

PLANO DE AULA LÍNGUA PORTUGUESA 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Tema: Descobrindo os Pontos: Final, de Interrogação e de Exclamação.

Objetivo da Habilidade da BNCC:

Habilidade (EF02LP09) Usar adequadamente ponto final, ponto de interrogação e ponto de exclamação.

Tempo Estimado da Aula: 2 horas.

Turma: 2º Ano - Língua Portuguesa

Objetivo da Aula:

1. Compreender a utilização do ponto final, ponto de interrogação e ponto de exclamação em frases.
2. Desenvolver habilidades de escrita, utilizando corretamente os sinais de pontuação estudados.
3. Estimular a leitura e interpretação de textos, com atenção à pontuação.

Recursos Didáticos:

- Quadro branco e marcadores;
- Folhas de papel;
- Canetas e lápis de cor;
- Cartazes com exemplos de frases utilizando os diferentes pontos;
- Livros de histórias infantis;
- Cópias de exercícios.

Atividade 1: Introdução Teórica:

- Apresentar os três tipos de pontos (final, interrogação, exclamação) utilizando o quadro.
- Explicar como cada um é utilizado, com exemplos no quadro.
- Discutir com os alunos onde eles já viram estes pontos sendo usados.

Atividade 2: Atividade em Grupo:

- Dividir a turma em grupos pequenos.
- Entregar cartazes com frases sem pontuação e pedir para que os alunos coloquem os pontos corretos.
- Cada grupo apresenta suas frases e explica as escolhas de pontuação.

Atividade 3: Atividade Individual:

- Distribuir folhas de exercício com frases para serem pontuadas individualmente.
- Os alunos devem ler as frases e decidir qual pontuação é apropriada.
- Auxiliar os alunos individualmente conforme necessário.

Atividade 4: Leitura Compartilhada:

- Ler em voz alta um livro de história infantil, pausando e discutindo a pontuação usada.
- Perguntar aos alunos por que acham que determinado ponto foi usado em diferentes partes da história.

Atividade 5: Atividade Criativa:

- Pedir que os alunos criem suas próprias frases, utilizando cada um dos pontos estudados.
- Compartilhar algumas frases em voz alta com a turma.

Avaliação:

- Observar a participação e envolvimento dos alunos nas atividades em grupo e individuais.
- Avaliar as folhas de exercício para verificar a compreensão e uso correto dos pontos.
- Considerar a criatividade e o entendimento demonstrado na atividade criativa.

Observações:

- Estar atento às dificuldades individuais dos alunos, oferecendo suporte adicional conforme necessário.
- Encorajar os alunos a expressarem suas dúvidas e curiosidades sobre o uso da pontuação.
- Reforçar a importância da pontuação para a clareza e expressividade na comunicação escrita.

MATERIAL SUPLEMENTAR PARA O REDATOR DE CURRÍCULO:

Esta habilidade inclui os seguintes aspectos: identificar os sinais gráficos que chamamos de sinais de pontuação; reconhecer — na leitura — sua função; usar, na produção escrita, esses sinais, para garantir legibilidade e provocar os efeitos de sentido desejados. Considerar, ainda, que este é um momento propício à organização inicial desse saber: pela análise dos efeitos de sentido provocados na leitura de textos, especialmente os conhecidos.

POSSIBILIDADES PARA O CURRÍCULO:

Na elaboração do currículo, deve-se considerar que, na escola, o estudo da pontuação acontece de duas maneiras: a) na leitura: analisar os efeitos de sentido produzidos pelo uso feito no texto; b) na escrita: de modo epilinguístico, no uso da linguagem, discutir possibilidades de pontuar, analisar os efeitos de sentido produzidos pelas diversas possibilidades que se colocam (ponto final, de interrogação, de exclamação) e selecionar a mais adequada às intenções de significação. As situações de revisão processual coletiva do texto potencializam a reflexão sobre aspectos textuais como esses. Orienta-se que a progressão curricular seja prevista pela ampliação gradativa dos sinais a serem utilizados, de modo coerente com os efeitos de sentido propostos. Convém, ainda, que os currículos considerem o nível de autonomia do estudante, a ser construído ao longo dos anos.

Referências: Base Nacional Comum Curricular.

LIVROS PARA TRABALHAR A HABILIDADE EF02LP09:

** Para encontrar a habilidade específica nos PDFs abaixo, use o atalho Ctrl+F e digite o código da Habilidade específica para saber a páginas que contém os conteúdos com as habilidades desejadas no livro.*

- [Livro de Língua Portuguesa 1º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 2º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 3º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 4º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 5º ano para Download em PDF](#)

Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA GRATUITAMENTE!!! 

**Planos de Aula para
Download Gratuito – Ensino
Fundamental e Médio**