

PLANO DE AULA LÍNGUA PORTUGUESA 1º AO 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Tema: Recontando Textos Literários Oralmente (Contos de Fadas).

Objetivo da Habilidade da BNCC:

Habilidade (EF15LP19) Recontar oralmente, com e sem apoio de imagem, textos literários lidos pelo professor.

Tempo Estimado da Aula: 2 horas.

Turma: 1º ao 5º Ano - Língua Portuguesa

Objetivo da Aula:

- Desenvolver a habilidade de recontar oralmente textos literários.
- Estimular a compreensão e interpretação de histórias.
- Promover a expressão oral e a comunicação.
- Utilizar a linguagem adequada ao contexto literário.

Recursos Didáticos:

- Livro de contos de fadas.
- Quadro branco e marcadores.
- Figuras e ilustrações relacionadas aos contos.
- Cartões com palavras-chave.

Atividade 1: Introdução da aula:

- Saudação e apresentação do tema: Contos de Fadas.
- Breve explicação sobre a importância de contar histórias.
- Apresentação do livro de contos de fadas que será utilizado.

Atividade 2: Leitura do Conto:

- Leitura pelo professor de um conto de fadas selecionado.
- Destaque para personagens, cenários e eventos principais.
- Estímulo à participação dos alunos com perguntas durante a leitura.

Atividade 3: Discussão e Compreensão:

- Conversa sobre o entendimento do conto.
- Identificação de elementos como personagens, enredo e moral da história.
- Uso de figuras e cartões para auxiliar na compreensão.

Atividade 4: Preparação para a Recontagem:

- Distribuição de cartões com palavras-chave relacionadas ao conto.
- Discussão em grupos pequenos sobre as palavras-chave e como usá-las na recontagem.
- Uso do quadro branco para organizar ideias chave.

Atividade 5: Recontagem Oral:

- Cada grupo realiza a recontagem oral do conto, utilizando as palavras-chave.
- O professor circula pela sala, oferecendo suporte e observando a participação de cada aluno.

Atividade 6: Discussão e Reflexão:

- Após as apresentações, discussão em sala sobre as diferentes abordagens.
- Reflexão sobre a importância de usar palavras-chave na recontagem.
- Destaque para a diversidade de interpretações.

Avaliação:

- Participação ativa dos alunos na discussão.
- Uso adequado das palavras-chave durante a recontagem.
- Clareza na expressão oral e organização das ideias.
- Observação do engajamento e interesse dos alunos.

Observações:

- Adaptações podem ser feitas conforme o nível de cada turma.
- Estimular a criatividade ao recontar, permitindo pequenas variações.
- Reforçar a importância da escuta ativa durante as apresentações dos colegas.

MATERIAL SUPLEMENTAR PARA O REDATOR DE CURRÍCULO:

A habilidade envolve a leitura compreensiva e o estudo da obra a ser recontada, visando a apropriação de recursos como a entonação expressiva e a prosódia, que ajustam os discursos orais ao contexto.

POSSIBILIDADES PARA O CURRÍCULO:

Nos anos iniciais, a atividade de reconto também possibilita a aprendizagem de conteúdos como: a) características típicas do registro literário; b) organização dos fatos em ordem temporal, linear ou não, reconhecendo que a escolha por uma ou outra acarreta diferenças no texto para garantir a coerência e a coesão; c) estabelecimento de relações de causalidade entre os fatos — quando houver — utilizando os articuladores adequados. Assim, na elaboração do currículo, pode-se prever o reconto coletivo, capaz de propiciar seja o resgate de aspectos relevantes do texto original eventualmente omitidos ou mal realizados, seja a discussão de soluções possíveis. Sempre que possível, a recontagem deve acontecer a partir de textos originais e integrais, escritos em registro literário. Além disso, convém que os currículos definam situações comunicativas específicas para a contação de histórias, como rodas com familiares e /ou colegas, saraus etc. A progressão no ensino da habilidade pode apoiar-se no grau de complexidade dos textos e/ou gêneros literários propostos, nos diferentes tipos de imagem a serem usados e no foco no planejamento ou na execução das atividades. Pode, ainda, considerar o grau de autonomia que se pretende levar o aluno a atingir a cada etapa.

Referências: Base Nacional Comum Curricular.

LIVROS PARA TRABALHAR A HABILIDADE EF15LP19:

** Para encontrar a habilidade específica nos PDFs abaixo, use o atalho Ctrl+F e digite o código da Habilidade específica para saber a páginas que contém os conteúdos com as habilidades desejadas no livro.*

- [Livro de Língua Portuguesa 1º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 2º ano para Download em PDF](#)

- [Livro de Língua Portuguesa 3º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 4º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 5º ano para Download em PDF](#)

Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA GRATUITAMENTE!!! 

**Planos de Aula para
Download Gratuito – Ensino
Fundamental e Médio**