

# PLANO DE AULA LÍNGUA PORTUGUESA 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

**Tema: Explorando a sonoridade da língua portuguesa através de parlendas, quadras, quadrinhas e trava-línguas.**

## **Objetivo da Habilidade da BNCC:**

**Habilidade (EF01LP19) Recitar parlendas, quadras, quadrinhas, trava-línguas, com entonação adequada e observando as rimas.**

*Tempo Estimado da Aula: 2 horas.*

## **Objetivo da Aula:**

- Desenvolver a habilidade de recitar parlendas, quadras, quadrinhas e trava-línguas com entonação adequada e observando as rimas.
- Estimular o gosto pela oralidade e pela expressão verbal.
- Reconhecer e explorar as características sonoras e rítmicas dessas manifestações culturais.

## **Recursos Didáticos:**

- Livro de literatura infantil contendo parlendas, quadras, quadrinhas e trava-línguas.
- Quadro branco ou flip chart.
- Giz ou marcadores coloridos.
- Áudio gravado com exemplos de recitação para referência.

## **Atividades com Metodologia:**

### **Atividade 1: Introdução da aula:**

- Roda de conversa sobre brincadeiras com palavras, rimas e trava-línguas.
- Introdução do tema e discussão sobre a importância da entonação na recitação.

### **Atividade 2: Exploração de Exemplos de Gêneros Textuais:**

- Leitura em grupo de parlendas, quadras, quadrinhas e trava-línguas presentes no livro.
- Discussão sobre as características de cada uma, enfatizando rimas e entonação.

### **Atividade 3: Atividade Prática:**

- Divisão da turma em grupos pequenos.
- Cada grupo escolhe uma parlenda, quadra, quadrinha ou trava-língua para praticar.
- Preparação e ensaio da recitação, com atenção especial à entonação e rimas.

### **Atividade 4: Apresentação dos grupos:**

- Cada grupo apresenta sua recitação à turma.
- Discussão coletiva sobre as experiências e desafios encontrados durante a atividade.

## **Avaliação:**

- Avaliação contínua durante a atividade prática, observando a participação, entonação adequada e a compreensão das rimas.
- Feedback positivo destacando os pontos fortes e sugestões para melhorias.

### **Observações:**

- Estimule a participação ativa dos alunos, criando um ambiente descontraído e encorajador.
- Reforce a importância da escuta ativa durante as apresentações dos colegas.
- Incentive a criatividade na escolha dos trabalhos a serem apresentados pelos grupos.
- Caso haja tempo, reserve um momento para reflexão sobre a importância cultural dessas manifestações na língua portuguesa.

### **MATERIAL SUPLEMENTAR PARA O REDATOR DE CURRÍCULO:**

O registro realizado coletivamente pelo professor, quando o texto é ditado pelos estudantes, permite observar tanto características do sistema de escrita quanto da textualidade (em especial no caso dos textos que não se sabe de cor). Quando situado em um projeto de escrita, também o contexto de produção e as implicações para o texto são tematizados. O trabalho coletivo e em grupo modeliza procedimentos de escrita e otimiza a circulação de informações.

### **POSSIBILIDADES PARA O CURRÍCULO:**

Na elaboração do currículo, pode-se contextualizar, aprofundar e complementar esta habilidade considerando que: no registro colaborativo de textos que se sabe de cor, é pertinente que o conteúdo focal sejam as características do sistema de escrita (variedade de letras e palavras, relação do falado com o escrito), uma vez que não há decisões a tomar sobre o que será escrito. Alguns aspectos textuais podem ser tratados, como a organização em versos: escrita de cada um em uma linha, o que implica saber onde começam e terminam. Já no registro coletivo de textos que não se sabe de cor (reescrita/ditado ao professor), o foco pode estar nos aspectos textuais (sequência dos fatos, relação entre eles, articulação dos trechos, realização de concordância nominal e verbal etc.), pois os estudantes, embora possam conhecer o conteúdo, têm que elaborar um texto que não está previamente definido, situação que é fundamental para o desenvolvimento do aluno como produtor de textos, mesmo antes de saber grafá-los.

*Referências: Base Nacional Comum Curricular.*

### **LIVROS PARA TRABALHAR A HABILIDADE EF01LP19:**

*\* Para encontrar a habilidade específica nos PDFs abaixo, use o atalho Ctrl+F e digite o código da Habilidade específica para saber a páginas que contém os conteúdos com as habilidades desejadas no livro.*

- [Livro de Língua Portuguesa 1º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 2º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 3º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 4º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 5º ano para Download em PDF](#)

**[Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA GRATUITAMENTE!!!](#)** 

**Planos de Aula para  
Download Gratuito – Ensino  
Fundamental e Médio**