

# PLANO DE AULA LÍNGUA PORTUGUESA 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

## **Tema: Identificando o Conflito e Resolução em Narrativas Ficcionais.**

### **Objetivo da Habilidade da BNCC:**

Habilidade (EF02LP28) Reconhecer o conflito gerador de uma narrativa ficcional e sua resolução, além de palavras, expressões e frases que caracterizam personagens e ambientes.

*Tempo Estimado da Aula: 2 horas*

*Turma: 2º Ano - Língua Portuguesa*

### **Objetivos da Aula:**

- Reconhecer o conflito gerador em uma narrativa ficcional.
- Identificar a resolução do conflito na história.
- Identificar palavras, expressões e frases que caracterizam personagens e ambientes.

### **Recursos Didáticos:**

- Livro de literatura infantil que contenha exemplo de narrativa com conflito e resolução.
- Quadro branco e marcadores coloridos.
- Papéis e lápis de cor.
- Cartazes com palavras-chave sobre personagens e ambientes.

### **Atividades:**

#### **1. Introdução:**

- Apresentação do tema: "O que é um conflito em uma história? Já ouviram falar sobre isso?"
- Discussão em sala de aula sobre situações de conflito em histórias conhecidas.
- Anotação das ideias no quadro branco.

#### **2. Conceituação:**

- Explicação sobre o conceito de conflito gerador em uma narrativa ficcional.
- Leitura em conjunto de trecho de uma história que exemplifique o conflito.
- Destaque no quadro branco das palavras-chave relacionadas ao conflito.

#### **3. Atividade Prática:**

- Distribuição de cópias do livro escolhido.
- Leitura silenciosa do trecho que apresenta o conflito.
- Discussão em grupos pequenos sobre o conflito identificado.
- Cada grupo apresenta suas observações ao restante da classe.

#### **4. Identificação de Palavras, Expressões e Frases:**

- Exploração do livro para identificar palavras, expressões e frases que caracterizam personagens e ambientes.
- Destaque no quadro branco das palavras-chave relacionadas à caracterização.

#### **5. Atividade Artística:**

- Desenho individual dos personagens e ambientes destacados na história.
- Discussão em sala sobre as escolhas artísticas de cada aluno.

## **6. Avaliação;**

- Verificação da participação dos alunos nas discussões e atividades.
- Avaliação do entendimento individual através das respostas durante a leitura e discussões em grupo.

## **Observações:**

- Estimule a participação ativa dos alunos, promovendo um ambiente de aprendizado colaborativo.
- Esteja atento às dificuldades individuais e ofereça suporte quando necessário.

## **Atividade para Casa:**

- Propor aos alunos que escrevam um pequeno texto sobre uma situação de conflito que vivenciaram, destacando sua resolução. Incentive o uso de palavras e expressões para caracterizar os envolvidos e o ambiente.

## **MATERIAL SUPLEMENTAR PARA O REDATOR DE CURRÍCULO:**

Esta habilidade articula-se com a (EF01LP26), referindo-se a aspectos semelhantes aos nela definidos. Além disso, implica em identificar trechos de textos lidos que possam caracterizar elementos das narrativas ficcionais literárias. Seu desenvolvimento permite ao aluno aprofundar a compreensão de narrativas e desenvolver capacidades de análise e crítica.

## **POSSIBILIDADES PARA O CURRÍCULO:**

Na elaboração do currículo, deve-se considerar que esta habilidade articula-se à (EF01LP26), representando uma progressão vertical. O trabalho a ser desenvolvido é o mesmo que o previsto para a habilidade (EF01LP26), considerando-se que, no 2º ano, é possível que os alunos já tenham compreendido a base alfabética do sistema de escrita e, dessa maneira, possam ler os textos junto com o professor, no momento do estudo, até utilizando recursos de ressaltar trechos relevantes. A progressão horizontal pode se dar pela complexidade dos textos escutados e pelo nível de autonomia que se pretende levar o aluno a conquistar em cada etapa.

*Referências: Base Nacional Comum Curricular.*

## **LIVROS PARA TRABALHAR A HABILIDADE EF02LP28:**

*\* Para encontrar a habilidade específica nos PDFs abaixo, use o atalho Ctrl+F e digite o código da Habilidade específica para saber a páginas que contém os conteúdos com as habilidades desejadas no livro.*

- [Livro de Língua Portuguesa 1º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 2º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 3º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 4º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 5º ano para Download em PDF](#)

**Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para**  
**Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA**  
**GRATUITAMENTE!!!** 

**Planos de Aula para**  
**Download Gratuito – Ensino**  
**Fundamental e Médio**