

PLANO DE AULA LÍNGUA PORTUGUESA 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Tema: Produção de Bilhetes e Cartas no Contexto da Vida Cotidiana.

Objetivo da Habilidade da BNCC:

Habilidade (EF02LP13) Planejar e produzir bilhetes e cartas, em meio impresso e/ou digital, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/finalidade do texto.

Tempo Estimado da Aula: 2 horas.

Turma: 2º Ano - Língua Portuguesa

Objetivo da Aula:

- Desenvolver a habilidade de planejar e produzir bilhetes e cartas, em meio impresso e/ou digital, considerando a situação comunicativa, o tema/assunto e a finalidade do texto.

Recursos Didáticos:

- Papel, lápis, borrachas;
- Quadro branco e marcadores;
- Computador e projetor para apresentação digital (opcional).

Atividade 1: Introdução:

- Inicie a aula fazendo uma breve revisão sobre o que são bilhetes e cartas.
- Apresente exemplos simples de bilhetes e cartas, destacando suas características principais.
- Explique a importância desses gêneros textuais na comunicação cotidiana.

Atividade 2: Contextualização:

- Apresente uma situação cotidiana, como um convite para uma festa de aniversário, e discuta sobre a necessidade de utilizar bilhetes ou cartas para comunicar informações importantes.
- Destaque a relação entre o meio (impresso ou digital) e a situação comunicativa.

Atividade 3: Discussão sobre Estrutura e Características:

- No quadro branco, destaque as partes principais de um bilhete ou carta (saudação, corpo do texto, despedida).
- Discuta as características formais, como o uso de cumprimentos e despedidas apropriados.

Atividade 4: Atividade Prática - Planejamento:

- Distribua papel e lápis aos alunos.
- Peça que escolham uma situação cotidiana (ex: convite para um passeio) e planejem um bilhete ou carta considerando a situação comunicativa, o tema e a finalidade do texto.

Atividade 5: Produção de Textos:

- Os alunos produzirão seus bilhetes ou cartas com base no planejamento realizado.
- Caminhe pela sala para oferecer suporte individual, incentivando o uso de vocabulário adequado à situação.

Atividade 6: Socialização e Discussão:

cursocompletodepedagogia.com

- Alguns alunos serão convidados a compartilhar seus bilhetes ou cartas com a turma.
- Promova uma discussão sobre as escolhas feitas por cada aluno, destacando aspectos positivos e oportunidades de melhoria.

Avaliação:

- Avalie a participação dos alunos na discussão e na atividade prática.
- Observe a capacidade de aplicar conceitos aprendidos na produção dos bilhetes ou cartas.
- Avalie a coerência e coesão textuais, bem como o uso adequado de cumprimentos e despedidas.

Observações:

- Este plano de aula pode ser adaptado conforme as necessidades e o ritmo da turma.
- Incentive a criatividade dos alunos, respeitando, ao mesmo tempo, as normas básicas de escrita.
- Reforce a importância da clareza na comunicação escrita.

MATERIAL SUPLEMENTAR PARA O REDATOR DE CURRÍCULO:

Trata-se de uma habilidade que articula a produção textual com os gêneros do campo da vida cotidiana e três vetores da produção do processo de escrita (situação/tema ou assunto/finalidade). Envolve ao menos duas operações distintas: planejar e produzir, que podem ser abordadas em separado, e significam organizar as ideias para depois colocá-las no papel.

POSSIBILIDADES PARA O CURRÍCULO:

Na elaboração do currículo, a habilidade pode ser ampliada com outras que contemplem a aprendizagem de procedimentos de consulta a ambientes digitais em colaboração e/ou com a ajuda do professor. É possível propor habilidades que: a) envolvam análise de textos dos gêneros do campo da vida cotidiana, extraindo as suas características e construindo registros que possam repertoriar a produção; b) orientem o uso de procedimentos escritores, como reler o que está escrito para continuar escrevendo, consultar o planejamento para tomar decisões e revisar no processo e ao final. A progressão horizontal pode acontecer a partir de dois critérios: o nível de autonomia do aluno para realizar as atividades propostas ou a complexidade do texto a ser elaborado.

Referências: Base Nacional Comum Curricular.

LIVROS PARA TRABALHAR A HABILIDADE EF02LP13:

* *Para encontrar a habilidade específica nos PDFs abaixo, use o atalho Ctrl+F e digite o código da Habilidade específica para saber a páginas que contém os conteúdos com as habilidades desejadas no livro.*

- [Livro de Língua Portuguesa 1º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 2º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 3º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 4º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 5º ano para Download em PDF](#)

[Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA GRATUITAMENTE!!!](#) 

**Planos de Aula para
Download Gratuito – Ensino
Fundamental e Médio**