

# PLANO DE AULA LÍNGUA PORTUGUESA 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

**Tema: Construção colaborativa de listas de regras e regulamentos para a vida na comunidade escolar.**

## **Objetivo da Habilidade da BNCC:**

Habilidade (EF01LP21) Escrever, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, listas de regras e regulamentos que organizam a vida na comunidade escolar, dentre outros gêneros do campo da atuação cidadã, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.

*Tempo Estimado da Aula: 2 aulas de 45 minutos.*

## **Objetivo da Aula:**

- Desenvolver a habilidade de escrita colaborativa.
- Compreender a importância das regras e regulamentos na organização da vida escolar.
- Produzir listas de regras considerando a situação comunicativa e o tema.

## **Recursos Didáticos:**

- Quadro branco ou flipchart.
- Canetas coloridas.
- Cartolinas e marcadores.
- Papéis e lápis para os alunos.
- Imagens ou ilustrações representativas de situações escolares.

## **Atividades com Metodologia:**

### **Atividade 1: Introdução da aula:**

- Apresentação do tema: a importância das regras na escola.
- Discussão em roda sobre experiências dos alunos com regras na escola.
- Apresentação da habilidade a ser desenvolvida.

### **Atividade 2: Exploração do Tema:**

- Exibição de imagens ou ilustrações que representam situações escolares.
- Discussão guiada sobre as regras necessárias para cada situação.

### **Atividade 3: Atividade Prática:**

#### **Parte 1 - Discussão e Debate:**

- Divisão da turma em grupos pequenos.
- Cada grupo discute e lista regras para diferentes contextos escolares.

#### **Parte 2 - Construção da Lista:**

- Cada grupo compartilha suas regras com a turma.
- Discussão conjunta para selecionar as regras mais importantes.
- Elaboração de uma lista final no quadro ou flipchart.

### **Atividade 4: Reflexão:**

- Discussão sobre a importância de seguir as regras para uma convivência harmoniosa na escola.
- Destaque para a colaboração na construção das listas.

### **Avaliação:**

- Participação ativa dos alunos na discussão e elaboração das listas.
- Coerência das regras apresentadas em relação aos contextos escolares propostos.
- Colaboração entre os alunos durante a atividade prática.

### **Observações:**

- O professor deve circular entre os grupos, fornecendo suporte e esclarecendo dúvidas.
- Estimular a expressão oral dos alunos durante as discussões.
- As listas finais podem ser expostas na sala de aula como referência para a turma.
- Encorajar o respeito às opiniões e ideias de cada aluno.

### **MATERIAL SUPLEMENTAR PARA O REDATOR DE CURRÍCULO:**

Trata-se de uma habilidade que articula a produção textual com os gêneros do campo da atuação cidadã em jogo e dois vetores do processo de escrita (situação/tema ou assunto). A habilidade prevê a colaboração dos colegas e professores na produção do texto, que envolve organizar as ideias e utilizar a consciência do que significa viver em comunidade para depois escrevê-las em formato de lista.

### **POSSIBILIDADES PARA O CURRÍCULO:**

Na elaboração do currículo, pode-se orientar a análise de leis, como o Estatuto da Criança e do Adolescente, entre outras, de modo a constituir repertório temático. É possível propor habilidades que prevejam: a) o planejamento coletivo da situação comunicativa e do texto; b) a análise da forma composicional dos gêneros do campo da atuação cidadã e dos portadores que as integram, para identificar suas características; c) o estudo dos elementos típicos de tais textos para decidir sobre a pertinência de sua utilização, considerando as intenções de significação; d) a textualização e revisão processual e final. A progressão horizontal pode tomar como referência o grau de complexidade dos textos a serem abordados. Há, aqui, oportunidade de trabalho interdisciplinar com as habilidades (EF12EF04), da Educação Física; (EF01HI04), da História; e (EF01GE04), da Geografia, associadas à identificação, discussão e produção de textos sobre regras de convivência e sua importância.

**Referências:** *Base Nacional Comum Curricular.*

### **LIVROS PARA TRABALHAR A HABILIDADE EF01LP21:**

**\* Para encontrar a habilidade específica nos PDFs abaixo, use o atalho Ctrl+F e digite o código da Habilidade específica para saber a páginas que contém os conteúdos com as habilidades desejadas no livro.**

- [Livro de Língua Portuguesa 1º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 2º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 3º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 4º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 5º ano para Download em PDF](#)

**Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para**  
**Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA**  
**GRATUITAMENTE!!!** 

**Planos de Aula para**  
**Download Gratuito – Ensino**  
**Fundamental e Médio**