

PLANO DE AULA LÍNGUA PORTUGUESA 1º E 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Tema: Explorando Gêneros Textuais: Fotolegendas, Álbuns de Fotos Digitais Noticiosos e Cartas de Leitor em Revistas Infantis.

Objetivo da Habilidade da BNCC:

Habilidade (EF12LP14) Identificar e reproduzir, em fotolegendas de notícias, álbum de fotos digital noticioso, cartas de leitor (revista infantil), digitais ou impressos, a formatação e diagramação específica de cada um desses gêneros, inclusive em suas versões orais.

Tempo Estimado da Aula: 2 horas

Turma: 1º e 2º Ano - Língua Portuguesa

Objetivo da Aula:

- Desenvolver a habilidade EF12LP14, que consiste em identificar e reproduzir, em fotolegendas de notícias, álbuns de fotos digitais noticiosos, cartas de leitor (revista infantil), digitais ou impressos, a formatação e diagramação específica de cada um desses gêneros, inclusive em suas versões orais.

Recursos Didáticos:

1. Projetor multimídia.
2. Computadores ou tablets para os alunos (se disponíveis).
3. Lousa e giz ou quadro branco e marcadores.
4. Recortes de fotolegendas, álbuns de fotos digitais noticiosos e cartas de leitor para exemplificação.
5. Papéis, lápis de cor e tesouras para atividades práticas.

Atividades com Metodologia:

Atividade 1: Introdução da aula:

- Apresentação do tema da aula.
- Discussão sobre o que os alunos conhecem sobre fotolegendas, álbuns de fotos digitais noticiosos e cartas de leitor.

Atividade 2: Exploração dos Gêneros Textuais:

- Exibição de exemplos de fotolegendas, álbuns de fotos digitais noticiosos e cartas de leitor.
- Análise conjunta dos elementos de formatação e diagramação de cada gênero.
- Destaque para versões orais, se possível, com exemplos gravados ou encenados.

Atividade 3: Atividade Prática:

- Divisão dos alunos em grupos.
- Distribuição de recortes de diferentes gêneros textuais.
- Cada grupo deverá identificar e reproduzir a formatação e diagramação específica, inclusive em versões orais, dos textos fornecidos.

Atividade 4: Apresentação:

- Apresentação dos trabalhos pelos grupos.
- Discussão sobre as escolhas feitas e a importância da formatação e diagramação em diferentes contextos.

Avaliação:

- Participação ativa dos alunos nas discussões e atividades.
- Observação da compreensão dos elementos de formatação e diagramação nos trabalhos apresentados.
- Verificação da aplicação prática dos conceitos aprendidos.

Observações:

- É importante encorajar a criatividade dos alunos na reprodução dos gêneros textuais.
- Caso não haja recursos tecnológicos disponíveis, as atividades podem ser adaptadas por meio do uso de materiais impressos.
- O professor deve circular pela sala durante as atividades práticas, oferecendo suporte e feedback aos alunos.

MATERIAL SUPLEMENTAR PARA O REDATOR DE CURRÍCULO:

Esta habilidade refere-se a reconhecer, no processo de leitura, recursos de expressão que constituem os gêneros previstos, de modo que seja possível empregá-los adequadamente nos textos a serem produzidos.

POSSIBILIDADES PARA O CURRÍCULO:

Na elaboração do currículo, deve-se considerar que o desenvolvimento desta habilidade se dá por meio da frequência dos estudantes a textos organizados nos gêneros previstos. A atividade de leitura colaborativa de estudo e a de revisão processual e final possibilitam estudar os recursos e analisar a adequação dos textos produzidos, sendo fundamental a previsão dessas atividades na organização dos currículos. Projetos que prevejam a leitura de matérias de relevância social (local ou global) publicadas em revistas/jornais específicos, e elaboração de cartas de leitor a respeito destas, viabilizam o desenvolvimento da habilidade, pois incluem a leitura de estudo das características do gênero e a produção dos textos. Os currículos podem prever habilidades que orientem a realização de rodas de leitura de jornal que possibilitam ao aluno uma compreensão mais crítica das matérias. A progressão, tanto horizontal quanto vertical, pode apoiar-se no grau de complexidade dos gêneros e textos mencionados, assim como pelo nível de autonomia a ser conquistado pelo aluno a cada etapa.

Referências: Base Nacional Comum Curricular.

LIVROS PARA TRABALHAR A HABILIDADE EF12LP14:

** Para encontrar a habilidade específica nos PDFs abaixo, use o atalho Ctrl+F e digite o código da Habilidade específica para saber a páginas que contém os conteúdos com as habilidades desejadas no livro.*

- [Livro de Língua Portuguesa 1º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 2º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 3º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 4º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 5º ano para Download em PDF](#)

Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para
Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA
GRATUITAMENTE!!! 

Planos de Aula para
Download Gratuito – Ensino
Fundamental e Médio