

PLANO DE AULA LÍNGUA PORTUGUESA 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Tema: Explorando Sílabas e Criando Palavras.

Objetivo da Habilidade da BNCC:

Habilidade (EF02LP02) Segmentar palavras em sílabas e remover e substituir sílabas iniciais, mediais ou finais para criar novas palavras.

Tempo Estimado da Aula: 1 hora.

Turma: 2º Ano - Língua Portuguesa

Objetivo da Aula:

- Desenvolver a habilidade de segmentar palavras em sílabas.
- Capacitar os alunos a remover e substituir sílabas iniciais, mediais ou finais para criar novas palavras.

Recursos Didáticos:

- Quadro branco ou flipchart.
- Marcadores coloridos.
- Cartões com palavras destacando sílabas iniciais, mediais e finais.
- Material de escrita para os alunos (lápiz, borrachas, cadernos).

Atividade 1: Introdução da aula:

- Inicie a aula perguntando aos alunos se eles sabem o que são sílabas e se conseguem pensar em exemplos.
- Escreva algumas palavras no quadro, destacando suas sílabas e discuta brevemente o conceito de sílaba.

Atividade 2: Explicação da Habilidade:

- Apresente a habilidade (EF02LP02) destacando a segmentação de palavras em sílabas.
- Mostre exemplos de como remover ou substituir sílabas pode criar novas palavras.

Atividade 3: Atividade Prática:

- Distribua cartões com palavras entre os alunos.
- Peça que identifiquem as sílabas iniciais, mediais e finais nas palavras.
- Em seguida, peça que removam ou substituam uma sílaba para criar uma nova palavra.
- Os alunos podem trocar cartões e repetir o processo.

Atividade 4: Discussão em Grupo:

- Forme grupos pequenos e peça que os alunos compartilhem as palavras criadas.
- Estimule a discussão sobre como as mudanças nas sílabas afetaram o significado das palavras.

Atividade 5: Registro Individual:

- Solicite que cada aluno escolha uma palavra, a escreva em seu caderno e faça as alterações de sílabas.
- Incentive a criatividade na formação de novas palavras.

Avaliação:

- Observe a participação ativa dos alunos durante as atividades.
- Avalie a compreensão da segmentação de sílabas e a capacidade de criar novas palavras.
- Verifique os registros individuais dos alunos para garantir que aplicaram corretamente as substituições de sílabas.

Observações:

- Este plano de aula pode ser adaptado conforme a necessidade da turma.
- Incentive um ambiente de aprendizado colaborativo, onde os alunos compartilhem ideias e construam conhecimento juntos.
- Reforce a importância da prática regular para aprimorar a segmentação de sílabas e a criação de novas palavras.

MATERIAL SUPLEMENTAR PARA O REDATOR DE CURRÍCULO:

A habilidade envolve diferentes conhecimentos gramaticais. Em relação ao uso da letra maiúscula em substantivos próprios, a análise da ocorrência nos nomes da turma e nos textos lidos pelo professor e acompanhado pelo grupo, e/ou lidos autonomamente, pode ser orientada. Já o uso da pontuação pode ser facilitado pelo ensino organizado em sequências didáticas que envolvam a análise das ocorrências e o uso da pontuação primeiro em situação de produção de texto e, em um segundo momento, de revisão textual.

POSSIBILIDADES PARA O CURRÍCULO:

Na elaboração do currículo, as orientações em relação à ortografia podem indicar a realização do ditado diagnóstico, seguido de levantamento das necessidades de aprendizagem, para seleção de objetivos da escola/professor e trabalho com erros mais frequentes da turma. Os conhecimentos sobre a convenção ortográfica, ao longo dos anos, podem prever o uso do dicionário, além de orientar o ensino de procedimentos como: rever a escrita para conferir a ortografia; recorrer a fontes confiáveis; anotar as regularidades descobertas. Os conhecimentos sobre ortografia são diferentes daqueles relacionados à construção da base alfabética. Assim, convém que os objetivos estabeleçam, em ortografia, uma progressão que se inicie apenas após a compreensão da base alfabética. No caso da pontuação, é indicado que os currículos organizem habilidades específicas, considerando que ela faz parte do ato de textualizar/escrever, não se resumindo ao estudo dos sinais de pontuação. A compreensão do sistema de pontuação acontece pela análise da ocorrência em textos e pela reflexão sobre os sentidos provocados sobre os textos em diferentes situações de escrita.

Referências: Base Nacional Comum Curricular.

LIVROS PARA TRABALHAR A HABILIDADE EF02LP02:

*** Para encontrar a habilidade específica nos PDFs abaixo, use o atalho Ctrl+F e digite o código da Habilidade específica para saber a páginas que contém os conteúdos com as habilidades desejadas no livro.**

- [Livro de Língua Portuguesa 1º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 2º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 3º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 4º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 5º ano para Download em PDF](#)

Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para
Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA
GRATUITAMENTE!!! 

Planos de Aula para
Download Gratuito – Ensino
Fundamental e Médio