

PLANO DE AULA LÍNGUA PORTUGUESA 3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Tema: Descobrindo e Criando Receitas e Instruções.

Objetivo da Habilidade da BNCC:

Habilidade (EF03LP16) Identificar e reproduzir, em textos injuntivos instrucionais (receitas, instruções de montagem, digitais ou impressos), a formatação própria desses textos (verbos imperativos, indicação de passos a ser seguidos) e a diagramação específica dos textos desses gêneros (lista de ingredientes ou materiais e instruções de execução – "modo de fazer").

Tempo Estimado da Aula: 2 horas.

Turma: 3º Ano - Língua Portuguesa

Objetivos da Aula:

- Identificar a estrutura e características de textos injuntivos instrucionais, focando em receitas e instruções de montagem.
- Compreender e utilizar verbos no imperativo e a sequência lógica de instruções.
- Reproduzir a formatação e diagramação específica desses textos, como listas de ingredientes e passos de execução.

Recursos Didáticos:

- Cópias de receitas e instruções de montagem variadas.
- Quadro branco e marcadores.
- Folhas de papel, lápis, borrachas e lápis de cor.
- Computador ou tablet com acesso à internet (opcional).
- Ingredientes e materiais para uma simples receita ou atividade de montagem (opcional).

Metodologia:

1. Introdução:

- Discussão inicial sobre o que são textos injuntivos instrucionais.
- Exibição de exemplos de receitas e instruções de montagem.
- Identificação dos verbos imperativos e da sequência dos passos.

2. Análise de Textos:

- Distribuição de cópias de diferentes receitas e instruções.
- Em grupos, os alunos analisam os textos, destacando a lista de ingredientes/materiais e as instruções de execução.
- Discussão em grupo sobre as descobertas.

3. Atividade Prática:

- Cada grupo escolhe uma receita ou conjunto de instruções para explicar ao resto da classe, enfatizando a sequência de passos e o uso de verbos imperativos.

4. Criação de Texto Injuntivo:

- Os alunos criam suas próprias receitas ou instruções de montagem.
- Foco na correta formatação, uso de verbos no imperativo e clareza nas instruções.

5. Apresentação:

- Alguns alunos voluntários apresentam suas criações, explicando o processo e a formatação utilizada.

Avaliação:

- Observar a participação e engajamento dos alunos durante as discussões e atividades práticas.
- Avaliar as receitas e instruções criadas pelos alunos quanto à adequação ao formato, uso de verbos imperativos e clareza nas instruções.

Observações:

- Adaptar a complexidade das receitas e instruções ao nível da turma.
- Garantir que todos os alunos participem ativamente, oferecendo suporte individual quando necessário.

Atividade para Casa:

- Os alunos devem encontrar em casa uma receita ou um manual de instruções, identificar os elementos discutidos em sala (verbos imperativos, lista de ingredientes/materiais, sequência de passos) e trazer para a próxima aula para compartilhar suas observações.

Este plano de aula busca desenvolver habilidades de leitura, compreensão e produção de textos, essenciais para a formação integral dos alunos no 3º ano do ensino fundamental, de acordo com a habilidade EF03LP16 da Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

MATERIAL SUPLEMENTAR PARA O REDATOR DE CURRÍCULO:

Esta habilidade refere-se a reconhecer, no processo de leitura, recursos linguísticos e discursivos que constituem os gêneros previstos, de modo que seja possível empregá-los adequadamente nos textos a serem produzidos.

POSSIBILIDADES PARA O CURRÍCULO:

Na elaboração do currículo, deve-se considerar que a progressão vertical desta habilidade já está garantida, considerando-se a habilidade (EF02LP16). Se, no 2º ano, o trabalho poderia se dar apenas por frequência, no 3º ano, o aprofundamento pode ser realizado por sequências didáticas. A atividade de leitura colaborativa possibilita estudar os recursos previstos, enquanto a de revisão processual e final possibilita analisar a adequação dos textos produzidos. Um projeto a ser realizado, por exemplo, é a criação de vlog, com apresentação de receitas da região, o que pode ser previsto no currículo local. Além disso, na organização do currículo, a progressão horizontal pode dar-se pela diversificação temática dos textos, da extensão e complexidade deles, assim como do nível de autonomia do aluno. Há, aqui, oportunidade para o trabalho interdisciplinar com as habilidades (EF03MA02), (EF03MA08) e (EF03MA09), da Matemática, para a leitura, compreensão e utilização de números decimais e divisão em receitas.

Referências: Base Nacional Comum Curricular.

LIVROS PARA TRABALHAR A HABILIDADE EF03LP16:

*** Para encontrar a habilidade específica nos PDFs abaixo, use o atalho Ctrl+F e digite o código da Habilidade específica para saber a páginas que contém os conteúdos com as habilidades desejadas no livro.**

- [Livro de Língua Portuguesa 1º ano para Download em PDF](#)
cursocompletodepedagogia.com

- [Livro de Língua Portuguesa 2º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 3º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 4º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 5º ano para Download em PDF](#)

Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA GRATUITAMENTE!!! 

**Planos de Aula para
Download Gratuito – Ensino
Fundamental e Médio**