

# PLANO DE AULA LÍNGUA PORTUGUESA 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

## **Tema: Explorando Gêneros Textuais: Experimentos, Entrevistas e Verbetes de Enciclopédia.**

### **Objetivo da Habilidade da BNCC:**

Habilidade (EF02LP25) Identificar e reproduzir, em relatos de experimentos, entrevistas, verbetes de enciclopédia infantil, digitais ou impressos, a formatação e diagramação específica de cada um desses gêneros, inclusive em suas versões orais.

*Tempo Estimado da Aula: 2 horas.*

*Turma: 2º Ano - Língua Portuguesa*

### **Objetivo da Aula:**

- Desenvolver a habilidade EF02LP25: Identificar e reproduzir, em relatos de experimentos, entrevistas, verbetes de enciclopédia infantil, digitais ou impressos, a formatação e diagramação específica de cada um desses gêneros, inclusive em suas versões orais.

### **Recursos Didáticos:**

1. Quadro branco e marcadores.
2. Papel e lápis para cada aluno.
3. Materiais diversos para simular experimentos simples.
4. Exemplos impressos de entrevistas e verbetes de enciclopédia.
5. Projetor para apresentação de conteúdo digital (opcional).

### **1 - Introdução e Planejamento:**

- Apresentar a importância de diferentes tipos de textos e suas características.
- Destacar a relevância de experimentos, entrevistas e verbetes de enciclopédia.

### **2 - Experimento Simulado:**

- Realizar um experimento simples em sala, incentivando a observação dos alunos.
- Após o experimento, discutir em grupo sobre o que foi observado.
- Listar características de relatos de experimentos no quadro.

### **3 - Análise de Entrevistas:**

- Distribuir exemplos impressos de entrevistas.
- Identificar em conjunto as características da formatação e diagramação desse gênero.
- Discussão em grupo sobre a estrutura típica de uma entrevista.

### **4 - Exploração de Verbetes de Enciclopédia:**

- Apresentar verbetes de enciclopédia infantil.
- Destacar elementos específicos de formatação e diagramação.
- Discussão sobre como as informações são organizadas.

### **5 - Atividade Prática:**

- Dividir a turma em grupos e fornecer materiais para criar pequenos relatos de experimentos.
- Incentivar a aplicação das características aprendidas sobre formatação e diagramação.

## **6 - Atividade para Casa:**

- Propor aos alunos que entrevistem um familiar sobre um tema específico e registrem as informações em formato de entrevista, observando a formatação e diagramação discutidas em sala de aula.

## **Avaliação:**

- Avaliação contínua durante as atividades práticas, observando a participação e compreensão dos alunos.
- Verificação da capacidade de identificar e reproduzir a formatação e diagramação nos trabalhos produzidos.

## **Observações:**

- Estimular a troca de ideias e o trabalho colaborativo entre os alunos.
- Adaptar o ritmo da aula de acordo com o entendimento da turma.
- Reforçar a importância da clareza e organização na produção textual.

## **MATERIAL SUPLEMENTAR PARA O REDATOR DE CURRÍCULO:**

Esta habilidade refere-se a reconhecer, no processo de leitura, recursos linguísticos e discursivos que constituem os gêneros previstos, de modo que seja possível empregá-los adequadamente nos textos a serem produzidos.

## **POSSIBILIDADES PARA O CURRÍCULO:**

Na elaboração do currículo, deve-se considerar que o desenvolvimento desta habilidade pode acontecer por meio da frequência dos estudantes a textos organizados nos gêneros previstos. A atividade de leitura colaborativa e a de revisão processual e final possibilitam estudar os recursos e analisar a adequação dos textos produzidos. Projetos que prevejam a elaboração de dossiês dos experimentos realizados em determinada disciplina viabilizam o trabalho, pois incluem a leitura de estudo e a produção dos textos. A progressão pode dar-se pela complexidade dos textos e pelo nível de autonomia do aluno, que, nos currículos, se efetiva pela organização de habilidades em que as tarefas sejam realizadas em colaboração e, progressivamente, com autonomia.

*Referências: Base Nacional Comum Curricular.*

## **LIVROS PARA TRABALHAR A HABILIDADE EF02LP25:**

*\* Para encontrar a habilidade específica nos PDFs abaixo, use o atalho Ctrl+F e digite o código da Habilidade específica para saber a páginas que contém os conteúdos com as habilidades desejadas no livro.*

- [Livro de Língua Portuguesa 1º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 2º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 3º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 4º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 5º ano para Download em PDF](#)

**Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para**  
**Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA**  
**GRATUITAMENTE!!!** 

**Planos de Aula para**  
**Download Gratuito – Ensino**  
**Fundamental e Médio**