

# PLANO DE AULA LÍNGUA PORTUGUESA 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

## **Tema: Explorando Contos de Fadas.**

### **Objetivo da Habilidade da BNCC:**

Habilidade (EF02LP26) Ler e compreender, com certa autonomia, textos literários, de gêneros variados, desenvolvendo o gosto pela leitura.

*Tempo Estimado da Aula: 2 aulas de 50 minutos.*

*Turma: 2º Ano - Língua Portuguesa*

### **Objetivo da Aula:**

- Desenvolver a habilidade de Ler e compreender, com certa autonomia, textos literários, de gêneros variados, desenvolvendo o gosto pela leitura.

### **Recursos Didáticos:**

1. Livros de contos de fadas.
2. Quadro branco e marcadores.
3. Folhas de papel e lápis de cor.
4. Projetor de multimídia (opcional).

### **Atividades:**

#### **Aula 1 - Introdução ao Mundo dos Contos de Fadas:**

##### **1. Início:**

- Cumprimentar os alunos e instigar a curiosidade sobre contos de fadas.
- Fazer perguntas como "Quem já ouviu falar de contos de fadas?".

##### **2. Desenvolvimento:**

- Apresentar brevemente o conceito de contos de fadas.
- Ler em voz alta um conto de fadas clássico, como "Chapeuzinho Vermelho".
- Estimular a participação dos alunos com perguntas sobre o enredo, personagens e moral da história.

##### **3. Atividade Prática:**

- Distribuir folhas de papel e lápis de cor.
- Pedir aos alunos para desenharem um personagem do conto ou uma cena importante.

##### **4. Conclusão:**

- Incentivar os alunos a compartilharem seus desenhos e expressarem o que mais gostaram na história.

#### **Aula 2 - Explorando Outros Contos de Fadas:**

##### **1. Início:**

- Revisar brevemente o conto de fadas da aula anterior.
- Introduzir um novo conto de fadas, como "Cinderela" ou "João e o Pé de Feijão".

## **2. Desenvolvimento:**

- Ler o novo conto em voz alta, incentivando a participação ativa dos alunos.
- Destacar semelhanças e diferenças entre os contos lidos.

## **3. Atividade em Grupo:**

- Dividir a classe em grupos pequenos.
- Cada grupo recebe um conto de fadas para recontar de forma criativa, podendo usar desenhos ou dramatização.

## **4. Conclusão:**

- Cada grupo compartilha sua versão do conto com a turma.
- Destacar as diversas interpretações e criatividade dos alunos.

## **Avaliação:**

- Observação participativa durante as leituras e atividades.
- Avaliação dos desenhos e recontos feitos pelos alunos.
- Verificação da compreensão através de perguntas durante as discussões.

## **Observações:**

- Adaptar o ritmo da aula de acordo com o interesse e participação dos alunos.
- Estimular um ambiente positivo e encorajador para promover o gosto pela leitura.

## **Atividade para Casa:**

- Pedir aos alunos que escolham um conto de fadas para ler em casa com a ajuda de seus pais ou responsáveis. Na aula seguinte, cada aluno poderá compartilhar sua experiência de leitura com a turma.

## **MATERIAL SUPLEMENTAR PARA O REDATOR DE CURRÍCULO:**

Esta é uma habilidade complexa, que envolve: a) o desenvolvimento das habilidades de leitura como um todo; b) o caráter não utilitário (lúdico/estético) dos textos literários; c) as características de gêneros literários diversos, inclusive dramáticos e poéticos. Está estreitamente relacionada à habilidade (EF35LP21), podendo-se dizer que se trata da mesma habilidade considerada em um grau menor de autonomia por conta do nível de ensino em jogo. A formulação da habilidade supõe a previsão curricular de estratégias didáticas que programam do trabalho em colaboração para a conquista da autonomia.

## **POSSIBILIDADES PARA O CURRÍCULO:**

Na elaboração do currículo, o trabalho com essa habilidade supõe a constituição de critérios de apreciação estética e afetiva de materiais de leitura. Para tanto, é preciso garantir: oferta de material de leitura de qualidade estética, ética, temática e linguística; espaços nos quais diferentes leitores possam trocar informações sobre materiais lidos (físicos ou digitais). A progressão da aprendizagem pode apoiar-se no grau de complexidade dos gêneros e textos previstos (assim como dos seus respectivos temas), nos autores selecionados e no grau de autonomia que se pretende atingir a cada etapa do ensino.

*Referências: Base Nacional Comum Curricular.*

## **LIVROS PARA TRABALHAR A HABILIDADE EF02LP26:**

\* *Para encontrar a habilidade específica nos PDFs abaixo, use o atalho Ctrl+F e digite o código da Habilidade específica para saber a páginas que contém os conteúdos com as habilidades desejadas no livro.*

- [Livro de Língua Portuguesa 1º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 2º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 3º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 4º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 5º ano para Download em PDF](#)

**Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA GRATUITAMENTE!!!** 

**Planos de Aula para  
Download Gratuito – Ensino  
Fundamental e Médio**