

# PLANO DE AULA LÍNGUA PORTUGUESA 3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

## **Tema: Explorando Prefixos e Sufixos na Língua Portuguesa.**

### **Objetivo da Habilidade da BNCC:**

Habilidade (EF03LP10) Reconhecer prefixos e sufixos produtivos na formação de palavras derivadas de substantivos, de adjetivos e de verbos, utilizando-os para compreender palavras e para formar novas palavras.

*Tempo Estimado da Aula: 2 horas.*

*Turma: 3º Ano - Língua Portuguesa*

### **Objetivos da Aula:**

- Compreender o conceito de prefixos e sufixos na formação de palavras.
- Identificar e aplicar prefixos e sufixos em palavras derivadas de substantivos, adjetivos e verbos.
- Utilizar o conhecimento sobre prefixos e sufixos para formar novas palavras e ampliar o vocabulário.
- Desenvolver habilidades de leitura e escrita através da manipulação de palavras com prefixos e sufixos.

### **Recursos Didáticos:**

- Quadro branco e marcadores.
- Cópias de uma lista de palavras com prefixos e sufixos.
- Flashcards com exemplos de prefixos e sufixos.
- Atividades impressas.
- Computador ou tablet (opcional para pesquisa).

### **Atividades com Metodologia Detalhada:**

#### **Passo 1: Introdução:**

- Explicar o que são prefixos e sufixos, usando exemplos no quadro.
- Apresentar alguns exemplos comuns (ex: in-feliz, felicidade, re-fazer).
- Discussão em grupo sobre palavras conhecidas que possuem prefixos e sufixos.

#### **Passo 2: Atividade Interativa:**

- Distribuir a lista de palavras com prefixos e sufixos.
- Pedir para os alunos circularem os prefixos e sublinharem os sufixos.
- Discutir as respostas em conjunto, corrigindo e explicando as dúvidas.

#### **Passo 3: Jogo de Formação de Palavras:**

- Utilizar flashcards para criar um jogo: cada aluno pega um card e deve formar uma palavra nova.
- Incentivar a criatividade e a exploração de diferentes combinações.

#### **Passo 4: Atividade de Escrita Criativa:**

- Pedir aos alunos para escreverem pequenas frases ou um parágrafo, usando palavras com prefixos e sufixos aprendidos.
- Compartilhar algumas criações com a turma.

### **Avaliação:**

- Observar a participação e engajamento dos alunos nas atividades.
- Avaliar as respostas da atividade interativa e a criatividade na atividade de escrita.
- Verificar a compreensão dos alunos sobre o uso de prefixos e sufixos através de um breve questionário oral ou escrito.

### **Observações:**

- Garantir que a aula seja interativa e dinâmica para manter os alunos engajados.
- Estar preparado para oferecer exemplos adicionais e simplificar explicações se necessário.
- Encorajar os alunos a pensar criticamente sobre a formação das palavras.

### **Atividade para Casa:**

- Criar uma lista de 10 novas palavras usando prefixos e sufixos aprendidos.
- Escrever frases usando estas palavras.
- Pesquisar 5 palavras com prefixos ou sufixos que não foram discutidos em sala de aula e trazer para a próxima aula.

Este plano de aula oferece uma abordagem abrangente e interativa para ajudar os alunos do 3º ano do Ensino Fundamental a compreender e aplicar o conceito de prefixos e sufixos na formação de palavras.

### **MATERIAL SUPLEMENTAR PARA O REDATOR DE CURRÍCULO:**

Trata-se de reconhecer — ainda que de modo não sistematizado — que há palavras que derivam de outras e que têm o seu sentido modificado pelo acréscimo de afixos ou no início ou no final delas. Esses afixos possuem sentidos regulares, sendo possível identificar o significado de uma palavra derivada se a primitiva e o afixo forem conhecidos.

### **POSSIBILIDADES PARA O CURRÍCULO:**

Na elaboração do currículo, é interessante a reflexão a partir de inventários, prevendo: a) observação, análise e comparação, com levantamento de regularidades de forma e de sentido no uso dos afixos; b) o uso desse saber para resolver problemas de compreensão vocabular. A progressão curricular vertical já está definida na BNCC, se considerarmos que a habilidade (EF05LP08) avança em relação a esta. No que se refere à progressão horizontal, pode-se pensar na ampliação de afixos possíveis (e os seus respectivos sentidos) para o processo de derivação. Na progressão, pode-se, ainda, considerar o grau de complexidade lexical (palavras mais difíceis) e o nível de autonomia do estudante.

*Referências: Base Nacional Comum Curricular.*

### **LIVROS PARA TRABALHAR A HABILIDADE EF03LP10:**

**\*** *Para encontrar a habilidade específica nos PDFs abaixo, use o atalho Ctrl+F e digite o código da Habilidade específica para saber a páginas que contém os conteúdos com as habilidades desejadas no livro.*

- [Livro de Língua Portuguesa 1º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 2º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 3º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 4º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 5º ano para Download em PDF](#)

**Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para**  
**Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA**  
**GRATUITAMENTE!!!** 

**Planos de Aula para**  
**Download Gratuito – Ensino**  
**Fundamental e Médio**