

PLANO DE AULA LÍNGUA PORTUGUESA 1º E 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Tema: Compreendendo as Regras e Normas na Escola.

Objetivo da Habilidade da BNCC:

Habilidade (EF12LP10) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, cartazes, avisos, folhetos, regras e regulamentos que organizam a vida na comunidade escolar, dentre outros gêneros do campo da atuação cidadã, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.

Tempo Estimado da Aula: 2 horas

Turma: 1º e 2º Ano - Língua Portuguesa

Objetivo da Aula:

- Contextualizar a leitura em situações comunicativas reais, relacionadas à vida escolar.
- Identificar e compreender a importância das normas e regulamentos na convivência escolar.
- Desenvolver a habilidade de ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, cartazes, avisos, folhetos, regras e regulamentos que organizam a vida na comunidade escolar.

Recursos Didáticos:

- Cartazes e avisos reais da escola.
- Folhetos com informações sobre as normas escolares.
- Quadro branco e marcadores.
- Cópias dos cartazes e regulamentos para cada aluno.

Atividades com Metodologia:

Atividade 1: Introdução da aula:

- Inicie a aula questionando os alunos sobre o que eles sabem sobre as regras e normas da escola.
- Apresente a importância de ter normas para manter a organização e segurança no ambiente escolar.

Atividade 2: Leitura Colaborativa:

- Divida a turma em pequenos grupos e distribua cópias de cartazes e regulamentos da escola.
- Peça aos grupos que leiam os documentos juntos, destacando palavras-chave e conceitos importantes.
- Cada grupo pode compartilhar suas descobertas com a turma.

Atividade 3: Discussão em Sala:

- Promova uma discussão em sala de aula sobre as informações encontradas nos cartazes e regulamentos.
- Incentive os alunos a compartilharem experiências pessoais relacionadas às normas escolares.

Atividade 4: Atividade Prática:

- Peça aos alunos que criem seus próprios cartazes ou folhetos, destacando uma regra ou norma importante da escola.
- Os trabalhos podem ser expostos na sala de aula ou em áreas comuns da escola.

Avaliação:

- Avalie a participação dos alunos na discussão em sala de aula.
- Observe a capacidade dos alunos em aplicar o conhecimento adquirido na criação de seus próprios materiais informativos.
- Avalie a compreensão individual por meio de perguntas direcionadas sobre as normas escolares.

Observações:

- Adapte as atividades conforme necessário para atender às necessidades específicas da turma.
- Estimule a participação ativa dos alunos, promovendo um ambiente de aprendizado colaborativo.
- Reforce a importância das normas escolares para o bom funcionamento da comunidade escolar.

MATERIAL SUPLEMENTAR PARA O REDATOR DE CURRÍCULO:

Trata-se de uma habilidade complexa, que precisa considerar tanto o trabalho com as habilidades de leitura quanto as características de cada um dos gêneros do campo da atuação cidadã (organização interna; marcas linguísticas; conteúdo temático) e dos textos específicos a serem lidos. A habilidade prevê apenas a realização em colaboração, excluindo-se a realização com autonomia.

POSSIBILIDADES PARA O CURRÍCULO:

Os gêneros que circulam no campo da atuação cidadã são diversos, com características bastantes distintas, incluindo de cartazes contendo avisos e orientações práticas de comportamento (multimodais, podendo conter diferentes linguagens) a regulamentos (como o escolar). Na elaboração do currículo, é possível prever que a leitura proficiente desses textos requer, além da mobilização das estratégias de leitura, a compreensão de suas características, na relação com a função do gênero e com a finalidade do texto, nas situações comunicativas em que circulam. A leitura colaborativa, trabalhada na habilidade (EF12LP02), é atividade fundamental para a realização desse trabalho. A progressão da aprendizagem pode se estabelecer com base nas estratégias (trabalho coletivo, grupos, duplas) e nos procedimentos a serem adotados, assim como na complexidade dos gêneros e dos textos previstos.

Referências: Base Nacional Comum Curricular.

LIVROS PARA TRABALHAR A HABILIDADE EF12LP10:

* *Para encontrar a habilidade específica nos PDFs abaixo, use o atalho Ctrl+F e digite o código da Habilidade específica para saber a páginas que contém os conteúdos com as habilidades desejadas no livro.*

- [Livro de Língua Portuguesa 1º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 2º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 3º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 4º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 5º ano para Download em PDF](#)

[Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA GRATUITAMENTE!!!](#) 

**Planos de Aula para
Download Gratuito – Ensino
Fundamental e Médio**