

PLANO DE AULA LÍNGUA PORTUGUESA 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Tema: Explorando Diferentes Gêneros Textuais: Bilhetes, Recados, Avisos, Cartas, E-mails, Receitas e Relatos.

Objetivo da Habilidade da BNCC:

Habilidade (EF02LP17) Identificar e reproduzir, em relatos de experiências pessoais, a sequência dos fatos, utilizando expressões que marquem a passagem do tempo (“antes”, “depois”, “ontem”, “hoje”, “amanhã”, “outro dia”, “antigamente”, “há muito tempo” etc.), e o nível de informatividade necessário.

Tempo Estimado da Aula: 1 hora.

Turma: 2º Ano - Língua Portuguesa

Objetivo da Aula:

- Desenvolver a habilidade identificar e reproduzir a sequência de fatos em relatos de experiências pessoais.
- Utilizar expressões que marquem a passagem do tempo, tais como “antes”, “depois”, “ontem”, “hoje”, “amanhã”, “outro dia”, “antigamente”, “há muito tempo”, etc.
- Aprimorar o nível de informatividade nos relatos.

Recursos Didáticos:

- Quadro branco ou lousa
- Marcadores coloridos
- Cartazes com expressões temporais
- Papel e lápis para os alunos
- Material de apoio audiovisual (opcional)

Atividade 1: Introdução:

- Saudações e interação com os alunos.
- Breve explicação sobre a importância de contar histórias e como as expressões temporais ajudam a organizar os eventos.
- Apresentação das expressões temporais no quadro/lousa.

Atividade 2: Exemplificação prática:

- Contar uma história pessoal usando expressões temporais.
- Destacar a importância de sequenciar os eventos temporalmente.

Atividade 3: Discussão em grupo:

- Perguntas orientadoras: "Como sabemos a ordem dos eventos na história?", "Quais palavras indicam tempo na narrativa?"

Atividade 4: Atividade Prática:

- Distribuir folhas e pedir aos alunos que escrevam breves relatos de suas próprias experiências, utilizando as expressões temporais apresentadas.

Atividade 5: Atividade para Casa:

- Propor aos alunos que elaborem um pequeno texto sobre um acontecimento especial em suas vidas, utilizando as expressões temporais aprendidas em aula.

Avaliação:

- Revisão em grupo dos relatos produzidos pelos alunos.
- Destacar pontos positivos e oportunidades de melhoria.
- Observação da capacidade dos alunos em utilizar as expressões temporais de forma coerente.

Observações:

- Reforçar a importância da organização temporal em narrativas.
- Estimular a prática constante para aprimorar habilidades linguísticas.
- Encorajar a participação ativa dos alunos durante a aula.

Ao seguir este plano de aula, espera-se que os alunos desenvolvam a habilidade EF02LP17 de identificar e reproduzir a sequência dos fatos em relatos pessoais, incorporando expressões temporais de maneira adequada e aprimorando o nível de informatividade em suas narrativas.

MATERIAL SUPLEMENTAR PARA O REDATOR DE CURRÍCULO:

Esta habilidade refere-se a reconhecer, na leitura, recursos linguísticos e discursivos que constituem os gêneros previstos, de modo que seja possível empregá-los adequadamente nos textos a serem produzidos.

POSSIBILIDADES PARA O CURRÍCULO:

Na elaboração do currículo, deve-se considerar que, no 2º ano, a atividade de leitura colaborativa cria bons espaços para o estudo das marcas temporais do texto. Já a de revisão coletiva, processual e final possibilita a análise da adequação delas em textos produzidos. Projetos para elaborar as memórias do grupo podem ser ótimas oportunidades para a produção desses textos; sites como o do Museu da Pessoa oferecem boas referências. Na organização do currículo, a progressão pode dar-se pela diversificação temática dos textos, da extensão e complexidade deles, assim como do nível de autonomia do aluno. É possível propor habilidades que orientem o trabalho com a leitura colaborativa em um bimestre, progredindo para leitura mais autônoma em outro.

Referências: Base Nacional Comum Curricular.

LIVROS PARA TRABALHAR A HABILIDADE EF02LP17:

* *Para encontrar a habilidade específica nos PDFs abaixo, use o atalho Ctrl+F e digite o código da Habilidade específica para saber a páginas que contém os conteúdos com as habilidades desejadas no livro.*

- [Livro de Língua Portuguesa 1º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 2º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 3º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 4º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 5º ano para Download em PDF](#)

Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA

GRATUITAMENTE!!! 

cursocompletodepedagogia.com

**Planos de Aula para
Download Gratuito – Ensino
Fundamental e Médio**