

PLANO DE AULA LÍNGUA PORTUGUESA 3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Tema: Criando um Manual de Instruções para um Jogo Reciclável.

Objetivo da Habilidade da BNCC:

Habilidade (EF03LP14) Planejar e produzir textos injuntivos instrucionais, com a estrutura própria desses textos (verbos imperativos, indicação de passos a ser seguidos) e mesclando palavras, imagens e recursos gráfico-visuais, considerando a situação comunicativa e o tema/ assunto do texto.

Tempo Estimado da Aula: 3 aulas de 50 minutos cada.

Turma: 3º Ano - Língua Portuguesa

Objetivos da Aula:

1. Compreender a estrutura e função dos textos injuntivos instrucionais.
2. Identificar e utilizar verbos imperativos e sequências lógicas em instruções.
3. Produzir um texto injuntivo instrucional, integrando palavras, imagens e recursos gráfico-visuais.
4. Desenvolver habilidades de escrita, leitura e interpretação, considerando a situação comunicativa e o tema.

Recursos Didáticos:

- Lousa ou quadro branco.
- Data show ou TV com acesso a vídeos.
- Exemplos de manuais de instruções impressos.
- Materiais recicláveis (caixas, garrafas plásticas, papelão, etc.).
- Materiais para artes (cola, tesoura, canetas coloridas, etc.).
- Folhas de papel A4 ou cadernos para rascunho.
- Câmera ou smartphones para registro fotográfico (opcional).

Metodologia:

Aula 1: Introdução e Exploração do Gênero Textual:

1. Motivação e Explanação Inicial:

Apresentar o tema, explicando a importância dos textos injuntivos no cotidiano.

2. Análise de Exemplos:

Distribuir e analisar manuais de instruções, focando em verbos imperativos e estrutura textual.

3. Discussão Coletiva:

Conversar sobre as características observadas, realçando a importância da clareza e da ordem dos passos.

Aula 2: Planejamento e Produção do Texto:

1. Criação do Jogo Reciclável:

Dividir a turma em grupos para criar jogos usando materiais recicláveis.

2. Planejamento do Manual:

Orientar os grupos a planejarem o manual de seu jogo, esboçando os passos e definindo imagens e recursos gráfico-visuais.

3. Produção do Rascunho:

Iniciar a escrita do manual, enfatizando o uso de verbos imperativos e a sequência lógica.

Aula 3: Finalização e Apresentação:

1. Finalização do Manual:

Concluir a escrita e ilustração dos manuais.

2. Apresentação e Feedback:

Cada grupo apresenta seu jogo e manual, recebendo feedbacks dos colegas e do professor.

Avaliação:

- Participação ativa nas discussões e atividades.
- Correção e adequação do uso de verbos imperativos e sequências lógicas no manual.
- Criatividade e clareza na comunicação visual do manual.
- Capacidade de trabalhar em grupo e respeitar opiniões.

Observações:

- Adapte o uso de materiais recicláveis de acordo com a disponibilidade.
- Encoraje a criatividade na criação dos jogos e manuais.
- Se possível, documente os trabalhos com fotos para um mural.

Atividade para Casa:

- Pedir aos alunos que encontrem em casa um manual de instrução (pode ser de um brinquedo, eletrodoméstico, etc.) e que o tragam para a próxima aula, para discutir sobre sua estrutura e vocabulário.

MATERIAL SUPLEMENTAR PARA O REDATOR DE CURRÍCULO:

Trata-se de uma habilidade que articula a produção textual com o gênero injuntivo instrucional e dois vetores do processo de escrita (situação/tema ou assunto). Envolve ao menos duas operações distintas, que podem ser tratadas em separado: planejar e produzir, que significam organizar as ideias para depois colocá-las no papel. A habilidade ainda prevê que, na produção, levem-se em conta aspectos gráfico-visuais que possam ajudar na compreensão do texto.

POSSIBILIDADES PARA O CURRÍCULO:

Na elaboração do currículo, o desenvolvimento da habilidade deve prever a contextualização em projetos temáticos, como, por exemplo, exposição de origamis preferidos da classe (apresentados com as devidas instruções escritas em espaço reservado para que o visitante possa arriscar-se a produzi-los), mural de dobraduras e as devidas instruções, espaço do brinquedo, no qual visitantes são instigados e orientados a montar brinquedos antigos, a partir de um modelo e de instruções escritas, com assessoria dos alunos. É possível propor habilidades que: a) envolvam análise de textos do gênero injuntivo instrucional, de modo a explicitar as suas características, construindo registros que possam repertoriar a produção; b) orientem o uso de procedimentos escritores, como: reler o que está escrito para continuar, consultar o planejamento para tomar decisões no momento da escrita e revisar ao longo do processo e ao final. A progressão

horizontal pode acontecer a partir de dois critérios: o nível de autonomia do aluno para realizar as atividades propostas ou a complexidade do texto a ser elaborado.

Referências: Base Nacional Comum Curricular.

LIVROS PARA TRABALHAR A HABILIDADE EF03LP14:

** Para encontrar a habilidade específica nos PDFs abaixo, use o atalho Ctrl+F e digite o código da Habilidade específica para saber a páginas que contém os conteúdos com as habilidades desejadas no livro.*

- [Livro de Língua Portuguesa 1º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 2º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 3º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 4º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 5º ano para Download em PDF](#)

Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA GRATUITAMENTE!!! 

**Planos de Aula para
Download Gratuito – Ensino
Fundamental e Médio**