

# PLANO DE AULA LÍNGUA PORTUGUESA 3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

## **Tema: Pontuação e Sinais em Diálogos.**

### **Objetivo da Habilidade da BNCC:**

Habilidade (EF03LP07) Identificar a função na leitura e usar na escrita ponto final, ponto de interrogação, ponto de exclamação e, em diálogos (discurso direto), dois-pontos e travessão.

*Tempo Estimado da Aula: 1 hora.*

*Turma: 3º Ano - Língua Portuguesa*

### **Objetivos da Aula:**

- Identificar a função na leitura e utilizar na escrita os sinais de pontuação: ponto final, ponto de interrogação, ponto de exclamação, dois-pontos e travessão.
- Aplicar os conhecimentos adquiridos em diálogos, especialmente no discurso direto.

### **Recursos Didáticos:**

- Quadro branco ou flip chart
- Marcadores coloridos
- Cartões com frases para análise
- Textos para leitura em sala de aula
- Papel e lápis para os alunos

### **Atividades com Metodologia Detalhada Passo a Passo:**

#### **1. Introdução:**

- Explique aos alunos a importância dos sinais de pontuação na escrita.
- Liste no quadro os principais sinais que serão abordados: ponto final, ponto de interrogação, ponto de exclamação, dois-pontos e travessão.

#### **2. Contextualização:**

- Apresente um texto curto, destacando os diferentes sinais de pontuação.
- Realize uma leitura compartilhada, destacando a entonação e a mudança de voz de acordo com cada sinal.

#### **3. Atividade Prática:**

- Distribua cartões com frases para cada aluno.
- Peça para que identifiquem e destaquem os sinais de pontuação presentes nas frases.
- Promova uma discussão em sala de aula sobre a função de cada sinal.

#### **4. Aplicação em Diálogos:**

- Explore a utilização dos sinais de pontuação em diálogos, especialmente no discurso direto.
- Proponha pequenas encenações em sala de aula, incentivando os alunos a aplicarem os conhecimentos adquiridos.

#### **5. Fixação:**

- Proponha uma atividade escrita onde os alunos criarão um pequeno diálogo utilizando os sinais de pontuação estudados.
- Circule pela sala para oferecer auxílio e feedback individual.

### **Avaliação:**

- A avaliação será contínua, observando a participação dos alunos nas atividades práticas e a aplicação correta dos sinais de pontuação nos diálogos criados.

### **Observações:**

- Esteja atento às dúvidas dos alunos, oferecendo explicações adicionais quando necessário.
- Incentive a colaboração entre os estudantes durante as atividades práticas.

### **Atividade para Casa:**

- Peça aos alunos que tragam de casa um pequeno texto de sua escolha e destaquem os sinais de pontuação presentes. No dia seguinte, compartilharão suas observações em sala de aula.

### **MATERIAL SUPLEMENTAR PARA O REDATOR DE CURRÍCULO:**

Esta habilidade prevê a ampliação do estudo dos recursos de pontuação em relação à habilidade (EF02LP09), incluindo a pontuação de discurso direto — dois pontos e travessão. Da mesma forma, o estudo prevê: identificar os sinais gráficos que estão sendo incluídos; reconhecer — na leitura — a sua função; usá-los no texto para apresentar expressividade, legibilidade e provocar os efeitos de sentido desejados.

### **POSSIBILIDADES PARA O CURRÍCULO:**

Na elaboração do currículo, convém que o estudo da pontuação aconteça de duas maneiras (como na habilidade EF02LP09): na leitura, ao analisar os efeitos de sentido produzidos pelo uso no texto; e na escrita, ao discutir possibilidades e analisar os efeitos de sentido produzidos (nesse caso, elaborar discurso direto ou indireto) e selecionar a mais adequada às intenções de significação. A pontuação de discurso direto inclui o emprego de verbos dicendi — que indicam quem está falando e de que modo: por exemplo, disse o rapaz; respondeu prontamente; entre outros — em diversos locais do enunciado (antes, no interior ou depois da fala). A progressão pode se dar pela ampliação dos recursos, mas os aspectos citados precisam ser considerados, assim como o nível de autonomia do estudante a cada etapa do processo.

*Referências: Base Nacional Comum Curricular.*

### **LIVROS PARA TRABALHAR A HABILIDADE EF03LP07:**

**\* Para encontrar a habilidade específica nos PDFs abaixo, use o atalho Ctrl+F e digite o código da Habilidade específica para saber a páginas que contém os conteúdos com as habilidades desejadas no livro.**

- [Livro de Língua Portuguesa 1º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 2º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 3º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 4º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 5º ano para Download em PDF](#)

**Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para**  
**Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA**  
**GRATUITAMENTE!!!** 

**Planos de Aula para**  
**Download Gratuito – Ensino**  
**Fundamental e Médio**