

PLANO DE AULA LÍNGUA PORTUGUESA 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Tema: A importância da formatação e diagramação em diferentes gêneros textuais.

Objetivo da Habilidade da BNCC:

Habilidade (EF01LP24) Identificar e reproduzir, em enunciados de tarefas escolares, diagramas, entrevistas, curiosidades, digitais ou impressos, a formatação e diagramação específica de cada um desses gêneros, inclusive em suas versões orais.

Tempo Estimado da Aula: 2 aulas de 50 minutos.

Objetivo da Aula:

- Desenvolver a habilidade de: Identificar e reproduzir, em enunciados de tarefas escolares, diagramas, entrevistas, curiosidades, digitais ou impressos, a formatação e diagramação específica de cada um desses gêneros, inclusive em suas versões orais.
- Compreender a importância da formatação e diagramação na comunicação escrita e oral.
- Reconhecer diferentes gêneros textuais e suas características específicas.

Recursos Didáticos:

1. Quadro branco ou lousa
2. Marcadores coloridos
3. Cartolinas
4. Recortes de diferentes gêneros textuais (diagramas, entrevistas, curiosidades)
5. Projetor multimídia (opcional)
6. Exemplos impressos ou digitais de diferentes gêneros textuais

Atividades com Metodologia:

Atividade 1: Introdução da aula:

- Apresentação do tema: A importância da formatação e diagramação em diferentes gêneros textuais.
- Discussão em sala sobre a diferença entre um texto narrativo, um diagrama, uma entrevista e uma curiosidade.

Atividade 2: Exploração de Exemplos:

- Exibição de exemplos impressos ou digitais de cada gênero textual.
- Análise em grupo das características de formatação e diagramação de cada exemplo.

Atividade 3: Atividade Prática:

- Distribuição de recortes de diferentes gêneros textuais para cada grupo.
- Cada grupo deverá identificar e reproduzir a formatação e diagramação específica de seu gênero textual em uma cartolina.

Atividade 4: Socialização e Discussão:

- Cada grupo apresenta sua cartolina, explicando as escolhas feitas.
- Discussão em sala sobre as semelhanças e diferenças entre os diferentes gêneros textuais.

Atividade 5: Reflexão e Aplicação:

cursocompletodepedagogia.com

- Discussão sobre a importância de adequar a formatação e diagramação de acordo com o gênero textual.
- Atividade individual: os alunos criarão um pequeno texto oral seguindo a formatação de um dos gêneros trabalhados.

Avaliação:

- Participação ativa dos alunos nas discussões em grupo e em sala.
- Qualidade da reprodução da formatação e diagramação na atividade prática.
- Compreensão da importância da formatação e diagramação na comunicação escrita e oral.

Observações:

- Estar atento à participação de todos os alunos, auxiliando aqueles que precisam de suporte adicional.
- Incentivar a criatividade na reprodução da formatação, respeitando as características de cada gênero textual.
- Reforçar a relação entre a formatação visual e o entendimento do conteúdo nos diferentes tipos de texto.

MATERIAL SUPLEMENTAR PARA O REDATOR DE CURRÍCULO:

Esta habilidade refere-se a reconhecer, no processo de leitura, recursos linguísticos e discursivos que constituem os gêneros previstos, de modo que seja possível empregá-los adequadamente nos textos a serem produzidos.

POSSIBILIDADES PARA O CURRÍCULO:

Na elaboração do currículo, deve-se considerar que o desenvolvimento desta habilidade pode acontecer por meio da frequência dos estudantes a textos organizados nos gêneros previstos, o que pode ser sugerido na elaboração dos currículos. A atividade de leitura colaborativa e a de revisão processual e final possibilitam estudar os recursos e analisar a adequação dos textos produzidos. Projetos que prevejam a elaboração de blogs, vlogs, canais digitais ou jornais — digitais ou impressos — nos quais sejam apresentadas entrevistas e/ou curiosidades viabilizam o trabalho, pois incluem a leitura de estudo e a produção dos textos. Na organização do currículo, a progressão pode dar-se pela diversificação do tema abordado, pela complexidade dos textos e pelo nível de autonomia do aluno, que pode se efetivar pela organização de habilidades em que as tarefas sejam realizadas em colaboração e, progressivamente, com autonomia.

Referências: Base Nacional Comum Curricular.

LIVROS PARA TRABALHAR A HABILIDADE EF01LP24:

*** Para encontrar a habilidade específica nos PDFs abaixo, use o atalho Ctrl+F e digite o código da Habilidade específica para saber a páginas que contém os conteúdos com as habilidades desejadas no livro.**

- [Livro de Língua Portuguesa 1º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 2º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 3º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 4º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 5º ano para Download em PDF](#)

Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para
Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA
GRATUITAMENTE!!! 

Planos de Aula para
Download Gratuito – Ensino
Fundamental e Médio