

PLANO DE AULA LÍNGUA PORTUGUESA 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Tema: Explorando Textos Informativos de Pesquisa.

Objetivo da Habilidade da BNCC:

Habilidade (EF02LP20) Reconhecer a função de textos utilizados para apresentar informações coletadas em atividades de pesquisa (enquetes, pequenas entrevistas, registros de experimentações).

Tempo Estimado da Aula: 2 horas.

Turma: 2º Ano - Língua Portuguesa

Objetivo da Aula:

- Reconhecer a função de textos utilizados para apresentar informações coletadas em atividades de pesquisa, tais como enquetes, pequenas entrevistas e registros de experimentações.

Recursos Didáticos:

1. Quadro branco ou flip chart.
2. Marcadores coloridos.
3. Papel cartão.
4. Cola, tesoura e canetas coloridas.
5. Textos informativos simples sobre atividades de pesquisa.

Atividade 1: Apresentação do Tema:

- Inicie a aula com uma breve conversa sobre o que as crianças sabem sobre pesquisa e como as informações coletadas podem ser apresentadas.
- Mostre exemplos simples de textos informativos e explique que eles são usados para compartilhar descobertas.

Atividade 2: Exploração de Textos:

- Distribua textos informativos impressos ou projetados no quadro.
- Destaque palavras-chave e frases que indicam a função de apresentar informações coletadas.
- Faça perguntas guiadas para garantir a compreensão dos alunos.

Atividade 3: Atividade Prática:

- Divida a turma em grupos pequenos.
- Entregue papel cartão, canetas coloridas e recortes com informações fictícias de uma pesquisa.
- Peça aos grupos para criar um cartaz informativo usando as informações fornecidas.

Atividade 4: Apresentação dos Cartazes:

- Cada grupo apresenta seu cartaz à turma, explicando como organizaram as informações coletadas.

Atividade 5: Discussão em Sala:

- Promova uma discussão sobre os diferentes métodos de apresentação utilizados nos cartazes.
- Destaque a importância de organizar as informações de forma clara.

Atividade 6: Atividade para Casa:

cursocompletodepedagogia.com

- Peça aos alunos que entrevistem um membro da família sobre algum tema simples e preparem um pequeno relato escrito, destacando as informações coletadas.

Avaliação:

- A avaliação será contínua, observando a participação dos alunos durante as atividades práticas e discussões em sala. Será levado em consideração o entendimento da função dos textos informativos.

Observações:

- Esteja atento às dificuldades individuais dos alunos e forneça apoio quando necessário.
- Estimule a colaboração entre os membros dos grupos durante a atividade prática.

Este plano de aula visa envolver os alunos de forma prática, promovendo a compreensão da função dos textos informativos em atividades de pesquisa.

MATERIAL SUPLEMENTAR PARA O REDATOR DE CURRÍCULO:

Trata-se de reconhecer que os textos utilizados para apresentar informações coletadas em atividades de pesquisa possuem funções relacionadas ao campo de atuação ao qual pertencem. Assim, é necessário caracterizar o campo de atuação dos textos referidos e sua respectiva função, analisar o tipo de informações que os textos apresentam e identificar a função específica de cada gênero. O grau de autonomia esperada no desenvolvimento desta habilidade deve ser articulado com o repertório suposto para o aluno no nível de ensino em foco.

POSSIBILIDADES PARA O CURRÍCULO:

A pesquisa, estudo ou investigação é um conjunto de atividades planejadas para obter informações sobre determinada realidade, documentando-as e oferecendo recursos para a compreensão e resolução de problemas. Ela pode apresentar novas perspectivas sobre a realidade investigada ou confirmar perspectivas já consolidadas. Na elaboração do currículo, é possível ao aluno deduzir, sabendo qual é a função desse campo de atuação — por meio da análise das características dos textos indicados —, que papel tais gêneros possuem no estudo e desenvolvimento da pesquisa. As questões a serem respondidas pelos estudantes, então, seriam: qual a contribuição que uma enquete/entrevista/retrato de pesquisa pode oferecer à pesquisa? Sendo assim, qual a sua função?

Referências: Base Nacional Comum Curricular.

LIVROS PARA TRABALHAR A HABILIDADE EF02LP20:

*** Para encontrar a habilidade específica nos PDFs abaixo, use o atalho Ctrl+F e digite o código da Habilidade específica para saber a páginas que contém os conteúdos com as habilidades desejadas no livro.**

- [Livro de Língua Portuguesa 1º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 2º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 3º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 4º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 5º ano para Download em PDF](#)

Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para
Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA
GRATUITAMENTE!!! 

Planos de Aula para
Download Gratuito – Ensino
Fundamental e Médio