

# PLANO DE AULA LÍNGUA PORTUGUESA 1º AO 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

## **Tema: Apreciação de Poemas Visuais e Concretos.**

### **Objetivo da Habilidade da BNCC:**

Habilidade (EF15LP17) Apreciar poemas visuais e concretos, observando efeitos de sentido criados pelo formato do texto na página, distribuição e diagramação das letras, pelas ilustrações e por outros efeitos visuais.

*Tempo Estimado da Aula: 2 aulas de 50 minutos cada.*

*Turma: 1º ao 5º Ano - Língua Portuguesa*

### **Objetivo da Aula:**

- Desenvolver a habilidade de apreciar poemas visuais e concretos,
- Observar efeitos de sentido criados pelo formato do texto na página, distribuição e diagramação das letras, pelas ilustrações e por outros efeitos visuais.

### **Recursos Didáticos:**

1. Livros de poemas visuais e concretos.
2. Quadro branco ou flip chart.
3. Lápis de cor, canetas coloridas e papel em branco.
4. Projetor multimídia.

### **Atividade 1: Introdução da aula:**

- Apresentação do tema: Explorando a linguagem visual em poemas.
- Discussão breve sobre o que os alunos sabem sobre poemas visuais e concretos.
- Exibição de exemplos de poemas visuais no projetor.

### **Atividade 2: Contextualização e Explicação:**

- Explicação da habilidade a ser desenvolvida (EF15LP17).
- Destaque para elementos visuais em poemas, como a disposição das palavras, uso de cores, efeitos visuais, entre outros.

### **Atividade 3: Exploração de Exemplos:**

- Leitura compartilhada de um poema visual.
- Discussão em sala sobre os efeitos visuais percebidos e como contribuem para a compreensão do poema.
- Análise de outros exemplos pelos próprios alunos.

### **Atividade 4: Atividade Prática:**

- Distribuição de folhas em branco, lápis de cor e canetas coloridas.
- Solicitação para que os alunos criem seu próprio poema visual, explorando elementos visuais.
- Circulação pelo ambiente para auxiliar e estimular a criatividade.

### **Atividade 5: Compartilhamento e Discussão:**

- Os alunos apresentam seus poemas visuais para a turma.
- Discussão sobre as escolhas feitas em termos visuais e como isso afeta a interpretação do poema.

### **Avaliação:**

- Participação ativa dos alunos na discussão.
- Criatividade na elaboração do poema visual.
- Compreensão dos efeitos visuais e concretos na construção de sentido.

### **Observações:**

- Encoraje a expressão individual, não existem respostas corretas ou erradas.
- Incentive a troca de ideias entre os alunos.
- A avaliação deve ser formativa, destacando o processo de aprendizagem mais do que apenas o produto final.

### **MATERIAL SUPLEMENTAR PARA O REDATOR DE CURRÍCULO:**

Estreitamente associada à habilidade (EF12LP18), esta é uma habilidade complexa. Envolve: a) o desenvolvimento das habilidades de leitura como um todo; b) o caráter não utilitário (lúdico/estético) dos textos literários; c) as características dos poemas visuais e concretos. A formulação da habilidade supõe tanto a formação de um repertório literário específico como a previsão curricular de estratégias didáticas que progridam do trabalho em colaboração para a conquista da autonomia.

### **POSSIBILIDADES PARA O CURRÍCULO:**

Atividades que podem favorecer o desenvolvimento dessa habilidade são, entre outras, a leitura colaborativa — para estudo dos textos e modelização de procedimentos e comportamentos leitores —, a roda de leitores e o diário de leitura — para socialização de impressões sobre leituras realizadas e circulação de critérios de apreciação utilizados pelos diferentes leitores, como na habilidade (EF35LP21). É importante que, na elaboração do currículo, considere-se a disponibilidade de materiais digitais nas escolas, com recursos como som, movimento e imagem. No desenvolvimento do currículo, a organização de saraus e de slams cria um espaço de socialização de poemas, selecionados de acordo com os critérios de apreciação ética, estética e afetiva constituídos pelos alunos. A complexidade dos gêneros e textos previstos, as marcas linguísticas dos poemas mencionados e o grau de autonomia do aluno proposta para cada ano podem ser bons critérios para a progressão da aprendizagem.

*Referências: Base Nacional Comum Curricular.*

### **LIVROS PARA TRABALHAR A HABILIDADE EF15LP17:**

*\* Para encontrar a habilidade específica nos PDFs abaixo, use o atalho Ctrl+F e digite o código da Habilidade específica para saber a páginas que contém os conteúdos com as habilidades desejadas no livro.*

- [Livro de Língua Portuguesa 1º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 2º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 3º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 4º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 5º ano para Download em PDF](#)

**Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para**  
**Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA**  
**GRATUITAMENTE!!!** 

**Planos de Aula para**  
**Download Gratuito – Ensino**  
**Fundamental e Médio**