

# PLANO DE AULA LÍNGUA PORTUGUESA 1º AO 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

## **Tema: Explorando Diferentes Contextos de Comunicação Oral.**

### **Objetivo da Habilidade da BNCC:**

**Habilidade (EF15LP13) Identificar finalidades da interação oral em diferentes contextos comunicativos (solicitar informações, apresentar opiniões, informar, relatar experiências etc.).**

*Tempo Estimado da Aula: 2 horas.*

*Turma: 1º ao 5º Ano - Língua Portuguesa*

### **Objetivo da Aula:**

- Desenvolver a habilidade de Identificar finalidades da interação oral em diferentes contextos comunicativos, como solicitar informações, apresentar opiniões, informar e relatar experiências.
- Promover a compreensão da importância da adaptação da linguagem conforme o contexto de comunicação.
- Estimular a participação ativa dos alunos em situações simuladas de diferentes contextos comunicativos.

### **Recursos Didáticos:**

- Quadro branco ou flip chart
- Marcadores coloridos
- Cartões com diferentes situações comunicativas
- Gravador de áudio (opcional)

Atividades com Metodologia:

### **Atividade 1: Introdução da aula:**

- Inicie a aula fazendo uma breve discussão sobre a importância da comunicação oral em diferentes situações da vida cotidiana.
- Apresente a habilidade a ser desenvolvida, explicando o que significa identificar as finalidades da interação oral em diversos contextos.

### **Atividade 2: Contextualização:**

- Distribua cartões com diferentes situações comunicativas aos alunos. Exemplos: pedir ajuda, dar uma opinião, informar sobre algo importante, etc.
- Peça para que os alunos, em duplas, discutam como se comportariam ao se deparar com cada situação.

### **Atividade 3: Simulações:**

- Divida a turma em grupos e atribua a cada grupo uma situação comunicativa.
- Cada grupo deve simular a situação, utilizando linguagem oral apropriada para o contexto. Podem ser utilizadas expressões e vocabulários específicos para cada situação.
- Os demais alunos observarão e poderão fazer anotações sobre as diferentes formas de abordagem.

### **Atividade 4: Discussão em Sala:**

- Promova uma discussão em sala de aula sobre as diferentes abordagens observadas nas simulações.
- Destaque a importância de adaptar a linguagem de acordo com a finalidade da interação.

## Atividade 5: Produção Oral:

- Proponha uma atividade em que os alunos, individualmente ou em duplas, criem uma pequena situação comunicativa e apresentem para a turma.
- Incentive a diversidade de contextos, estimulando a criatividade dos alunos.

## Avaliação:

- Avalie a participação dos alunos durante as simulações e discussões.
- Observe a capacidade de adaptação da linguagem de acordo com a finalidade da interação.
- Avalie a criatividade e o envolvimento dos alunos na produção oral.

## Observações:

- Este plano de aula pode ser adaptado de acordo com o nível da turma e necessidades específicas.
- É importante criar um ambiente seguro e encorajador para que os alunos se sintam à vontade para praticar a comunicação oral.

## MATERIAL SUPLEMENTAR PARA O REDATOR DE CURRÍCULO:

Fundamental para o desenvolvimento da proficiência oral, esta habilidade efetiva-se em situações como: solicitar informações em espaços públicos, seminários, mesas-redondas, rodas de conversas etc. E envolve gêneros como: exposição oral, discussão argumentativa e/ou debate, entrevista oral etc.

## POSSIBILIDADES PARA O CURRÍCULO:

Na elaboração do currículo, pode-se organizar habilidades que envolvam as finalidades indicadas, articuladas aos seus respectivos gêneros, além de expor ideias sobre temas estudados e argumentar a respeito de aspectos controversos de temas em geral. A solicitação de informações pode referir-se a espaços como: biblioteca ou secretaria da escola, sobre passeios previstos no calendário escolar, como visitas a exposições de arte e distintos museus. Trata-se de uma situação comunicativa na qual o aluno precisa estar preparado, saber o tipo de informação a ser solicitada em cada ocasião e o modo de fazê-lo naquele espaço. A habilidade pode orientar ações que envolvam: a) o estudo da situação comunicativa; b) o planejamento e a análise do gênero envolvido e suas marcas linguísticas; c) o papel da audiência no contexto específico. A progressão no desenvolvimento desta habilidade pode pautar-se pelo foco na análise ou na prática de escuta do gênero previsto; pelo grau de complexidade do gênero e/ou do texto oral envolvido; pela situação comunicativa em jogo; pelo grau de autonomia a ser conquistado pelo aluno a cada etapa.

*Referências: Base Nacional Comum Curricular.*

## LIVROS PARA TRABALHAR A HABILIDADE EF15LP13:

**\*** *Para encontrar a habilidade específica nos PDFs abaixo, use o atalho Ctrl+F e digite o código da Habilidade específica para saber a páginas que contém os conteúdos com as habilidades desejadas no livro.*

- [Livro de Língua Portuguesa 1º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 2º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 3º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 4º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 5º ano para Download em PDF](#)

**Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para**  
**Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA**  
**GRATUITAMENTE!!!** 

**Planos de Aula para**  
**Download Gratuito – Ensino**  
**Fundamental e Médio**