

# PLANO DE AULA LÍNGUA PORTUGUESA 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

## **Tema: Reescrita de Textos Narrativos Literários.**

### **Objetivo da Habilidade da BNCC:**

Habilidade (EF02LP27) Reescrever textos narrativos literários lidos pelo professor.

*Tempo Estimado da Aula: 1 hora.*

*Turma: 2º Ano - Língua Portuguesa*

### **Objetivos da Aula:**

- Desenvolver a habilidade de Reescrever textos narrativos literários lidos pelo professor.
- Estimular a compreensão e expressão oral e escrita dos alunos.
- Promover o gosto pela leitura e a apreciação de diferentes narrativas.

### **Recursos Didáticos:**

- Livro de contos infantis.
- Quadro branco e marcadores.
- Papel e lápis para os alunos.

### **Atividades com Metodologia Detalhada Passo a Passo:**

#### **1. Introdução:**

- Inicie a aula fazendo uma breve roda de conversa sobre histórias e contos favoritos dos alunos.
- Apresente o objetivo da aula: reescrever histórias que serão lidas pelo professor.
- Mostre o livro de contos que será utilizado durante a aula.

#### **2. Leitura Compartilhada:**

- Faça a leitura em voz alta de um conto curto, pausando para explicar palavras ou conceitos importantes.
- Estimule a participação dos alunos fazendo perguntas sobre a história.

#### **3. Análise da História:**

- Converse com os alunos sobre os elementos da história: personagens, cenário, enredo, etc.
- Destaque partes específicas que poderiam ser reescritas de maneira criativa.

#### **4. Atividade de Reescrita:**

- Divida a turma em pequenos grupos.
- Cada grupo receberá uma parte da história para reescrever de forma criativa, mantendo os elementos principais.
- Circule pela sala para fornecer suporte e orientação.

#### **5. Apresentação das Reescritas:**

- Cada grupo apresentará sua versão reescrita para a turma.
- Os colegas e o professor podem fazer comentários e elogios construtivos.

## **Avaliação:**

- Será avaliado o entendimento dos alunos sobre a estrutura narrativa.
- A capacidade de recontar a história de forma coerente e criativa.
- Participação e colaboração durante as atividades em grupo.

## **Observações:**

- Esteja atento às dificuldades individuais dos alunos e ofereça suporte conforme necessário.
- Incentive a criatividade, valorizando as diferentes abordagens na reescrita.

## **Atividade para Casa:**

- Solicite aos alunos que escolham um conto de sua preferência, leiam em casa e reescrevam uma parte da história de maneira criativa. Eles podem compartilhar suas reescritas na próxima aula.

Este plano de aula visa promover a compreensão e expressão literária dos alunos, desenvolvendo a habilidade de reescrever textos narrativos de forma criativa e coerente.

## **MATERIAL SUPLEMENTAR PARA O REDATOR DE CURRÍCULO:**

Esta habilidade diz respeito a escrever textos baseados em narrativas literárias lidas pelo professor, ou seja, a partir das informações previamente adquiridas. Ela está estreitamente relacionada à habilidade (EF01LP25), estabelecendo com ela uma relação de progressão: o que aprendeu a produzir coletivamente e com a intervenção do professor como escriba no ano anterior, o aluno começa a empreender individualmente e com alguma autonomia.

## **POSSIBILIDADES PARA O CURRÍCULO:**

Na elaboração do currículo, é preciso levar em conta que a atividade de recontagem de histórias prevê a elaboração de um texto cujo conteúdo já é conhecido pelo aluno, sendo, mesmo assim, importante prever habilidades que indiquem o planejamento da situação comunicativa e do texto parte a parte, tarefa que poderá ser coletiva. Dessa forma, o currículo pode focalizar, nessa atividade, a capacidade de textualização, ou seja, de redigir o enunciado, considerando a sua organização interna: sequência temporal de ações, relações de causalidade estabelecidas entre os fatos, emprego de articuladores adequados entre os trechos do enunciado, utilização do registro literário, manutenção do tempo verbal, estabelecimento de coerência e coesão entre os trechos do texto, entre outros aspectos. A progressão horizontal da habilidade pode tomar como referência a extensão e/ou complexidade dos textos narrativos focalizados, assim como o grau de autonomia a ser conquistada pelo aluno a cada etapa. As atividades podem, ainda, prever uma progressão da habilidade ao longo do ano, indicando a produção em duplas ou autônoma.

*Referências: Base Nacional Comum Curricular.*

## **LIVROS PARA TRABALHAR A HABILIDADE EF02LP27:**

**\* Para encontrar a habilidade específica nos PDFs abaixo, use o atalho Ctrl+F e digite o código da Habilidade específica para saber a páginas que contém os conteúdos com as habilidades desejadas no livro.**

- [Livro de Língua Portuguesa 1º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 2º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 3º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 4º ano para Download em PDF](#)

- [Livro de Língua Portuguesa 5º ano para Download em PDF](#)

**Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA GRATUITAMENTE!!!** 

**Planos de Aula para  
Download Gratuito – Ensino  
Fundamental e Médio**