

PLANO DE AULA LÍNGUA PORTUGUESA 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Tema: Desvendando os Segredos de uma História.

Objetivo da Habilidade da BNCC:

Habilidade (EF01LP26) Identificar elementos de uma narrativa lida ou escutada, incluindo personagens, enredo, tempo e espaço.

Tempo Estimado da Aula: 2 aulas de 50 minutos.

Objetivo da Aula:

- Desenvolver a habilidade de identificar elementos de uma narrativa.
- Reconhecer e compreender personagens, enredo, tempo e espaço em histórias lidas ou escutadas.
- Estimular a participação ativa dos alunos na análise de elementos narrativos.

Recursos Didáticos:

- Livros de histórias infantis.
- Quadro branco e marcadores.
- Imagens ou ilustrações que representem diferentes elementos narrativos.
- Cartões com palavras-chave (personagens, enredo, tempo, espaço).

Atividades com Metodologia:

Atividade 1: Introdução da aula:

- Iniciar a aula com uma breve conversa sobre a importância de ter atenção aos detalhes ao ouvir ou ler uma história.
- Apresentar o tema e explicar a importância de identificar personagens, enredo, tempo e espaço em uma narrativa.

Atividade 2: Leitura Compartilhada:

- Escolher uma história adequada para a faixa etária e realizar uma leitura compartilhada.
- Durante a leitura, destacar e discutir os elementos narrativos presentes na história.

Atividade 3: Análise dos Elementos:

- Utilizar o quadro branco para listar os elementos narrativos identificados pelos alunos.
- Apresentar imagens ou ilustrações que representem personagens, enredo, tempo e espaço, incentivando a associação com a história lida.
- Distribuir cartões com palavras-chave e pedir aos alunos que os associem aos elementos correspondentes na história.

Atividade 4: Atividade Prática:

- Dividir a turma em grupos pequenos e fornecer diferentes histórias curtas.
- Cada grupo deve identificar e destacar os elementos narrativos em sua história.
- Os alunos podem usar cartões ou desenhos para representar cada elemento.

Avaliação:

- Observar a participação ativa dos alunos na discussão e identificação dos elementos narrativos.
- Avaliar a capacidade de associar as palavras-chave aos elementos corretos.
- Analisar o trabalho em grupo e a compreensão individual dos conceitos abordados.

Observações:

- Estimular a expressão oral dos alunos ao compartilharem suas análises.
- Proporcionar suporte adicional para alunos que possam necessitar de ajuda na identificação dos elementos.
- Reforçar a importância de prestar atenção aos detalhes ao ouvir ou ler histórias.
- Incentivar a criatividade ao relacionar os elementos narrativos com as próprias experiências.

MATERIAL SUPLEMENTAR PARA O REDATOR DE CURRÍCULO:

Esta habilidade refere-se a reconhecer — na leitura ou escuta — elementos básicos constitutivos dos textos narrativos do campo artístico-literário. Seu desenvolvimento permite ao aluno aprofundar a compreensão de narrativas e desenvolver capacidades de análise e crítica.

POSSIBILIDADES PARA O CURRÍCULO:

Na elaboração do currículo, convém que o desenvolvimento dessa habilidade venha associado à frequência dos estudantes a textos organizados nos gêneros previstos. Enquanto eles não compreenderem a base alfabética do sistema de escrita, é importante que os currículos prevejam atividades de leitura colaborativa de estudo, capazes de propiciar a análise dos recursos indicados, assim como a roda de leitura. O texto exposto para que os estudantes possam ver onde o professor está lendo e acompanhar as suas indicações é recurso de grande relevância. A progressão horizontal pode se dar pela complexidade dos textos escutados e pelo nível de autonomia que se pretende levar o aluno a conquistar em cada etapa. Há, aqui, oportunidade para o trabalho interdisciplinar com as habilidades (EF15AR18), da Arte; e (EF01HI06), da História, associadas à identificação de elementos narrativos em textos lidos, escutados e, também, encenados.

Referências: Base Nacional Comum Curricular.

LIVROS PARA TRABALHAR A HABILIDADE EF01LP26:

** Para encontrar a habilidade específica nos PDFs abaixo, use o atalho Ctrl+F e digite o código da Habilidade específica para saber a páginas que contém os conteúdos com as habilidades desejadas no livro.*

- [Livro de Língua Portuguesa 1º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 2º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 3º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 4º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 5º ano para Download em PDF](#)

[Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA GRATUITAMENTE!!!](#) 

**Planos de Aula para
Download Gratuito – Ensino
Fundamental e Médio**