

# PLANO DE AULA LÍNGUA PORTUGUESA 1º AO 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

## **Tema: Produção e Edição de Textos com Recursos Multissemióticos.**

### **Objetivo da Habilidade da BNCC:**

Habilidade (EF15LP08) Utilizar software, inclusive programas de edição de texto, para editar e publicar os textos produzidos, explorando os recursos multissemióticos disponíveis.

*Tempo Estimado da Aula: 3 aulas de 50 minutos cada.*

*Turma: 1º ao 5º Ano - Língua Portuguesa*

### **Objetivo da Aula:**

- Desenvolver a habilidade de utilizar software, incluindo programas de edição de texto, para editar e publicar textos,
- Explorar recursos multissemióticos disponíveis.

### **Recursos Didáticos:**

- Computadores com acesso a programas de edição de texto (Microsoft Word, Google Docs, etc.).
- Projetor para apresentação.
- Atividades impressas para apoio.

### **Atividades com Metodologia:**

#### **Atividade 1: Introdução da aula:**

- Apresentação do tema: A importância da utilização de programas de edição de texto.
- Discussão sobre como os recursos multissemióticos podem enriquecer a comunicação textual.

#### **Atividade 2: Conceituação:**

- Explicação dos conceitos básicos de software de edição de texto e recursos multissemióticos.
- Demonstração prática no computador, destacando ferramentas como formatação de texto, imagens, e outros elementos visuais.

#### **Atividade 3: Atividade Prática:**

- Formação de grupos de três ou quatro alunos.
- Cada grupo recebe uma cópia impressa do texto para revisar.

#### **Aula 1 (50 minutos):**

- Criação de um texto simples no software de edição de texto.
- Introdução à formatação básica (negrito, itálico, sublinhado).

#### **Aula 2 (50 minutos):**

- Inclusão de imagens e gráficos no texto.
- Exploração de recursos multimídia para enriquecer a mensagem.

#### **Aula 3 (50 minutos):**

- Revisão do texto produzido.
- Publicação do texto em formato digital (PDF) e impresso.

### **Avaliação:**

- Revisão dos textos produzidos pelos alunos.
- Feedback individualizado sobre o uso dos recursos multissemióticos.
- Discussão em sala de aula sobre as experiências e desafios encontrados.
- Participação ativa durante as atividades práticas.
- Qualidade e criatividade na utilização dos recursos multissemióticos.
- Cumprimento das etapas propostas no desenvolvimento dos textos.

### **Observações:**

- Estimule a criatividade dos alunos na escolha de recursos visuais.
- Promova a troca de conhecimentos entre os estudantes.
- Reforce a importância do uso ético e responsável das imagens e informações utilizadas nos textos.
- Certifique-se de que todos os alunos tenham acesso aos computadores.
- Monitore o progresso dos alunos durante a atividade prática, oferecendo suporte quando necessário.
- Estimule a colaboração entre os alunos, promovendo um ambiente de aprendizado cooperativo.

### **MATERIAL SUPLEMENTAR PARA O REDATOR DE CURRÍCULO:**

O foco desta habilidade é o conhecimento e o domínio de ferramentas digitais na edição e publicação de textos. Assim, está estreitamente associada à habilidade (EF15LP07), na medida em que pressupõe a atividade de edição de texto (o que significa realizar a observação atenta de sua produção, fazendo as revisões e ajustes necessários) e de publicação do texto (ou seja, deixar a produção disponível para o acesso do leitor). Esta habilidade envolve a previsão de habilidades específicas para uso do software e para o gênero produzido/editado, considerando cada ano, assim como a utilização do software com ou sem ajuda do professor.

### **POSSIBILIDADES PARA O CURRÍCULO:**

Na elaboração do currículo, é possível prever habilidades específicas, envolvendo conhecimentos procedimentais necessários ao uso do software, que podem ser articulados à habilidade em projetos de elaboração de textos encontrados em: folhetos com orientações sobre questões/problemas locais; guias, pesquisas sobre povos indígenas/africanos; entre outros. Há, aqui, oportunidade de trabalho interdisciplinar com a habilidade (EF15AR26), da Arte, no que se refere à utilização de diferentes tecnologias e recursos digitais nos processos de criação. A habilidade pode, ainda, ser articulada a outras que proponham a contextualização da prática de produção de textos.

*Referências: Base Nacional Comum Curricular.*

### **LIVROS PARA TRABALHAR A HABILIDADE EF15LP08:**

*\* Para encontrar a habilidade específica nos PDFs abaixo, use o atalho Ctrl+F e digite o código da Habilidade específica para saber a páginas que contém os conteúdos com as habilidades desejadas no livro.*

- [Livro de Língua Portuguesa 1º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 2º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 3º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 4º ano para Download em PDF](#)

- [Livro de Língua Portuguesa 5º ano para Download em PDF](#)

**Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA GRATUITAMENTE!!!** 

**Planos de Aula para  
Download Gratuito – Ensino  
Fundamental e Médio**