

# PLANO DE AULA LÍNGUA PORTUGUESA 3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

## **Tema: Explorando Textos Injuntivos Instrucionais: Receitas.**

### **Objetivo da Habilidade da BNCC:**

Habilidade (EF03LP11) Ler e compreender, com autonomia, textos injuntivos instrucionais (receitas, instruções de montagem etc.), com a estrutura própria desses textos (verbos imperativos, indicação de passos a ser seguidos) e mesclando palavras, imagens e recursos gráfico- visuais, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.

*Tempo Estimado da Aula: 2 horas.*

*Turma: 3º Ano - Língua Portuguesa*

### **Objetivos da Aula:**

- Desenvolver a habilidade de ler e compreender com autonomia, textos injuntivos instrucionais, como receitas.
- Identificar e compreender a estrutura própria desses textos, incluindo verbos imperativos e a indicação de passos a serem seguidos.
- Integrar a leitura de palavras, imagens e recursos gráfico-visuais na compreensão dos textos instrucionais.
- Relacionar a situação comunicativa e o tema/assunto do texto, promovendo uma leitura contextualizada.

### **Recursos Didáticos:**

1. Quadro branco e marcadores coloridos.
2. Livro de receitas ilustrado.
3. Projetor multimídia para exibir modelos de receitas.
4. Cartolinas, tesouras, cola e materiais diversos para atividades práticas.

### **Atividades com Metodologia Detalhada Passo a Passo:**

#### **1. Introdução:**

- Apresentação do tema: "Vamos explorar o mundo das receitas!"
- Discussão breve sobre a importância das instruções em textos de receitas.
- Exibição de uma receita ilustrada no projetor para análise inicial.

#### **2. Exploração da Estrutura:**

- Identificação de verbos imperativos na receita apresentada.
- Análise da sequência de passos e indicações visuais.
- Destaque para a importância da combinação entre palavras e imagens.

#### **3. Atividade Prática em Grupo:**

- Distribuição de cópias de receitas simples para cada grupo.
- Os alunos deverão ler, discutir e identificar verbos imperativos e seguir os passos da receita.
- Cada grupo cria um cartaz ilustrado da receita com materiais disponíveis.

#### **4. Apresentação dos Cartazes:**

- Cada grupo apresenta seu cartaz, explicando os passos da receita.
- Discussão em sala sobre as diferentes abordagens e a importância das instruções claras.

## 5. Avaliação:

- Observação da participação dos alunos na discussão e na elaboração do cartaz.
- Avaliação da capacidade de identificar verbos imperativos e seguir instruções.
- Feedback individual durante as apresentações.

## 6. Atividade para Casa:

- Solicitar aos alunos que tragam uma receita de casa para compartilhar na próxima aula.
- Destacar a importância de seguir as instruções e incluir elementos visuais na apresentação.

## Observações:

- Flexibilidade para ajustar o tempo conforme a dinâmica da turma.
- Estimular a interação e cooperação entre os alunos durante as atividades em grupo.
- Reforçar a importância da leitura atenta e da compreensão das instruções.

Este plano de aula visa promover a leitura e compreensão autônoma de textos injuntivos instrucionais, enfatizando a interação entre palavras, imagens e recursos gráfico-visuais.

## MATERIAL SUPLEMENTAR PARA O REDATOR DE CURRÍCULO:

Trata-se de uma habilidade complexa, que precisa considerar tanto o trabalho com as habilidades de leitura quanto as características de cada um dos gêneros (organização interna; marcas linguísticas; conteúdo temático) e dos textos injuntivos instrucionais a serem lidos. Atentar para o fato de que o trabalho previsto é com autonomia.

## POSSIBILIDADES PARA O CURRÍCULO:

Na elaboração do currículo, pode-se considerar, na proposição das habilidades, as características dos textos selecionados para leitura e dos gêneros previstos. As instruções de montagem, por exemplo, organizam-se pela presença de: apresentação e nomeação de todas as peças; esquema gráfico de montagem; instruções, propriamente. Podem conter também uma relação de cuidados relacionados ao uso, a depender da especificidade do produto. Caracterizam-se pela presença do imperativo ou infinitivo nas instruções. Nas atividades de estudo, convém focalizar as características que forem importantes para a compreensão do texto, articular essas características à finalidade do texto, prever um trabalho dialógico e reflexivo, assim como a comparação entre textos por semelhanças e diferenças.

*Referências: Base Nacional Comum Curricular.*

## LIVROS PARA TRABALHAR A HABILIDADE EF03LP11:

*\* Para encontrar a habilidade específica nos PDFs abaixo, use o atalho Ctrl+F e digite o código da Habilidade específica para saber a páginas que contém os conteúdos com as habilidades desejadas no livro.*

- [Livro de Língua Portuguesa 1º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 2º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 3º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 4º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 5º ano para Download em PDF](#)

**Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para**  
**Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA**  
**GRATUITAMENTE!!!** 

**Planos de Aula para**  
**Download Gratuito – Ensino**  
**Fundamental e Médio**