

# PLANO DE AULA LÍNGUA PORTUGUESA 3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

## **Tema: Introdução a Substantivos e Verbos e suas Funções na Oração.**

### **Objetivo da Habilidade da BNCC:**

Habilidade (EF03LP08) Identificar e diferenciar, em textos, substantivos e verbos e suas funções na oração: agente, ação, objeto da ação.

*Tempo Estimado da Aula: 2 horas.*

*Turma: 3º Ano - Língua Portuguesa*

### **Objetivos da Aula:**

- Identificar substantivos e verbos em textos.
- Compreender as funções dos substantivos (agente, objeto) e dos verbos (ação) nas orações.
- Desenvolver a habilidade de análise linguística em frases e textos curtos.

### **Recursos Didáticos:**

- Quadro branco e marcadores
- Cópias de textos curtos e frases
- Fichas coloridas com palavras (substantivos e verbos)
- Cartazes com definições e exemplos de substantivos e verbos
- Atividade impressa para a prática em sala de aula
- Computador ou tablet (opcional para apresentações ou jogos educativos)

### **Atividades com Metodologia:**

#### **Passo 1: Introdução Teórica:**

- Apresentação dos conceitos de substantivos e verbos usando cartazes.
- Discussão sobre a função dos substantivos (agente e objeto) e verbos (ação) em uma oração.
- Exemplos no quadro, destacando cada elemento nas frases.

#### **Passo 2: Identificação em Textos:**

- Distribuição de textos curtos aos alunos.
- Leitura coletiva, seguida de uma discussão para identificar substantivos e verbos.
- Utilização de cores diferentes para sublinhar os substantivos e verbos nos textos.

#### **Passo 3: Atividade Prática:**

- Distribuição de fichas coloridas com palavras (substantivos e verbos).
- Os alunos devem classificar as palavras e formar frases no quadro, identificando suas funções.
- Discussão em grupo sobre as frases formadas.

#### **Passo 4: Jogo Educativo:**

- Utilização de um jogo educativo no computador ou tablet para reforçar o aprendizado.
- Pode ser um quiz ou um jogo de arrastar e soltar palavras em categorias.

### **Avaliação:**

- Observar a participação e engajamento dos alunos durante as atividades práticas.
- Avaliar a capacidade de identificar corretamente substantivos e verbos em textos.
- Verificar a compreensão sobre as funções de cada um nas frases formadas.

### **Observações:**

- Adequar o nível dos textos à idade e capacidade de leitura dos alunos.
- Encorajar a participação de todos, dando suporte individual quando necessário.

### **Atividade para Casa:**

- Fornecer uma lista de frases curtas.
- Pedir aos alunos para sublinharem os substantivos e verbos e escreverem ao lado de cada um a sua função (agente, ação, objeto da ação).
- Sugerir a criação de três frases originais, identificando os substantivos e verbos e suas funções.

### **MATERIAL SUPLEMENTAR PARA O REDATOR DE CURRÍCULO:**

A habilidade prevê aprender as classes gramaticais das palavras indicadas (substantivos e verbos) e identificar as funções sintáticas que elas podem assumir nos enunciados. É interessante prever um trabalho reflexivo de observação, análise, comparação e derivação de regularidades no trabalho com as classes de palavras; e usar os saberes gramaticais como ferramentas de constituição da legibilidade.

### **POSSIBILIDADES PARA O CURRÍCULO:**

Na elaboração do currículo, o trabalho com esta habilidade deve prever não os áridos exercícios de análise sintática, mas a utilização instrumental desse saber para tomar decisões sobre a legibilidade do texto produzido, especialmente durante a revisão processual coletiva. Nesse momento, é possível antecipar problemas de compreensão que o interlocutor possa vir a ter e ajustar o texto, garantindo escolhas adequadas às intenções de significação. Na progressão curricular, pode-se considerar organizações sintáticas progressivamente mais complexas, garantindo sempre o trabalho em colaboração (coletivo e em duplas).

*Referências: Base Nacional Comum Curricular.*

### **LIVROS PARA TRABALHAR A HABILIDADE EF03LP08:**

*\* Para encontrar a habilidade específica nos PDFs abaixo, use o atalho Ctrl+F e digite o código da Habilidade específica para saber a páginas que contém os conteúdos com as habilidades desejadas no livro.*

- [Livro de Língua Portuguesa 1º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 2º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 3º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 4º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 5º ano para Download em PDF](#)

**Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA GRATUITAMENTE!!!** 

**Planos de Aula para  
Download Gratuito – Ensino  
Fundamental e Médio**