materiais de escrita.
- Os alunos escreverão uma carta ou um trecho de diário, utilizando os elementos estudados.
- Circulação pelo ambiente para auxiliar e esclarecer dúvidas.

4. Apresentação e Discussão:

- Seleção de alguns alunos para compartilhar suas produções.
- Discussão em grupo sobre as escolhas de formatação e elementos utilizados.
- Reforço positivo e sugestões construtivas.

5. Revisão e Consolidação:

- Recapitulação dos pontos-chave da aula.
- Exercício de fixação: identificação dos elementos em um exemplo fornecido.
- Discussão sobre a importância da organização na comunicação escrita.

Avaliação:

- Participação ativa dos alunos nas discussões.
- Observação da correta aplicação dos elementos nos textos produzidos.
- Resolução adequada do exercício de fixação.

Observações:

- Incentivar a criatividade na produção dos textos.
- Estimular a cooperação entre os alunos durante a atividade prática.
- Reforçar a importância da organização na escrita.

Atividade para Casa:

- Propor aos alunos que escrevam uma carta ou um trecho de diário em casa, seguindo os padrões aprendidos em sala de aula.

MATERIAL SUPLEMENTAR PARA O REDATOR DE CURRÍCULO:

Esta habilidade refere-se a reconhecer, no processo de leitura, recursos linguísticos e discursivos que constituem os gêneros previstos, de modo que seja possível empregá-los adequadamente nos textos a serem produzidos.

POSSIBILIDADES PARA O CURRÍCULO:

Na elaboração do currículo, deve-se considerar que esta habilidade já representa um aprofundamento em relação à (EF02LP16). No 2º ano, o trabalho acontece por frequência; no 3º, o aprofundamento pode ser realizado por sequências didáticas, o que pode ser explicitado nas habilidades. A atividade de leitura colaborativa possibilita estudar os recursos previstos, enquanto a de revisão processual e final possibilita analisar a adequação dos textos produzidos. Uma proposta de trabalho interessante pode ser escrever para pessoas de diferentes estados para saber como é a vida delas. É possível, ainda, produzir um blog ou enviar e-mails. A progressão horizontal pode dar-se pela leitura de cartas pessoais ficcionais, assim como pelo nível de autonomia do aluno, que, no currículo, se efetiva pela organização de habilidades em que as tarefas sejam realizadas em colaboração e, progressivamente, com autonomia.

Referências: *Base Nacional Comum Curricular.*

LIVROS PARA TRABALHAR A HABILIDADE EF03LP17:

*** Para encontrar a habilidade específica nos PDFs abaixo, use o atalho Ctrl+F e digite o código da Habilidade específica para saber a páginas que contém os conteúdos com as habilidades desejadas no livro.**

- [Livro de Língua Portuguesa 1º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 2º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 3º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 4º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 5º ano para Download em PDF](#)

Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para
Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA
GRATUITAMENTE!!! 

Planos de Aula para
Download Gratuito – Ensino
Fundamental e Médio