

PLANO DE AULA LÍNGUA PORTUGUESA 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Tema: Explorando o Campo Investigativo com Ferramentas Digitais.

Objetivo da Habilidade da BNCC:

Habilidade (EF01LP23) Planejar e produzir, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, entrevistas, curiosidades, dentre outros gêneros do campo investigativo, que possam ser repassados oralmente por meio de ferramentas digitais, em áudio ou vídeo, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/finalidade do texto.

Tempo Estimado da Aula: 2 horas.

Objetivo da Aula:

- Desenvolver a habilidade a capacidade de planejar e produzir, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, entrevistas, curiosidades e outros gêneros do campo investigativo.
- Utilizar ferramentas digitais para repassar oralmente as descobertas, seja por meio de áudio ou vídeo.
- Considerar a situação comunicativa, o tema/assunto e a finalidade do texto ao produzir conteúdo oral.

Recursos Didáticos:

1. Computadores ou tablets para cada aluno ou grupos pequenos.
2. Acesso à internet para pesquisa.
3. Software ou aplicativo de gravação de áudio e vídeo.
4. Quadro branco ou flipchart.
5. Papel e canetas para anotações.

Atividades com Metodologia:

Atividade 1: Introdução da aula:

- Apresentação do tema: "Curiosidades do Nosso Entorno."
- Discussão sobre o que é uma curiosidade e exemplos simples.
- Explicação da tarefa: os alunos irão explorar o entorno escolar em busca de curiosidades interessantes.

Atividade 2: Pesquisa e Coleta de Informações:

- Os alunos, individualmente ou em grupos, utilizam dispositivos digitais para pesquisar e coletar informações sobre curiosidades do entorno escolar.
- Orientações sobre fontes confiáveis e relevância das informações.

Atividade 3: Planejamento da Apresentação:

- Os alunos discutirão em grupos como apresentarão suas descobertas, definindo a estrutura básica (introdução, desenvolvimento, conclusão).
- Estimular a colaboração entre colegas e participação ativa do professor na orientação.

Atividade 4: Produção do Conteúdo:

- Utilizando ferramentas digitais, os alunos começarão a produzir seus conteúdos orais (áudio ou vídeo).
- Incentivar a criatividade na apresentação, utilizando imagens, gráficos ou outras mídias digitais.

Atividade 5: Apresentação e Discussão:

- Cada grupo ou aluno compartilhará sua descoberta oralmente, utilizando as ferramentas digitais.
- Discussão em sala sobre as curiosidades apresentadas, incentivando perguntas e comentários.

Avaliação:

- Será avaliada a participação ativa dos alunos na pesquisa e discussão.
- A qualidade da produção oral, considerando clareza, organização e envolvimento dos colegas.
- A capacidade de utilizar ferramentas digitais de forma eficiente.

Observações:

- O professor deve circular pela sala para auxiliar e orientar os alunos durante todas as fases da atividade.
- É importante ressaltar a importância da colaboração entre os colegas e a utilização responsável das ferramentas digitais.
- Ao final da aula, uma breve reflexão sobre o aprendizado e a experiência pode ser feita para consolidar os conhecimentos adquiridos.

MATERIAL SUPLEMENTAR PARA O REDATOR DE CURRÍCULO:

Esta habilidade refere-se a reconhecer — na leitura ou escuta — elementos básicos constitutivos dos textos narrativos do campo artístico-literário. Seu desenvolvimento permite ao aluno aprofundar a compreensão de narrativas e desenvolver capacidades de análise e crítica.

POSSIBILIDADES PARA O CURRÍCULO:

Na elaboração do currículo, convém que o desenvolvimento dessa habilidade venha associado à frequência dos estudantes a textos organizados nos gêneros previstos. Enquanto eles não compreenderem a base alfabética do sistema de escrita, é importante que os currículos prevejam atividades de leitura colaborativa de estudo, capazes de propiciar a análise dos recursos indicados, assim como a roda de leitura. O texto exposto para que os estudantes possam ver onde o professor está lendo e acompanhar as suas indicações é recurso de grande relevância. A progressão horizontal pode se dar pela complexidade dos textos escutados e pelo nível de autonomia que se pretende levar o aluno a conquistar em cada etapa. Há, aqui, oportunidade para o trabalho interdisciplinar com as habilidades (EF15AR18), da Arte; e (EF01HI06), da História, associadas à identificação de elementos narrativos em textos lidos, escutados e, também, encenados.

Referências: Base Nacional Comum Curricular.

LIVROS PARA TRABALHAR A HABILIDADE EF01LP23:

*** Para encontrar a habilidade específica nos PDFs abaixo, use o atalho Ctrl+F e digite o código da Habilidade específica para saber a páginas que contém os conteúdos com as habilidades desejadas no livro.**

- [Livro de Língua Portuguesa 1º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 2º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 3º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 4º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 5º ano para Download em PDF](#)

Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para
Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA
GRATUITAMENTE!!! 

Planos de Aula para
Download Gratuito – Ensino
Fundamental e Médio