

PLANO DE AULA LÍNGUA PORTUGUESA 3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Tema: Explorando as Sílabas Tônicas em Palavras: Oxítonas, Paroxítonas e Proparoxítonas.

Objetivo da Habilidade da BNCC:

Habilidade (EF03LP06) Identificar a sílaba tônica em palavras, classificando-as em oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas.

Tempo Estimado da Aula: 2 horas.

Turma: 3º Ano - Língua Portuguesa

Objetivos da Aula:

- Desenvolver a habilidade de identificar a sílaba tônica em palavras.
- Classificar palavras em oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas.

Recursos Didáticos:

1. Quadro branco e marcadores.
2. Cartões com palavras variadas.
3. Material audiovisual (opcional).
4. Folhas de papel e lápis para os alunos.

Atividades com Metodologia Detalhada:

1. Introdução:

- Apresente o conceito de sílaba tônica de forma simples e contextualizada, usando exemplos do cotidiano.
- Explique as diferenças entre oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas, destacando as regras básicas de acentuação.

2. Apresentação de Exemplos:

- Utilize cartões com palavras e peça aos alunos que identifiquem a sílaba tônica de cada uma.
- Explique a classificação de cada palavra como oxítona, paroxítona ou proparoxítona.

3. Exercícios Práticos:

- Divida a turma em grupos e distribua palavras para que classifiquem.
- Os grupos podem criar cartazes ou apresentações para explicar suas escolhas.

4. Discussão e Correção:

- Promova uma discussão em sala de aula sobre as escolhas dos grupos.
- Corrija eventuais equívocos e destaque as regras de acentuação.

5. Atividade Individual:

- Distribua uma lista de palavras para cada aluno e peça que classifiquem em oxítonas, paroxítonas ou proparoxítonas.

Avaliação:

- Observação participativa durante as atividades em grupo.
- Avaliação das respostas individuais na atividade final.
- Participação na discussão em sala de aula.

Observações:

- Esteja atento às dúvidas dos alunos e forneça explicações adicionais quando necessário.
- Estimule a participação de todos os estudantes, promovendo um ambiente de aprendizado colaborativo.

Atividade para Casa:

- Solicite que os alunos busquem em casa palavras em jornais, revistas ou livros, identificando e classificando a sílaba tônica. Eles podem criar um pequeno relatório para compartilhar na próxima aula.

MATERIAL SUPLEMENTAR PARA O REDATOR DE CURRÍCULO:

Esta habilidade requer a análise de grupos de palavras, com reconhecimento e separação das sílabas existentes, para identificar aquela que é pronunciada com maior intensidade. O objetivo visado é o de proceder a uma classificação das palavras que é fundamental para a compreensão de algumas das regras da acentuação gráfica.

POSSIBILIDADES PARA O CURRÍCULO:

Na elaboração do currículo, convém que o trabalho com essa habilidade: a) venha previsto para etapas em que o estudante já apresente uma certa proficiência na escrita; b) seja antecedido pelos estudos de separação das palavras em sílabas. Todo esse trabalho pode ser realizado sem o uso da metalinguagem. No entanto, é preciso ressaltar que o seu uso torna a linguagem mais econômica, podendo facilitar a reflexão. Considere-se que a previsão de recurso à metalinguagem é mais adequada e produtiva se for posterior à compreensão do fato discutido.

Referências: Base Nacional Comum Curricular.

LIVROS PARA TRABALHAR A HABILIDADE EF03LP06:

** Para encontrar a habilidade específica nos PDFs abaixo, use o atalho Ctrl+F e digite o código da Habilidade específica para saber a páginas que contém os conteúdos com as habilidades desejadas no livro.*

- [Livro de Língua Portuguesa 1º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 2º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 3º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 4º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 5º ano para Download em PDF](#)

Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA GRATUITAMENTE!!! 

**Planos de Aula para
Download Gratuito – Ensino
Fundamental e Médio**