

PLANO DE AULA LÍNGUA PORTUGUESA 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Tema: "Meu Dia: Relatando Experiências Pessoais".

Objetivo da Habilidade da BNCC:

Habilidade (EF02LP14) Planejar e produzir pequenos relatos de observação de processos, de fatos, de experiências pessoais, mantendo as características do gênero, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.

Tempo Estimado da Aula: 2 horas.

Turma: 2º Ano - Língua Portuguesa

Objetivo da Aula:

- Desenvolver a habilidade de planejar e produzir pequenos relatos sobre experiências pessoais.
- Estimular a expressão escrita e oral dos alunos, mantendo as características do gênero narrativo.
- Promover a capacidade de observar, descrever e compartilhar eventos cotidianos.
- Incentivar a organização lógica de ideias e a clareza na comunicação.

Recursos Didáticos:

- Quadro branco e marcadores.
- Folhas de papel A4.
- Lápis, borracha e canetas coloridas.
- Exemplos de relatos curtos (impressos ou digitais).
- Gravador de áudio ou vídeo (opcional).

Atividade 1: Introdução:

- Comece a aula introduzindo o gênero narrativo e suas características: introdução, desenvolvimento e conclusão.
- Apresente exemplos de pequenos relatos, enfocando na descrição de experiências pessoais.
- Discuta com a classe os elementos observados nos exemplos (personagens, tempo, espaço, ação).

Atividade 2: Debate:

- Peça que os alunos pensem em um evento ou experiência pessoal recente que gostariam de compartilhar.
- Realize uma chuva de ideias, onde cada aluno conta brevemente sua ideia.
- Incentive os alunos a pensarem sobre os detalhes de suas histórias (quando, onde, o que aconteceu, como se sentiram).

Atividade 3: Planejamento do Relato:

- Distribua folhas de papel e lápis.
- Oriente os alunos a fazerem um esboço de seu relato, dividindo-o em introdução, desenvolvimento e conclusão.
- Circule pela sala, auxiliando e incentivando os alunos a organizarem suas ideias.

Atividade 4: Produção do Texto:

- Instrua os alunos a escreverem seus relatos, utilizando o esboço como guia.
- Estimule a criatividade e o uso de descrições detalhadas.
- Ofereça ajuda com ortografia e estruturação de frases.

Atividade 5: Compartilhando as Histórias:

- Cada aluno, voluntariamente, lê seu relato para a classe.
- Se possível, grave os relatos em áudio ou vídeo para posterior análise.

Avaliação:

- Avalie os relatos escritos quanto à clareza, estrutura (introdução, desenvolvimento, conclusão) e ortografia.
- Observe a criatividade e a capacidade de expressão das experiências pessoais.
- Durante as apresentações orais, avalie a fluência, a clareza na comunicação e a confiança ao falar.

Observações:

- Encoraje a participação de todos os alunos, respeitando o tempo e o ritmo de cada um.
- Adapte a atividade conforme a necessidade da turma, podendo estender a produção dos textos para a casa, se necessário.
- Utilize as gravações dos relatos orais como material de estudo em aulas futuras, abordando aspectos como entonação e clareza na fala.

MATERIAL SUPLEMENTAR PARA O REDATOR DE CURRÍCULO:

Trata-se de uma habilidade que articula a produção textual com o gênero de relatos de observação de processos e dois vetores do processo de escrita (situação/tema ou assunto). Envolve ao menos duas operações distintas: planejar e produzir, que podem ser tratadas em momentos sucessivos, e significam organizar as ideias para depois colocá-las no papel.

POSSIBILIDADES PARA O CURRÍCULO:

Na elaboração do currículo, é possível prever, por exemplo, projetos de elaboração de livros contendo diferentes relatos pessoais temáticos, diários das atividades desenvolvidas na classe, relatos de passeios realizados pela escola, entre outras possibilidades. É possível propor habilidades que: a) envolvam análise de textos dos gêneros de relato, explicitando as suas características e construindo registros que possam repertoriar a produção; b) orientem o uso de procedimentos escritores, como: reler o que está escrito para continuar, consultar o planejamento para tomar decisões no momento da escrita e revisar no processo e ao final. A progressão horizontal pode acontecer a partir de dois critérios: o nível de autonomia do aluno para realizar as atividades propostas ou a complexidade do texto a ser elaborado.

Referências: Base Nacional Comum Curricular.

LIVROS PARA TRABALHAR A HABILIDADE EF02LP14:

***** *Para encontrar a habilidade específica nos PDFs abaixo, use o atalho Ctrl+F e digite o código da Habilidade específica para saber a páginas que contém os conteúdos com as habilidades desejadas no livro.*

- [Livro de Língua Portuguesa 1º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 2º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 3º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 4º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 5º ano para Download em PDF](#)

Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para
Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA
GRATUITAMENTE!!! 

Planos de Aula para
Download Gratuito – Ensino
Fundamental e Médio