

# PLANO DE AULA LÍNGUA PORTUGUESA 1º E 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

## **Tema: Explorando o Mundo Investigativo com Textos Diversificados.**

### **Objetivo da Habilidade da BNCC:**

Habilidade (EF12LP17) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, enunciados de tarefas escolares, diagramas, curiosidades, pequenos relatos de experimentos, entrevistas, verbetes de enciclopédia infantil, entre outros gêneros do campo investigativo, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.

*Tempo Estimado da Aula: 2 aulas de 45 minutos cada*

*Turma: 1º e 2º Ano - Língua Portuguesa*

### **Objetivo da Aula:**

- Desenvolver a habilidade de ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, enunciados de tarefas escolares, diagramas, curiosidades, pequenos relatos de experimentos, entrevistas, verbetes de enciclopédia infantil, entre outros gêneros do campo investigativo, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.

### **Recursos Didáticos:**

- Quadro branco ou flip chart
- Marcadores coloridos
- Textos variados (tarefas escolares, diagramas, curiosidades, relatos de experimentos, entrevistas, verbetes de enciclopédia infantil)
- Papel e lápis para cada aluno
- Computador e projetor (opcional)

### **Atividades com Metodologia:**

#### **Atividade 1: Introdução da aula:**

- Apresentação do tema: "Explorando o Mundo ao Nosso Redor."
- Discussão em sala sobre o que os alunos sabem e querem aprender sobre o assunto.

#### **Atividade 2: Leitura Colaborativa:**

- Distribuição dos textos variados para grupos de alunos.
- Leitura colaborativa dos textos, com ênfase na compreensão do conteúdo e na identificação de informações importantes.

#### **Atividade 3: Discussão em Grupo:**

- Cada grupo discutirá o que aprendeu em seu texto, destacando os pontos mais interessantes e relevantes.
- Os grupos serão encorajados a compartilhar suas descobertas com a classe.

#### **Atividade 4: Atividade Prática:**

- Os alunos realizarão uma atividade prática relacionada aos textos lidos, como a elaboração de um diagrama, a execução de um pequeno experimento ou a criação de um verbete de enciclopédia.

#### **Atividade 5: Apresentação e Discussão:**

[cursocompletodepedagogia.com](http://cursocompletodepedagogia.com)

- Cada grupo apresentará sua atividade prática à classe.
- Discussão sobre as diferentes abordagens e aprendizados obtidos.

### **Avaliação:**

- Será avaliada a participação dos alunos na leitura colaborativa, nas discussões em grupo, na elaboração da atividade prática e na apresentação à classe.
- A compreensão do conteúdo, a colaboração e a criatividade serão aspectos-chave da avaliação.

### **Observações:**

- O professor deve circular pela sala durante as atividades, oferecendo suporte e esclarecendo dúvidas.
- Incentivar a participação ativa e o respeito às opiniões dos colegas.
- Adaptar as atividades conforme a necessidade da turma, promovendo um ambiente inclusivo e estimulante.

### **MATERIAL SUPLEMENTAR PARA O REDATOR DE CURRÍCULO:**

Trata-se de uma habilidade complexa, que precisa considerar tanto o trabalho com as habilidades de leitura quanto as características de cada um dos gêneros investigativos (organização interna; marcas linguísticas; conteúdo temático) e dos textos específicos a serem lidos. A habilidade prevê tanto a colaboração quanto a realização autônoma. Assim, é preciso considerar a gradação ao longo dos dois anos.

### **POSSIBILIDADES PARA O CURRÍCULO:**

Enunciados de tarefas escolares precisam ser lidos e estudados no cotidiano dos trabalhos, considerando suas características, a depender da disciplina a que se referem. Curiosidades, por exemplo, são textos que apresentam aspectos inusitados de animais, lugares, culturas, países etc., e que muitas vezes organizam-se a partir de uma pergunta como 'Você sabia que...?'. Na elaboração do currículo, é importante que se contemplem referências variadas dos gêneros em foco nessa habilidade, articulando a complexidade dos textos visados às possibilidades dos alunos no nível de ensino em jogo. Nas atividades de estudo, convém focalizar as características que forem importantes para a compreensão do texto, articular essas características à finalidade do texto, prever um trabalho dialógico e reflexivo, assim como a comparação entre textos por semelhanças e diferenças.

*Referências: Base Nacional Comum Curricular.*

### **LIVROS PARA TRABALHAR A HABILIDADE EF12LP17:**

*\* Para encontrar a habilidade específica nos PDFs abaixo, use o atalho Ctrl+F e digite o código da Habilidade específica para saber a páginas que contém os conteúdos com as habilidades desejadas no livro.*

- [Livro de Língua Portuguesa 1º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 2º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 3º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 4º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 5º ano para Download em PDF](#)

**Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA**

**GRATUITAMENTE!!!** 

[cursocompletodepedagogia.com](http://cursocompletodepedagogia.com)

**Planos de Aula para  
Download Gratuito – Ensino  
Fundamental e Médio**