

PLANO DE AULA LÍNGUA PORTUGUESA 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Tema: Descobrimo e Relatando o Mundo dos Insetos.

Objetivo da Habilidade da BNCC:

Habilidade (EF02LP24) Planejar e produzir, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, relatos de experimentos, registros de observação, entrevistas, dentre outros gêneros do campo investigativo, que possam ser repassados oralmente por meio de ferramentas digitais, em áudio ou vídeo, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/ finalidade do texto.

Tempo Estimado da Aula: 4 aulas de 50 minutos cada.

Turma: 2º Ano - Língua Portuguesa

Objetivo da Aula:

- Desenvolver habilidades de pesquisa e observação.
- Planejar e produzir relatos de experimentos e registros de observação em grupo.
- Utilizar ferramentas digitais para registrar e compartilhar informações.
- Estimular a comunicação oral e escrita de forma criativa e informativa.

Recursos Didáticos:

- Livros e vídeos sobre insetos.
- Lupa e kit de observação de insetos.
- Câmera ou dispositivos móveis para gravação de áudio e vídeo.
- Computador com acesso à internet e software de edição simples (opcional).
- Material para anotações (cadernos, lápis, borrachas).

Aula 1: Introdução e Planejamento:

1. Introdução ao Tema:

- Conversa inicial sobre insetos, suas características e importância no ecossistema.

2. Formação dos Grupos e Exploração de Materiais:

- Divisão da turma em pequenos grupos.
- Exploração de livros e vídeos sobre insetos.

3. Discussão e Planejamento do Projeto:

- Cada grupo escolhe um inseto para pesquisar.
- Planejamento do que observar e como registrar informações (anotações, fotos, vídeos).

Aula 2: Pesquisa e Observação:

1. Pesquisa sobre o Inseto Escolhido:

- Grupos realizam pesquisas em livros e na internet.
- Anotação de curiosidades, habitat, alimentação etc.

2. Observação Prática:

- Observação de insetos no ambiente escolar, utilizando lupas.
- Registro de observações por meio de anotações, desenhos ou fotografias.

Aula 3: Produção de Conteúdo:

1. Organização das Informações:

- Revisão das anotações e organização dos dados coletados.

2. Criação do Relato:

- Elaboração de um roteiro para relato oral, incluindo introdução, desenvolvimento e conclusão.
- Ensaio do relato oral em grupo.

Aula 4: Gravação e Apresentação:

1. Gravação:

- Gravação do relato em áudio ou vídeo, utilizando ferramentas digitais.
- Se possível, edição básica para melhorar a apresentação.

2. Compartilhamento e Feedback:

- Apresentação dos trabalhos para a classe.
- Discussão sobre o que aprenderam e feedback dos colegas e professor.

Avaliação:

- Observar a participação individual e em grupo.
- Avaliar a clareza e coerência dos relatos orais.
- Verificar o uso adequado das ferramentas digitais.
- Analisar a capacidade de síntese e organização das informações coletadas.

Observações:

- Adaptar as atividades conforme os recursos disponíveis na escola.
- Incentivar a criatividade e respeito durante o trabalho em grupo.
- Fornecer suporte durante a pesquisa e a produção dos relatos.

Atividade para Casa:

- Elaborar um pequeno texto escrito sobre o que mais interessou no projeto.
- Desenhar um dos insetos estudados, destacando suas características principais.

Este plano de aula aborda de maneira integrada as competências de ciências naturais e língua portuguesa, estimulando a curiosidade, a pesquisa e a expressão oral e escrita dos alunos.

MATERIAL SUPLEMENTAR PARA O REDATOR DE CURRÍCULO:

O foco desta habilidade é a (re)produção oral, para mídias digitais, de textos de gêneros investigativos. E envolve duas operações complexas sucessivas — planejar e produzir textos desses gêneros — articuladas com três vetores da produção textual: a situação comunicativa; o tema ou assunto; a finalidade da produção. A habilidade requer a análise de textos orais do gênero previsto, além de duas operações de produção de textos: planejar e produzir.

POSSIBILIDADES PARA O CURRÍCULO:

Na elaboração do currículo, podem ser propostos procedimentos de estudo e pesquisa sobre temas relacionados a serem tratados de modo interdisciplinar, como: destacar informações relevantes; realizar leitura inspeccional na busca de materiais; etc. As habilidades podem: a) envolver a análise de textos, no gênero determinado, para extrair suas características, de acordo com a situação comunicativa; a) prever o planejamento do texto a ser produzido, oralmente, considerando a situação em que irá circular (tipo de mídia); c) orientar a produção/textualização. É preciso considerar que a habilidade inclui tanto elaborar textos orais quanto oralizar textos escritos. É possível, por exemplo, preparar um relato oral de uma viagem de estudo do meio, organizando previamente um esquema orientador, e selecionando recursos a serem empregados na apresentação (esquemas, imagens, gráficos). Da mesma forma, é possível escrever um relato e lê-lo em voz alta na gravação de um vídeo, selecionando recursos da mídia utilizada (som, imagem, movimento etc.).

Referências: Base Nacional Comum Curricular.

LIVROS PARA TRABALHAR A HABILIDADE EF02LP24:

* *Para encontrar a habilidade específica nos PDFs abaixo, use o atalho Ctrl+F e digite o código da Habilidade específica para saber a páginas que contém os conteúdos com as habilidades desejadas no livro.*

- [Livro de Língua Portuguesa 1º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 2º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 3º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 4º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 5º ano para Download em PDF](#)

[Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA GRATUITAMENTE!!!](#) 

**Planos de Aula para
Download Gratuito – Ensino
Fundamental e Médio**