

# PLANO DE AULA LÍNGUA PORTUGUESA 1º E 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

## **Tema: Descobrimo o Encanto dos Poemas.**

### **Objetivo da Habilidade da BNCC:**

Habilidade (EF12LP18) Apreciar poemas e outros textos versificados, observando rimas, sonoridades, jogos de palavras, reconhecendo seu pertencimento ao mundo imaginário e sua dimensão de encantamento, jogo e fruição.

*Tempo Estimado da Aula: 2 aulas de 50 minutos cada*

*Turma: 1º e 2º Ano - Língua Portuguesa*

### **Objetivo da Aula:**

- Compreender a magia e encanto presentes em poemas e textos versificados.
- Observar e identificar elementos como rimas, sonoridades e jogos de palavras.
- Reconhecer a pertinência desses elementos ao mundo imaginário.
- Desenvolver a capacidade de fruir textos poéticos como fonte de prazer e aprendizado.

### **Recursos Didáticos:**

- Livros de poemas infantis.
- Quadro branco e marcadores coloridos.
- Cartões com palavras-chave (rima, sonoridade, jogo de palavras, imaginação).
- Material para atividades práticas: lápis de cor, papel em branco.

### **Atividades com Metodologia:**

#### **Atividade 1: Introdução da aula:**

- Apresentação do tema: "Vamos explorar o mundo mágico dos poemas!"
- Discussão sobre o que os alunos sabem sobre poemas.
- Leitura coletiva de um poema curto.

#### **Atividade 2: Identificação de Elementos:**

- Explicação sobre rimas, sonoridades e jogos de palavras.
- Exemplificação com outros poemas.
- Atividade prática: destacar esses elementos em poemas fornecidos.

#### **Atividade 3: Exploração do Mundo Imaginário:**

- Discussão sobre como os poemas nos transportam para o mundo imaginário.
- Leitura de um poema que explore a imaginação.
- Atividade: desenho ou escrita livre sobre o mundo imaginário.

#### **Atividade 4: Fruição Poética:**

- Conversa sobre como os poemas podem ser fonte de prazer.
- Leitura de um poema emocionante ou engraçado.
- Atividade: expressar sentimentos após a leitura.

### **Avaliação:**

- Observação participativa durante as atividades.
- Coleta dos desenhos ou escritas produzidos.
- Diálogo individual sobre o que aprenderam.

### **Observações:**

- Adaptações: Faça adaptações conforme necessário para atender às necessidades específicas dos alunos.
- Estímulo à Criatividade: Encoraje os alunos a expressarem suas ideias de forma criativa nas atividades práticas.
- Feedback Positivo: Reforce a importância da participação e esforço dos alunos durante a aula.
- Continuidade: Planeje atividades futuras para continuar explorando a apreciação de poemas.

### **MATERIAL SUPLEMENTAR PARA O REDATOR DE CURRÍCULO:**

Esta é uma habilidade complexa, que envolve: a) o desenvolvimento das habilidades de leitura como um todo; b) o caráter não utilitário (lúdico/estético) dos textos literários; c) as características dos diferentes gêneros poéticos. A formulação da habilidade supõe tanto a formação de um repertório literário específico como a previsão curricular de estratégias didáticas que progridam da leitura colaborativa para a autônoma.

### **POSSIBILIDADES PARA O CURRÍCULO:**

Atividades que favorecem o desenvolvimento dessa habilidade são, entre outras, a leitura colaborativa — para estudo dos textos e modelização de procedimentos e comportamentos leitores —, a roda de leitores e o diário de leitura — para socialização de impressões sobre leituras realizadas e circulação de critérios de apreciação utilizados pelos diferentes leitores, como na habilidade (EF35LP21). É importante que, na elaboração do currículo, considere-se a disponibilidade, nas escolas, de materiais impressos e/ou digitais, assim como gravações de poemas declamados e outros recursos de imagem e som. No desenvolvimento do currículo, a organização de saraus e de slams cria um espaço de socialização de poemas, selecionados de acordo com critérios de apreciação ética, estética e afetiva constituídos pelos alunos. A complexidade dos gêneros e textos previstos, as marcas linguísticas dos poemas mencionados e o grau de autonomia do aluno proposta para o primeiro e o segundo anos podem ser bons critérios para a progressão da aprendizagem.

*Referências: Base Nacional Comum Curricular.*

### **LIVROS PARA TRABALHAR A HABILIDADE EF12LP18:**

*\* Para encontrar a habilidade específica nos PDFs abaixo, use o atalho Ctrl+F e digite o código da Habilidade específica para saber a páginas que contém os conteúdos com as habilidades desejadas no livro.*

- [Livro de Língua Portuguesa 1º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 2º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 3º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 4º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 5º ano para Download em PDF](#)

**Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA GRATUITAMENTE!!!** 

**Planos de Aula para  
Download Gratuito – Ensino  
Fundamental e Médio**