

PLANO DE AULA LÍNGUA PORTUGUESA 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Título da Aula: Introdução à Leitura e Escrita

Objetivo da Habilidade BNCC:

Habilidade EF01LP01: Reconhecer que textos são lidos e escritos da esquerda para a direita e de cima para baixo da página.

Tempo estimado: 60 minutos.

Atividade 1 - Reconhecendo o Alfabeto:

- Apresentar aos alunos o alfabeto de forma lúdica, utilizando cartazes, jogos ou canções dentre outras opções.
- Incentivar os alunos a repetirem os nomes das letras em conjunto para identificá-las de forma prática.

- **SUGESTÕES DE ATIVIDADES AQUI!**

Atividade 2 - Identificando Fonemas:

- Introduzir sons básicos de algumas letras, destacando sua pronúncia por meio da leitura juntamente com o professor.
- Propor atividades práticas em sala de aula, associando objetos ou animais aos seus nomes iniciados por diferentes fonemas.

- **SUGESTÕES DE ATIVIDADES AQUI!**

Atividade 3 - Relação Oralidade e Escrita:

- Realizar leituras em voz alta para os alunos, incentivando a identificação de palavras por meio da escuta.
- Promover atividades de escrita, em que os alunos possam relacionar as palavras aos fonemas aprendidos.

- **SUGESTÕES DE ATIVIDADES AQUI!**

Avaliação:

- Observar a participação ativa dos alunos durante as atividades propostas em sala de aula.
- Verificar a capacidade de identificar letras e fonemas durante as atividades práticas e quais as dúvidas que os alunos apresentam a respeito do tema.

Recursos Didáticos:

- Cartazes com o alfabeto para que os alunos possam se familiarizar com as letras.
- Atividades impressas para associação de fonemas/grafema.
- Livros adequados para leitura em grupo com textos de leitura deleite para incentivar o gosto pela leitura.

MATERIAL SUPLEMENTAR PARA O REDATOR DE CURRÍCULO:

O momento de leitura em voz alta de materiais impressos e digitais, feita pelo professor, terá o papel de modelizar procedimentos de leitura, entre eles, o que se refere a esta habilidade. Esta habilidade também é parte do processo de aquisição do sistema de escrita, porque o procedimento de apontar o que está sendo lido oferece pistas sobre a relação entre fala e escrita.

POSSIBILIDADES PARA O CURRÍCULO:

Para contextualizar o desenvolvimento dessa habilidade, o currículo pode orientar que a prática de leitura se desenvolva em situações significativas, em que o ato de refletir sobre as características do sistema de escrita (por exemplo, saber a direção em que se lê) aconteça de modo a trazer para os estudantes o papel da leitura na vida. Nesse processo, podem ajudar projetos e/ou sequências didáticas que proponham, por exemplo, a oralização de textos (como preparar-se para apresentar ou gravar uma leitura — cantiga, poema etc. — para pais ou colegas). Os objetivos poderão orientar atividade de leitura feita pelo professor e acompanhada pelo aluno em material impresso ou projetada por aparelhos eletrônicos.

Referências: Base Nacional Comum Curricular.

LIVROS PARA TRABALHAR A HABILIDADE EF01LP01:

* *Para encontrar a habilidade específica nos PDFs abaixo, use o atalho Ctrl+F e digite o código da Habilidade específica para saber a páginas que contém os conteúdos com as habilidades desejadas no livro.*

- [Livro de Língua Portuguesa 1º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 2º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 3º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 4º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 5º ano para Download em PDF](#)

Considerações Finais:

- Ao final da aula é importante revisar os conceitos abordados e encorajar os alunos a praticarem a leitura e escrita em casa com a ajuda dos pais.
- Reforçar a importância da comunicação oral para o desenvolvimento das habilidades linguísticas e a capacidade de identificar grafemas e fonemas.

[Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA GRATUITAMENTE!!!](#) 

**Planos de Aula para
Download Gratuito – Ensino
Fundamental e Médio**