

PLANO DE AULA LÍNGUA INGLESA 1º AO 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Tema: Identificação de Temas/Assuntos em Textos Orais em Língua Inglesa.

Objetivo da Habilidade da BNCC:

Habilidade (EF02LI01) Identificar o tema/assunto em textos orais em língua inglesa, com mediação do professor, considerando a situação comunicativa.

Tempo Estimado da Aula: 60 minutos.

Turma: 1º ao 5º Ano - Língua Inglesa

EIXO: Oralidade

UNIDADES TEMÁTICAS: Compreensão Oral

OBJETOS DE CONHECIMENTOS: Estratégias de compreensão de textos orais por meio de linguagem verbal (palavras cognatas) e não verbal (gestos; figuras; símbolos etc.).

Objetivos da Aula:

- Desenvolver a habilidade (EF02LI01) de identificar o tema/assunto em textos orais em língua inglesa.
- Proporcionar a compreensão do contexto comunicativo na identificação de temas.
- Estimular a participação ativa dos alunos na interpretação de textos orais.

Recursos Didáticos:

- Áudio de diálogos ou pequenos textos em inglês.
- Quadro branco ou flipchart.
- Marcadores coloridos.
- Cartões com imagens relacionadas aos temas abordados.
- Dispositivo de reprodução de áudio.

Atividades com Metodologia Detalhada:

1. Introdução:

- Saudação e revisão de vocabulário prévio.
- Apresentação do objetivo da aula.
- Contextualização da importância de identificar temas em textos orais.

2. Apresentação do Texto:

- Reprodução do áudio com diálogos ou pequenos textos em inglês.
- Mediação do professor para garantir compreensão.
- Discussão em sala sobre possíveis temas/assuntos abordados.

3. Atividade Interativa:

- Distribuição de cartões com imagens relacionadas aos temas do texto.
- Os alunos devem associar as imagens aos temas discutidos.
- Discussão em grupo para compartilhar as associações feitas.

4. Prática Dirigida:

- Apresentação de situações comunicativas simuladas.
- Os alunos são encorajados a identificar temas em diálogos curtos.
- O professor fornece feedback imediato.

5. Avaliação:

- Observação da participação e compreensão dos alunos durante as atividades.
- Verificação da capacidade de identificar temas em situações comunicativas simuladas.
- Feedback construtivo durante as interações em sala de aula.

Observações:

- Estimule a participação ativa dos alunos, criando um ambiente inclusivo.
- Adaptar a complexidade das atividades de acordo com o nível da turma.
- Encoraje a comunicação em inglês, mesmo que inicialmente seja básica.

Atividade para Casa:

- Propor a escuta de pequenos trechos de áudio em inglês.
- Solicitar que os alunos identifiquem e registrem os temas/assuntos abordados.
- Incentivar a pesquisa de vocabulário relacionado aos temas encontrados.

Referências: Currículo em Ação e Base Nacional Comum Curricular.

Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA GRATUITAMENTE!!! 

**Planos de Aula para
Download Gratuito – Ensino
Fundamental e Médio**