

PLANO DE AULA LÍNGUA PORTUGUESA 1º AO 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Tema: Plano de aula sobre Produção de texto planejada e contextualizada

Objetivo da Habilidade da BNCC:

Habilidade (EF15LP05) Planejar, com a ajuda do professor, o texto que será produzido, considerando a situação comunicativa, os interlocutores (quem escreve/para quem escreve); a finalidade ou o propósito (escrever para quê); a circulação (onde o texto vai circular); o suporte (qual é o portador do texto); a linguagem, organização e forma do texto e seu tema, pesquisando em meios impressos ou digitais, sempre que for preciso, informações necessárias à produção do texto, organizando em tópicos os dados e as fontes pesquisadas.

Tempo Estimado da Aula: 3 aulas de 45 minutos cada.

Turma: 1º ao 5º Ano - Língua Portuguesa

Objetivo da Aula:

- Desenvolver a habilidade de planejar, com a ajuda do professor, a produção de um texto, considerando elementos como situação comunicativa, interlocutores, finalidade, circulação, suporte, linguagem, organização e forma do texto.
- Estimular a pesquisa em meios impressos ou digitais para a obtenção de informações necessárias à produção do texto.
- Desenvolver habilidades de organização de dados e fontes pesquisadas em tópicos.

Recursos Didáticos:

- Quadro branco ou flip chart.
- Marcadores coloridos.
- Computador e acesso à internet.
- Materiais impressos para pesquisa.

Atividades com Metodologia:

Atividade 1: Introdução da aula:

- Apresentação do tema: "Como planejar a produção de um texto eficiente".
- Discussão sobre a importância de considerar elementos como situação comunicativa, interlocutores, finalidade, circulação, suporte, linguagem, organização e forma do texto.

Atividade 2: Exploração:

- Discussão em sala sobre diferentes situações comunicativas e a diversidade de interlocutores, finalidades e suportes de textos.
- Exemplificação de textos variados para análise dos alunos.
- Explicação sobre a importância da pesquisa em meios impressos e digitais.

Atividade 3: Atividade Prática:

- Divisão da turma em grupos.
- Escolha de um tema para a produção de texto (por exemplo: "A importância da preservação do meio ambiente").
- Orientação para a pesquisa em meios impressos ou digitais sobre o tema escolhido.

- Ajuda na organização das informações em tópicos, considerando a situação comunicativa, interlocutores, finalidade, circulação, suporte, linguagem, organização e forma do texto.

Atividade 4: Apresentação dos Resultados:

- Cada grupo apresenta os tópicos pesquisados.
- Discussão em sala sobre a relevância e adequação das informações coletadas.
- Feedback construtivo do professor e dos colegas.

Avaliação:

- Avaliação contínua durante a participação em discussões.
- Avaliação da pesquisa e organização dos tópicos.
- Avaliação da apresentação oral dos resultados.

Observações:

- Estimular a colaboração e o trabalho em equipe.
- Incentivar a utilização de fontes confiáveis durante a pesquisa.
- Adaptar as atividades de acordo com o nível de compreensão da turma.
- Reservar tempo para dúvidas e esclarecimentos.

MATERIAL SUPLEMENTAR PARA O REDATOR DE CURRÍCULO:

O foco da habilidade é o planejamento, entendido como etapa inicial do processo de produção do texto. Planejar diz respeito, então, a organizar ideias da pré-escrita levando em conta diversos fatores, como o objetivo do texto final, o público leitor etc. Trata-se de uma habilidade fundamental para que o aluno reconheça e considere os diferentes vetores da escrita. A habilidade pode ser desmembrada, nesse caso, envolvendo os dois tipos de planejamento e prevendo progressão (com e sem ajuda): a) planejar o conteúdo do texto de acordo com o gênero: criação do conteúdo temático (gêneros como: contos em geral, crônicas etc.) ou de pesquisa desse conteúdo (textos nos gêneros: notícia, verbetes, artigos em geral etc.); b) planejar o texto parte a parte, na ordem demandada pelo gênero trabalhado.

POSSIBILIDADES PARA O CURRÍCULO:

É possível prever, na elaboração do currículo, uma progressão do ensino com base nos gêneros a serem abordados na prática de produção de textos, ao longo dos anos, de modo a contemplar demandas locais, nacionais e universais de forma espiral: um mesmo gênero pode aparecer mais de uma vez em textos e/ou se podem demandar tarefas cada vez mais complexas (produzir o final de um conto de aventura lido, produzir um livro com contos de aventura etc.). Além disso, podem-se propor atividades que contemplem o ato de planejar com autonomia progressiva. Ainda, é possível pensar em agrupamentos didáticos, como, por exemplo, habilidades que envolvam gêneros literários e requerem a criação de conteúdo temático e habilidades que envolvam gêneros de outras ordens, como argumentar e expor, contemplando-se a ação de planejar de modo progressivo ao longo dos anos.

Referências: Base Nacional Comum Curricular.

LIVROS PARA TRABALHAR A HABILIDADE EF15LP05:

***** *Para encontrar a habilidade específica nos PDFs abaixo, use o atalho Ctrl+F e digite o código da Habilidade específica para saber a páginas que contém os conteúdos com as habilidades desejadas no livro.*

- [Livro de Língua Portuguesa 1º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 2º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 3º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 4º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 5º ano para Download em PDF](#)

Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA GRATUITAMENTE!!! 

**Planos de Aula para
Download Gratuito – Ensino
Fundamental e Médio**